

Рассмотрено
на педагогическом Совете ДОО
Протокол № 3 от 24.05.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.В. Жукова

ПЛАН
летней оздоровительной работы на 2018 год
СП «Детский сад № 69»
ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрань

Анализ летней работы за 2017 год

В период летней оздоровительной компании в СП «Детский сад № 69» ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрани за 2017 год было охвачено 136 ребенка дошкольного возраста. К 25 мая были составлены перспективные планы летней оздоровительной компании. В каждой возрастной группе, начиная с 1 июня, изменены сетки занятий, включена деятельность, направленная на оздоровление, физическое, экологическое развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты. ДОО переведена на летний режим. Уголки для родителей включали в себя информацию медицинского и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию.

Одно из направлений, по которому работал педагогический коллектив ДОО – это **создание условий здоровьесбережения в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.**

Созданная в ДОО система оздоровления детей, включающая в себя:

- физическое воспитание;
- оздоровительную работу;
- закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приёмов);
- коррекция имеющихся отклонений в развитии (плоскостопие, нарушение осанки) подтвердила свою эффективность и в этом году.

Педагогами всех групп в апреле проведена диагностика физического развития детей, начиная с трёхлетнего возраста, были измерены антропометрические данные. В конце года проводилась повторная диагностика, результаты которой показали улучшение показателей. Посещаемость детей за летний период составила 60-70 %.

Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе. Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Активно применялись: пальчиковая гимнастика, изобразительная деятельность, работа с трафаретами и мозаикой.

Проведенная в начале года диагностика по физическому воспитанию, также показывает улучшение показателей по всем разделам.

Для родителей были проведены консультации: «Отдых с детьми в летний период», «Рекомендации по проведению прогулок в летний период».

Таким образом, в ДОО были созданы условия здоровьесбережения, оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

Раздел 1

Следующее направление, в рамках которого работал педагогический коллектив – это **формирование экологической культуры у дошкольников.**

Вся работа в этом направлении проводилась по следующим разделам:

- познавательная деятельность;
- практическая деятельность;
- изобразительная деятельность;
- игровая деятельность.

Большое внимание уделялось познавательной, экспериментальной деятельности. Эти знания преподносились детям через целевые прогулки, специальные беседы, развлечения экспериментальную деятельность, трудовую деятельность в цветниках, уголках природы.

Третья, большая задача, над которой работал педагогический коллектив – это - **развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.**

Решение задачи велось в трех направлениях:

- правила дорожного движения;
- бытовые ситуации;
- пожарная безопасность.

В течение ЛОП проводились беседы, игры, помогающие детям освоить практические умения и приобрести навыки в этом направлении.

В течение лета был проведен цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. «От чего может возникнуть пожар», «Спички детям не игрушка», «Что может нанести вред окружающим людям». Для родителей была организована консультация: «Ребенок и дорога».

Летом осуществлялась административно – хозяйственная деятельность. Игровые площадки обеспечены песком. В группах проведен косметический ремонт. В течение лета на территории детского сада появились новые цветники, зеленые насаждения.

Таким образом, коллектив СП считает, что поставленные задачи полностью реализованы.

Раздел 2

1. Создание условий здоровьесбережения в СП в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.
2. Формирование экологической культуры у дошкольников.
3. Развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

2.1. Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	Июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОО.	Июнь	Методист

3.	Двигательная деятельность.	В течение лета	Инструктор по физ.культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	В течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	В течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	В течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — конкурсы; — свободные зарисовки; — творческие работы.	В течение ЛОП	Воспитатели
8.	Подготовка сценариев и планов	Июнь-август	Воспитатели, муз.работник, инструктор по физической культуре

2.2. Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие ванн: Солнечных; воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя
3.	Сон в проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя
4.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя
5.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя
Физическое развитие				

1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3.	Спортивные игры.	По плану инструктора по физической культуре	Все группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Спортивные соревнования. Эстафеты.	Ежедневно по плану воспитателей Все группы Воспитатели		
5.	Подвижные игры			

Праздники, развлечения (Приложение № 1)

Коррекционно-профилактическая работа

1.	Индивидуальная работа с детьми ОВЗ	По плану воспитателя	Старшая группа № 1, № 2, старшая подготовительная к школе группа	Воспитатели
2.	Индивидуальная работа с детьми ОВЗ (ОНР I.П)	По плану воспитателя	Старшая группа № 1.№ 2	Воспитатели
3.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану инструктора по физической культуре	Все группы	Инструктор по физической культуре

