**План конспект непосредственно -образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста**

**Воспитатель СП «Детский сад № 69» ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрань**

**Авакян Людмила Геннадьевна**

Вид деятельности: познавательно – исследовательская деятельность

на тему: «Помогаем Золушке»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Задачи:

*«Познавательное развитие»*

-расширять представления об объектах окружающего мира,

-развивать познавательные интересы,

-формировать познавательные действия, становление сознания; развивать воображение и творческую активность; воображение, наблюдательность, способность анализировать, совершенствовать действия экспериментального характера, направленных на выявление скрытых свойств объектов.

*«Социально-коммуникативное развитие»*

- развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, формировать представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды; развивать самостоятельность, целенаправленность детей.

-закреплять правила безопасного обращения с бытовыми приборами.

*«Речевое развитие»*

*-*развивать связную речь, грамматически правильную диалогическую речь;

-обогащать активный словарный запас;

-развивать свободное общение со взрослыми и детьми

*«Физическое развитие»*

- развивать крупную и мелкую моторику рук, предупреждать утомление

***Методы и приемы:***

|  |  |
| --- | --- |
| Практические | Решение проблемной ситуации, экспериментирование, динамическая пауза |
| Наглядные | Обследование предметов, раздаточный материал, |
| Словесные | Беседа, инструкция по технике безопасности |

**Материалы и оборудование:**

Книга «Сказки Ш.Перро», батарейки (2 видов); медная рамка. – 3 шт.; магниты разных размеров, воздушные шарики по количеству детей, рис перемешанный с конфетти, тарелки, лимоны -5 шт., медные и алюминиевые пластины – 5шт,конверты с пазлами, лампочка, провода-6 шт.

**Формы организации детской деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Восприятие (художественной литературы и фольклора) | Отгадывание загадки |
| Двигательная | Динамическая пауза |
| Игровая | Игровые ситуации, дидактические игры |
| Познавательно-исследовательская | Наблюдения, решение проблемной ситуации, экспериментирование |
| Самообслуживание | Поручения, (индивидуальные и подгрупповые), совместные (коллективные) действия |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| Организационный момент | Входит с детьми в групповое помещение с книгой «СказкиШ.Перро» | Приветственное слово | Создание эмоционального настроя |
|  | Педагог загадывает загадку  Текст  Про бедную Золушку сказку читаю,  Но как ей помочь, к сожалению, не знаю.  Не справиться девушке с тяжкой работой,  А на балу оказаться охота.  Никто не оценит бедняжки стараний!  Ей так не хватает машины стиральной.  Приходится Золушке дом убирать,  Но где пылесос, чтобы ей помогать?  Как трудно тарелок огромную груду  Помыть без машины, что моет посуду.  А надо еще приготовить обед:  Как жаль, что электроплиты в доме нет.  Присела бедняжка - всего не успеть.  Сейчас телевизор бы ей посмотреть!  Однако работает, сил не жалея,  Надеется только на добрую Фею.  Демонстрирует иллюстрацию из сказки «Золушка» | Высказывают свои предположения (отгадки) | Отгадка |
|  | Предлагает подумать, как помочь Золушке | Высказывают предположения, что можно подарить бытовые приборы | Вовлечены в процесс самостоятельного поиска и решения проблемной задачи |
|  | Предлагает детям выбрать конверт с пазлом и сложить картинки | Рассматривание картинок. Высказывания детей о пользе бытовых приборов. | Развитие логического мышления, обобщение знаний об электрических приборах и их использовании человеком |
|  | Подводит к понятию «Безопасное обращение с электроприборами» | Высказывают свои предположения | Развивать связную речь, грамматически правильную диалогическую речь |
|  | Игра «Да-нет».  По инициативе детей | Закрепление правил безопасного обращения с бытовыми приборами | Снятие напряжения усталости,  формировать представления о том, что полезные инеобходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды; |
|  | Поможем Золушке выполнить задания мачехи. Предлагает пройти к столам. | Занимают места за столами | Активизация внимания,  развивать познавательные интересы, |
|  | Опыт 1. «Очистим рис» при помощи статического электричества.  Педагог раздает шары и предлагает проявить волшебство | Подготавливают материалы к проведению опыта. Выполняют действия проверяя электризацию предметов, взаимодействия с различными предметами. Выясняют почему это происходит. Обращают внимание, как ведут себя предметы. | Построение правильной диалогической речи. Проявлять наблюдательность. Умение выполнять инструкции педагога.  Делают вывод о возникновении притягивающих сил. |
|  | Опыт 2. «Включим лампочку», соединив проводами лимоны и лампочку. | Выясняют, что получается при соединении проводов, лампочки, пластин. Почему происходит загорания лампочки | Совершенствование действий экспериментального характераУмение правильно, выполнять словесные инструкции педагога |
|  | Предлагает сделать подарок Золушке-сердечко. Соединить посхеме детали. | Выясняют почему, это происходит, обращают внимание, если делать не точно, эксперимент не удается. Делают выводы, что заставляет предметы двигаться. | Совершенствование действий экспериментального характера. |
|  | Предлагаю Вам с родителями провести конкурс «Мы помощники», «Я все могу» с использованием полученных знаний сегодня  Предлагает поднять шарик теплого цвета, если занятие понравилось, если нет- холодного. | Высказывания дошкольников, применение соответствующих действий | Обобщение познавательных интересов, создание положительных эмоций |

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средней общеобразовательной школы №6

имени Героя Советского Союза В.Н.Банцекина

городского округа Сызрань Самарской области структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №69»

**План конспект непосредственно -образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста**

на тему: «Помогаем Золушке»

Выполнила:

Авакян Людмила Геннадьевна,

воспитатель СП «Детский сад № 69»

ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрань

2019г.