

Информационная справка

В рамках деятельности опорной площадки в СП «Детский сад № 69» ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань создаются условия для успешного осуществления функций опорной площадки.

1. Квалификационный уровень педагогов постоянно повышается. Из 13 педагогических работников учреждения – 4 человека имеют первую квалификационную категорию, 2 человека – высшую, 4 человека имеют высшее образование, 3 человек за 2019-2020 учебный год прошли курсы повышения квалификации по ИОЧ, в том числе по программам познавательного развития дошкольников – 2 человека.

2. В детском саду создана соответствующая требованиям материально-техническая база:

- образовательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам;

- создана оптимально насыщенная целостная, многофункциональная, трансформирующаяся развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая реализацию образовательной программы по всем образовательным областям развития детей, обозначенным в стандарте дошкольного образования;

- за 2019-2020 учебный год произошло обновление среды современными играми и игрушками (модули для сюжетно-ролевых игр, конструктивные материалы, развивающие игры и др.), методическими пособиями, мультимедийным и интерактивным оборудованием, художественной и справочной литературой, дидактическим материалом;

- для познавательного развития детей дошкольного возраста в СП «Детский сад №69» активно используется учебно-игровое пособие для дошкольников палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, геоконт, танграм, Колумбово яйцо и т.д.;

- игры на развитие восприятия цвета, формы и величины; «Разложи по цвету»;
- игры на развитие мышления (найди лишнюю деталь – по цвету, величине);
- игры на развитие памяти и внимания («Что пропало?»);
- игры на развитие творческого и воссоздающего воображения («Сказочная страна», «Путешествие на другую планету» и т.д.).

3. За время работы по данному направлению в ДООУ накоплен опыт работы, пригодный для распространения в педагогическом сообществе Западного образовательного округа:

- Разработаны методические продукты:
 - Перспективный план работы по использованию игр математического содержания как средство познавательной активности дошкольников.
 - Методические рекомендации для педагогов «Развитие познавательной активности дошкольников посредством дидактических игр математического содержания». Консультации «Математические игры дома», «Развиваемся, играя», «Роль компьютерных игр в математическом развитии дошкольников» и т.д.; буклеты «Запоминай, играя», «Математические игры и упражнения» и т.д.
 - Конспекты НОД «Стоял в поле теремок», «Путешествие в страну Математика» (с элементами конструирования), «Красная шапочка» (конструирование из палочек Кюизенера и блоков Дьениша). «Волшебный замок» (горизонтальный – пластический балет с детьми старшего дошкольного возраста).
 - Презентация с интерактивной сессией «Занимательная математика как средство развития познавательной активности у старших дошкольников», «Развитие познавательной активности у дошкольников с помощью игр-головоломок».
 - Мастер - классы «Математика – наука Хороша и всем нужна», «Логико-математические игры и головоломки как средство формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста».

- Организована работа студии «Мир логики».
- Начата работа по сбору материала для разработки авторской программы по теме «Развитие элементарных математических представлений у детей с нарушениями речи».

4. В 2020-2021 учебном году педагогические работники СП планируют организовать на базе ДОУ следующие мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов и руководителей ДОО Западного образовательного округа:

- Практико-ориентированный семинар «Использование современных образовательных технологий как эффективного средства по формированию элементарных математических представлений у дошкольников».
- Открытые показы НОД с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми ОВЗ.
- Презентация проектной деятельности с детьми подготовительной к школе группы.
- Обобщение педагогического опыта работы «Формирование элементарных математических представлений дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей».