**Проект «Маленькие строители»**

**Продолжительность проекта:** с 27.01. 2020 по31.01.2020 г..

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательно - игровой

**Возраст участников:** младшая группа(3-4г)

**Участники проекта:** педагоги, дети, родители,

**Актуальность проекта:**

Развития познавательных и творческих способностей стало сейчас одной из важнейших задач воспитания маленьких детей. Это развитие их ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое. Конструктивная деятельность, как и игровая, по мнению педагогов и психологов является одним из важных видов деятельности в развитии познавательных и творческих способностей ребенка, так как позволяет вызвать у ребенка потребность к творчеству, развивается логическое, образное мышление, любознательность, коммуникативность, трудолюбие, приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Под руководством воспитателя ребенок, создавая красивое, ощущает себя значимым, умелым, способным.

**Цель проекта**: развитие познавательных и творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе конструктивной деятельности.

**Задачи:**

**Познавательное развитие**

1. Сформировать у дошкольников познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;
2. Развивать представления о знакомых предметах в ближайшем окружении, знания об их назначении.

**Художественно-эстетическое развитие**

1. Приобщить детей к миру технического и художественного изобретательства;

2. Развивать эстетический вкус, конструкторские навыки и умения.

**Речевое развитие:**

1.Развивать коммуникативные навыки общения

**Социально-коммуникативное развитие:**

1.Поддерживать игровую инициативу детей; побуждать детей обыгрывать постройки.

**Физическое развитие:**

1.Развивать мелкую моторику кистей рук.

**Реализация проекта**

**Образовательная область**

**Познавательное развитие:**

НОД « Постройка общей ограды, башен, лестницы» ( закрепление навыков постройки ограды, башен, лестницы; ознакомление детей с конструктивными особенностями башен; введение понятий устойчивости башен.) «Конструирование ворот» (закрепление навыков постройки ворот; обучение использованию мерки — полукирпичика для сравнения ворот по ширине.) НОД « Мебель для матрешек»

Беседа « Все люди трудятся»

Беседа « Для чего нужна мебель»

**Художественно - эстетическое развитие:**

Аппликация «Дорожки»

Творческая мастерская «Украшение для группы»

Конструирование из бумаги «Бумажные мячики»

«Конструируем из палочек».

**Речевое развитие :**

Рассматривание картины «Машины на нашей улице»

Загадки по теме « Мебель»

Чтение русской народной сказки « Три медведя»

Стихотворение К. Нефедовой «Мебель в доме берегут»

**Социально- коммуникативное развитие:**

Сюжетно-ролевая игра «Мебель для комнаты».

Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом».

Игровое задание «Домик для зверят»

Д/игры: «Разложи по цвету», «Найди такой же», « Что умеют кирпичики» «Чудесный мешочек», «Найди фигуру», «Что лишнее?», «Составление геометрических фигур», «Мозаика», «Домино», «Пазлы» .

**Физическое развитие:**

Физкультминутки: «Паровоз»,

«Как у наших у зверят…»,

«Колобок»,

«Жук»

«Гуси серые»

«Ракета»

«Матрешки»

«По ровненькой дорожке»

Пальчиковая гимнастика: «Профессии», «Космос», Семья», «Мебель» Подвижные игры: «Найди флажок!», «Кот и мыши», «Такси», « Самолеты»

**Взаимодействие с родителями:**

Консультация «Виды конструирования и их значение в жизни младшего дошкольника»

Беседа « Как развивать детское творчество»

Консультация: «Развиваем самостоятельность»

Беседа «Какой конструктор есть дома и какой можно приобрести» Родительское собрание «Конструирование в жизни ребёнка или давайте поиграем.