2.3. Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Познавательная деятельность</i>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Все группы	Щербакова Е.В., Авакян Л.Г., Сидехменова Е.Н.
<i>Практическая деятельность</i>				

1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Конкурсы: лучшая клумба; лучшая постройка из песка; Конкурс на лучшую поделку из овощей и фруктов.	Июнь Июль Август	Все группы	Воспитатели

2.4. Методическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Методист
2.	Проведение мероприятий согласно плану учебно- методической работы учреждения.	В течение лета	Методист
3.	Разработка и утверждение учебных программ в соответствии с ФГОС ДО	Июнь - август	Методист
4.	Разработка и утверждение образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО	Июнь - август	Методист
5.	Разработка и	Июнь - август	Заведующий,

	утверждение годового плана на 2018 – 2019 учебный год в соответствии с ФГОС ДО		методист
6.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2017-2018 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	24.05.2018 г.	Заведующий, методист

Консультации

1.	Планирование летней оздоровительной работы.	Июнь	Методист
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	Авакян Л.Г
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период.	Июль	Тревогина О.В.
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период.	Июнь	Артюшина Е.В
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий СП
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	Июль	Методист СП
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	Щербакова Е.В.
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	Хазова Ю.В.

2.5. Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Информация для родителей</i>			

1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Методист, мед.сестра
2.	Режим дня в летний период	Июнь - Август	Методист, мед.сестра
3.	Сетка физического и художественно-эстетического развития	Июнь - Август	Методист
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период Советы родителям	Июнь Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
4.	ПДД: Ребёнок и дорога	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	Методист, инструктор по физической культуре

2.6. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофория»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое? и д.р.)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы Старшие группы	Воспитатели

	пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»			
--	--	--	--	--

2.7. Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа.

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Методист
3.	Правила ПБ	Июнь	Зав.хоз
4.	Пропускной режим в ДОО.	Июнь	Заведующий
Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Заведующий, мед.сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	Методист, мед.сестра
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	Методист
Консультации для МОП			
1.	Соблюдение СанПиН в ДОО.	Июнь – Август	Заведующий
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период	Июнь – Август	Заведующий
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий, мед.сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов	В течение лета	Заведующий, мед.сестра
3.	Анализ планов	В течение лета	Методист

	педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала	В течение лета	Заведующий, мед.сестра, методист
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.	В течение лета	Заведующий, мед.сестра
6.	Закаливание.	В течение лета	Заведующий, мед.сестра

Раздел 3

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь - август	Воспитатели, зав.хоз.
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенне-летний период	Зав.хоз
3.	Озеленение территории ДОО.	Май-июнь	Воспитатели
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Зав.хоз
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	Зав.хоз
6.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь-июль	Пом. воспитатели
7.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Мед.сестра, воспитатели,
8.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Зав.хоз

Сетка тематических недель в ЛОП на 2018 год.

Июнь

01.06.18 – «Детство – это ты и я». День защиты детей – Детский праздник

1 неделя -Неделя дружбы и добра

2 неделя -Россия – Родина моя!

3 неделя- Спортивная, игр и забав

4 неделя- Зоологическая неделя

Июль

1 неделя - Дорожная азбука

2 неделя - Витаминная

3 неделя - Экспериментальная

4 неделя - Все, что не известно, очень интересно!

Август

Дни увлекательных игр

1 неделя – В гостях у сказки

2 неделя - Неделя творчества

3 неделя - Урожайная

4 неделя - До свидания лето красное

ИЮНЬ

<i>Тема недели</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Содержание</i>
«Детство – это ты и я»	Пятница 01.06.18. День защиты детей – Детский праздник	Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах Конкурс рисунка «Счастливое детство» Беседа «Почему этот день так называется»

<i>Тема недели</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Содержание</i>
I Неделя «Неделя дружбы и добра»	Понедельник 04.06.2018 Дарите людям доброту»	Беседа «Дружбой дорожить умеете! » Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека» Д/и «Хорошо – плохо» Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Создание плаката «Дружба – чудесное слово» Пение песни «Улыбка» Лепка «Подарок другу». Игра «Угадай настроение». Работа с карточками со словами-качествами друга Пословицы о дружбе
	Вторник 05.06.2018 День хороших манер	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»
	Среда 06.06.2018	Беседа «Дружбой дорожить умеете!» Просмотр м/ф «Зайкина избушка»

