**Проект «Маленькие строители»**

 **Продолжительность проекта:** с 27.01. 2020 по31.01.2020 г..

 **Тип проекта:** краткосрочный, познавательно - игровой

**Возраст участников:** младшая группа(3-4г)

 **Участники проекта:** педагоги, дети, родители,

 **Актуальность проекта:**

Развития познавательных и творческих способностей стало сейчас одной из важнейших задач воспитания маленьких детей. Это развитие их ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое. Конструктивная деятельность, как и игровая, по мнению педагогов и психологов является одним из важных видов деятельности в развитии познавательных и творческих способностей ребенка, так как позволяет вызвать у ребенка потребность к творчеству, развивается логическое, образное мышление, любознательность, коммуникативность, трудолюбие, приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Под руководством воспитателя ребенок, создавая красивое, ощущает себя значимым, умелым, способным.

 **Цель проекта**: развитие познавательных и творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе конструктивной деятельности.

 **Задачи:**

**Познавательное развитие**

1. Сформировать у дошкольников познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;
2. Развивать представления о знакомых предметах в ближайшем окружении, знания об их назначении.

**Художественно-эстетическое развитие**

 1. Приобщить детей к миру технического и художественного изобретательства;

 2. Развивать эстетический вкус, конструкторские навыки и умения.

**Речевое развитие:**

 1.Развивать коммуникативные навыки общения

 **Социально-коммуникативное развитие:**

1.Поддерживать игровую инициативу детей; побуждать детей обыгрывать постройки.

**Физическое развитие:**

 1.Развивать мелкую моторику кистей рук.

**Реализация проекта**

 **Образовательная область**

**Познавательное развитие:**

 НОД « Постройка общей ограды, башен, лестницы» ( закрепление навыков постройки ограды, башен, лестницы; ознакомление детей с конструктивными особенностями башен; введение понятий устойчивости башен.) «Конструирование ворот» (закрепление навыков постройки ворот; обучение использованию мерки — полукирпичика для сравнения ворот по ширине.) НОД « Мебель для матрешек»

 Беседа « Все люди трудятся»

Беседа « Для чего нужна мебель»

 **Художественно - эстетическое развитие:**

 Аппликация «Дорожки»

 Творческая мастерская «Украшение для группы»

 Конструирование из бумаги «Бумажные мячики»

 «Конструируем из палочек».

**Речевое развитие :**

Рассматривание картины «Машины на нашей улице»

Загадки по теме « Мебель»

 Чтение русской народной сказки « Три медведя»

 Стихотворение К. Нефедовой «Мебель в доме берегут»

 **Социально- коммуникативное развитие:**

 Сюжетно-ролевая игра «Мебель для комнаты».

 Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом».

 Игровое задание «Домик для зверят»

 Д/игры: «Разложи по цвету», «Найди такой же», « Что умеют кирпичики» «Чудесный мешочек», «Найди фигуру», «Что лишнее?», «Составление геометрических фигур», «Мозаика», «Домино», «Пазлы» .

**Физическое развитие:**

 Физкультминутки: «Паровоз»,

«Как у наших у зверят…»,

 «Колобок»,

 «Жук»

«Гуси серые»

«Ракета»

«Матрешки»

«По ровненькой дорожке»

 Пальчиковая гимнастика: «Профессии», «Космос», Семья», «Мебель» Подвижные игры: «Найди флажок!», «Кот и мыши», «Такси», « Самолеты»

 **Взаимодействие с родителями:**

 Консультация «Виды конструирования и их значение в жизни младшего дошкольника»

Беседа « Как развивать детское творчество»

 Консультация: «Развиваем самостоятельность»

 Беседа «Какой конструктор есть дома и какой можно приобрести» Родительское собрание «Конструирование в жизни ребёнка или давайте поиграем.