	<p>«В мире доброты»</p>	<p>Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». Пальчиковый театр «Дружная семья». Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот». П/и «Скучно, скучно так сидеть». Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»</p>
	<p>Четверг 07.06.2018 День заботы и любви</p>	<p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями (в группе) Изготовление подарков для родных и близких людей Беседа «Что радует и огорчает близких людей» Наблюдения за прохожими на прогулке Фотовыставка "Наша дружная семья". С/р и : «Семья» П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</p>
	<p>Пятница 08.06.2018 День радуги</p>	<p>Чтение песенок и речевок про радугу Экспериментирование - образование радуги П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» Рисование «Радуга», «Радужная история» С/р игра: «Зоопарк»</p>

<i>Тема недели</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Содержание</i>
<p>II Неделя «Россия – Родина моя!»</p>	<p>Понедельник 11.06.2018 День родного края</p>	<p>Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Сызрань, «Родной край» Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</p>
	<p>Вторник 12.06.2018 12 июня - «День России»</p>	<p>Беседа "Наша Родина- Россия" Рассматривание символики РФ Прослушивание гимна России Заучивание стихотворения А.В. Жигулин "О, Родина!"</p>

	<p>Пластилинография "Российский флаг" Д/игра "Белый, синий, красный" Чтение художественной литературы Раскрашивание "Герб" (раскраски) Беседа "Прокопьевск-Жемчужина Кузбасса" Рисование "Мой край родной" "Вечер народных подвижных игр"</p>
<p>Среда 13.06.2018 Международный день друзей</p>	<p>Изготовление атрибутов к празднику «Русские посиделки» Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов Изготовление подарка другу Рисование портрета друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</p>
<p>Четверг 14.06.2018 День российской почты</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» Беседы: «Профессия почтальон» Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова Выставка почтовых конвертов Конкурс рисунка «Почтовая марка» П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» С/р игры: «Турбюро», «Почта»</p>
<p>Пятница 15.06.18 Пушкинский день России</p>	<p>Оформление группы Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Прослушивание произведений в аудиозаписи Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» Пушкинские чтения – конкурс чтецов С/р игра: «Библиотека»</p>

<i>Тема недели</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Содержание</i>
<p>III Неделя</p> <p>«Спортивная, игр и забав»</p>	<p>Понедельник 18.06.2018</p> <p>День Мяча</p>	<p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)</p> <p>П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч» «Выбивание мячом»</p> <p>И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание</p> <p>Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?</p> <p>И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой</p> <p>«Прокати точно в ворота»</p> <p>«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность</p> <p>Игры с мячом.</p>
	<p>Вторник 19.06.2018</p> <p>День Обруча</p>	<p>Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч</p> <p>П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине</p> <p>И/у «Прокати обруч и не урони»</p> <p>П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)</p> <p>Пальч.гим. «Повстречались»</p> <p>Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</p>
	<p>Среда 20.06.2018</p> <p>День Настольной игры</p>	<p>Рассматривание выставки н/п игр</p> <p>Беседа о сохранности игр и пользовании ими</p> <p>Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами</p> <p>Д/и «Отгадай и найди в лото»</p> <p>Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб</p> <p>Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)</p> <p>П/и «Чай, чай выручай» «Обезьянки»</p> <p>Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p>
	<p>Четверг 21.06.2018</p> <p>День Туризма</p>	<p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники»</p> <p>Мини – туризм</p> <p>Беседа «Готовимся в поход» - что взять-размышл.</p>

		И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»
	Пятница 22.06.2018 Международный олимпийский день	Знакомство с олимпийским Мишкой. Рассматривание альбомов по теме. Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «мелкие футболисты», «Быстрые наездники». Конкурс «Угадай вид спорта». Аттракцион «Поймай мяч шляпой». Катание на самокатах, велосипеде. Рисование: «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка». Социально-ролевая игра «Олимпиада»

<i>Тема недели</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Содержание</i>
IV Неделя «Зоологическая неделя»	Понедельник 25.06.2018 День птиц	Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» Отгадывание загадок о птицах Знакомство с пословицами и поговорками о птицах Сочинение рассказов детьми о птицах Наблюдение за птицами Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» С/р игра: «Зоопарк».
	Вторник 26.06.2018 День животных	Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»

		<p>П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» С/р игра: «Ветеринарная больница»</p>
<p>Среда 27.06.2018 День насекомых</p>	<p>Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Рисование «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче»</p>	
<p>Четверг 28.06.2018 День лекарственных растений</p>	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Сбор гербария лекарственных растений. Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/р игры: «Аптека»</p>	
<p>Пятница 29.06.2018 День природы</p>	<p>Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Изготовлени альбома «Родной край» Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом,</p>	

		«Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» С/р игра: «Лесное путешествие»
--	--	---

ИЮЛЬ

<i>Тема недели</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Содержание</i>
«Дорожная азбука»	Понедельник 02.07.2018 День дорожной грамотности	Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Проигрывание ситуаций по ПДД Оформление альбома «Правила дорожного движения» С/р игры: «В автобусе»; «Путешествие» Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Наш город»; «Перекресток»
	Вторник 03.07.2018 День строительного транспорта	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и Камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	Среда 04.07.2018 День Дороги	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГИБДД» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	Четверг 05.07.2008 День	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу»

	Светофора	Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	Пятница 06.7.2018 День ПДД	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» П/и «Шоферы»

<i>Тема недели</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Содержание</i>
II Неделя «Витаминная»	Понедельник 09.07.2018 День здоровья	Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» Выставка детских рисунков по теме здоровья Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...
	Вторник 10.07.2018 День огородника	Рассматривание энциклопедий Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Инсценировка «Спор овощей»

		<p>Оформление газеты «Удивительные овощи» Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</p>
	<p>Среда 11.07.2018 День фруктов и овощей</p>	<p>Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»</p>
	<p>Четверг 12.07.2018 День Ягод</p>	<p>Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»</p>
	<p>Пятница 13.07.2018 День Чистоты</p>	<p>Подготовка атрибутов к сказке »Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»</p>

<i>Тема недели</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Содержание</i>
<p>III Неделя «Экспериментальная»</p>	<p>Понедельник 16.07.2018 День Воды</p>	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов</p>
	<p>Вторник 17.07.2018 День</p>	<p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на</p>

	Природы	<p>лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется» «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p>
	<p>Среда 18.07.2018 День Глины</p>	<p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен</p>
	<p>Четверг 19.07.2018 День Песка</p>	<p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)</p>
	<p>Пятница 20.07.2018 День</p>	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки</p>

	Воздуха	<p>С целоф. пакетом – вдувание</p> <p>С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху</p> <p>П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»</p> <p>Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух</p> <p>Наблюдение за комнатными растениями</p> <p>Пальч.гим. «Птица»</p> <p>Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»</p> <p>П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»</p>
--	----------------	---

<i>Тема недели</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Содержание</i>
<p>IV неделя</p> <p>«Все, что не известно, очень интересно!»</p>	<p>Понедельник</p> <p>23.07.2018</p> <p>День Муравья</p>	<p>Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых.</p> <p>Экскурсия к муравейнику</p> <p>Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом.</p> <p>Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.</p> <p>С / р и «Муравейник»</p> <p>П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»</p>
	<p>Вторник</p> <p>24.07.2018</p> <p>«Мы волшебники»</p>	<p>Экспериментальная работа «Разноцветная вода»</p> <p>Встреча с Хоттабычем</p> <p>П/и «Колдун»</p> <p>Д/и «Что изменилось?»</p> <p>Беседа «Способы экономии воды»</p> <p>С/р «Волшебная палочка»</p> <p>Игра «В стране фокусника»</p>
	<p>Среда</p> <p>25.07.2018</p> <p>День Фокусов</p>	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги</p> <p>Разучивание фокусов</p> <p>«Куда спряталась монетка»</p> <p>С/р и «я фокусник»</p>
	<p>Четверг</p> <p>26.07.2018</p> <p>День читающего человека</p>	<p>Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)</p> <p>Отгадывание загадок</p> <p>Разгадывание кроссвордов</p>

		<p>Чтение книг Рассматривание азбуки Составление слов из кубиков Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» С/р игра: «Школа»</p>
<p>Пятница 27.07.2018 День царицы Математики</p>	<p>Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» Изготовление поделок – оригами Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» С/р игра «Мебельная мастерская»</p>	
<p>Понедельник 30.07.2018 День игр с водой и мыльными пузырями</p>	<p>«Волшебная вода» - игры-развлечения с водой «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой С/р игра: «Моряки» Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка</p>	
<p>Вторник 31.07.2018 «День водных наук»</p>	<p>Просмотр мультфильмов на морскую тематику. Просмотр документальных фильмов о флоре и фауне морей и океанов. Рассматривание иллюстраций. Рассматривание энциклопедий. Беседа: «Обучение правилам на воде». Подвижные игры; Сюжетная лепка «Аквалангисты и водолазы». Выставка детских работ: «Русалочки в подводном царстве»</p>	

АВГУСТ

<i>Тема недели</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Содержание</i>
«Дни увлекательных игр»	Среда 01.08.2018 Город мастеров	Беседа «Из чего делают игрушки» (резина, пластмасса, глина, дерево, ткань) Ручной труд «Игрушки – самоделки» Кукольный театр «Лесная сказка» Д/и «Отгадай-ка» Подвижные игры: «Гори-гори ясно» «Молчанка»
	Четверг 02.08.2018 «День театральной игрушки и драматизации»	Выставка «Театральные игрушки» (игрушки сделанные руками воспитателей, детей и родителей) Открытый показ инсценировки Театрализованные игры в группах
	Пятница 03.08.2018 «День часов»	Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова Выставка часов – с участием родителей Конкурс рисунка «Сказочные часы» Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом

<i>Тема недели</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Содержание</i>
I неделя «В гостях у сказки»	Понедельник 06.08.2018 День сказок А.С. Пушкина	Оформление группы Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Прослушивание произведений в аудиозаписи Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» Пушкинские чтения – конкурс чтецов

		С/р игра: «Библиотека»
	<p>Вторник 07.08.2018 День любимой сказки</p>	<p>Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок Рассматривание иллюстраций к сказкам Оформление разных видов театра Лепка персонажей сказок Прослушивание сказок в аудиозаписи Сочинение сказки детьми Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» Драматизация любимых сказок Сюжетные подвижные игры С/Р игра «Библиотека» Игра-путешествие "Поиски золотого ключика"</p>
	<p>Среда 08.08.2018 День мультфильмов</p>	<p>По страничкам любимых мультфильмов: Рисунки любимых героев Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов Рисуем новую серию мультфильмов С/р игра: «В кино» Сюжетные подвижные игры</p>
	<p>Четверг 09.08.18 «Путешествие в Сказкоград»</p>	<p>Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы Показ разных видов спектаклей Драматизация сказок Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек Составление коллажа по сюжету литературных произведений Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</p>
	<p>Пятница 10.08.2018</p>	<p>Конкурс "Летние фантазии" (изготовление костюмов придуманных сказочных героев)</p>

Тема недели	Дни недели	Содержание
II неделя «Неделя творчества»	Понедельник 13.08.2018 День искусства	Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» Хороводные игры Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги» П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок» С/р игра «Музей»
	Вторник 14.08.2018 День Художника	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
	Среда 15.08.2018 «В гостях у госпожи мелодии»	Музыкально-дидактические игры. Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные) Танцевальные игры Импровизация на детских музыкальных инструментов Слушание музыки Час музыкальных загадок Концерт «Мы любим песни»
	Четверг 16.08.2018 День кляксы – ваксы	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Экспериментирование -Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски» Экспериментирование- Получи новый цвет
	Пятница	Конкурс на самую смешную фигуру

	17.08.2018 День юмора и смеха	Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Показ фокусов Рисование «Портреты дорожных знаков» Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк»
Тема недели	Дни недели	Содержание
III неделя «Урожайная»	Понедельник 19.08.2018 День злаковых	Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Чтение пословиц и поговорок о хлебе Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» Театр на фланелеграфе «Колобок» Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»
	Вторник 20.08.2018 День хлеба	Знакомство со злаковыми культурами Беседы: «Откуда пришла булочка» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе Рассматривание альбома «Путешествие колоска» Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»
	Среда 21.08.2018 «День трудолюбика»	Просмотр мультфильмов по данной тематике. Д/и «Найди по описанию», «Разрезные картинки», игровое упражнение «Петрушка идет трудиться». Поливка растений на огороде. Подбор иллюстраций, открыток по теме. Оформление газеты «Удивительные овощи».

		Разучивание пословиц и поговорок о труде. Рисование с элементами аппликации «Натюрморт» (картины из песка)
	Четверг 22.08.2018 «День Огородника»	Беседа «Откуда овощи и фрукты в магазине?». П/и: «Куры в огороде». Труд в огороде (полить грядки в теплице). С/р игры: «Овощной магазин». Конкурс поделок из бросового материала «Овощное ассорти». Рельефная лепка «Витрина магазина», «Овощи – фрукты»; Приготовить овощной салат; Рисование с элементами аппликации «Натюрморт» (картины из песка)
	Пятница 23.08.2018 «День интересного события».	Спектакль «Дуня – ленивица». Чтение художественной литературы. Инсценировка «Спор овощей». Разучивание песни «Огородная – хороводная». С/р игры: «Овощной магазин» т.д.
Тема недели	Дни недели	Содержание
IV неделя «До свидания лето красное»	Понедельник 26.08.2018 «День детского сада»	Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Изготовление атрибутов для игр Оформление эмблемы группы Рисование «Моя любимая игрушка» Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»
	Вторник 27.08.2018 День «Кино»	Беседа о кинематографе. Просмотр мультфильмов. Просмотр мультфильмов «Фильм, фильм, фильм». С/р игра «Я снимаю кино». Придумывание сценария к кинофильму.
	Среда 27.08.2018 День цветов Летнее развлечение «Бал цветов»	Конкурс плетеных венков Беседы о цветущих растениях Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Рассматривание иллюстраций Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»

		Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Лепка «Барельефные изображения растений» Экскурсия на цветник
	Четверг 28.08.2018 Музыкальное развлечение «Лето красное»	Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Аппликация «Летний денек» (обрывание) Рисование «Что нам лето подарило»
	Пятница 29.08.2018 Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»	Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями.

*Составлено
Федорова*



УТВЕРЖДАЮ
директор
ГБОУ СОШ № 6 г. Сызрань
С.В. Жукова

Мероприятия на ЛОП 2018 г.

№ п/п	Название мероприятия	Работа с родителями	Дата проведения	Ответственные
1.	Международный день защиты детей	Консультации: «Лето красное и... опасное»	01 июня	Горобцова О.И. Мышенцева Т.В.
2.	Праздник «Дружат дети всей планеты»	Консультация: «Можно, нельзя, надо», памятка «Оценка детского поступка»	08 июня	Пухова Е.А.
3.	Праздник «День России»	Консультация: «Знакомим детей с малой Родиной»	15 июня	Щербакова Е.В. Сидехменова Е.Н.
4.	Спортивное развлечение «Утром солнышко встает – на зарядку всех зовет»	Консультации: «Летний отдых на юге», «Перегревание, первая помощь»	22 июня	Тревогина О.В.
5.	Звездный час «В мире животных»	Консультации: «Природа и дети (привлекаем детей к труду в природе, наблюдения)», «Учите детей беречь природу»	29 июня	Авакян Л.Г. Кожаева К.В.
6.	Развлечение «В гостях у светофорчика»	Консультация: «Дети на дороге - как учить детей осторожности» Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости — наказывает без жалости!»	6 июля	Щербакова Е.В. Горобцова О.И.

7.	«Приключение Витаминки»	Консультации: «Полезность фруктов и овощей», «Осторожно, ядовитые ягоды»	13 июля	Журкина Е.А. Сидехменова Е.Н.
8.	«Фокусы. Превращения воды»	Консультация: «Исследуйте, экспериментируйте, развивайте!»	20 июля	Майорова Е.С. Душухина М.А.
9.	«В гостях у Василисы Премудрой»	Консультация: «Искусство создания детского праздника»	27 июля	Сорокина Е.С. Хазова Ю.В.
10.	«День физкультурника»	Консультация: «Игра-это очень серьезно»	03 августа	Терентьева И.М. Артюшина Е.В.
11.	Игра-путешествие «Сказки вместе собрались»	Консультация: «Какие сказки читать детям» Участие родителей в конкурсе на оформление летних участков «Герои сказок А.С.Пушкина»	10 августа	Сорокина Е.С. Хазова Ю.В.
12.	Творческая Мастерская «Игрушка своими руками»	Консультация: «Игры и игрушки в развитии ребенка старшего дошкольного возраста» Выпуск энциклопедии для родителей «Интересный досуг летом»	17 августа	Кожеева К.В. Авакян Л.Г.
13.	Выставка поделок из природного материала «Чудесные превращения»	Консультация: «Бросовый материал в поделках детей»	24 августа	Терентьева И.М. Артюшина Е.В.
14.	Праздник «До свиданья, щедрое лето»	Стенд для родителей «Как мы живем? - отражающий досуговую деятельность детей.	31 августа	Мышенцева Т.В. Майорова Е.С.