РАССМОТРЕН

УТВЕРЖДЕН

и.о.директора Л.Е. Гордеевой

приказ № 715/1 од/сп от 11.11.2022г.

на заседании методического объединения

протокол №3

от «15» ноября 2022 г.

**План деятельности окружной опорной площадки по реализации ФГОС ДО на 2022-2023 учебный год**

 (Структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования

«Детский сад № 69» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней

общеобразовательной школы № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Банцекина

городского округа Сызрань Самарской области)

**Направление:** познавательное развитие

**Тема опорной площадки по реализации ФГОС ДО:**

«Формирование экологической культуры и экологического сознания дошкольников через системно-деятельностный подход».

**Приказ ОУ о деятельности площадки:** от 27.10.2022г. № 697од/сп

**Руководитель опорной площадки по реализации ФГОС ДО, занимаемая должность**: Заболотских Юлия Александровна, руководитель СП «Детский сад №69» ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань

**Контактная информация: Самарская область, г.Сызрань, ул.Интернациональнаяд,141**

**Телефон 8(8464) 98-31-20, адрес эл.почты** **dou6969@mail.ru**, doo69\_sch6\_szr@samara.edu.ru

**Состав рабочей группы:**

Щербакова Е.В. – методист СП,

Вдовина Е.В. – воспитатель,

Сидехменова Е.Н. – воспитатель,

Умёнушкина М.О. учитель- логопед,

Пухова Е.А.- воспитатель.

**Цель:** сформировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, экологическую культуру.

**Задачи:** развивать познавательный интерес и познавательную активность детей к миру природы;

учить детей замечать изменения, происходящие в природе и устанавливать причинно – следственные связи.

воспитывать экологическое сознание, нравственное и гуманное отношение к миру природы;

* включение педагогов ДОУ, воспитанников, родителей, представителей общественности в систему эффективного социального партнерства;
* формирование банка методических и дидактических материалов (конспекты ООД, картотеки игр, опытов, наблюдений, стихов, развлечений, квест-игры, лепбуки и др.;
* распространение опыта по  преобразованию образовательного пространства, созданию эколого-образовательной среды.

**Новые методические продукты, разрабатываемые к маю 2023 года:**

-Методическая экотека (презентация, доклад, учебно- методический материал, методические разработки, авторские игры и пособия экологического содержания);

**-**перспективный план по экологическому воспитаниюдля детей подготовительной к школе группы.

1. Методические рекомендации по использованию инновационных формработы с дошкольниками по экологическому воспитанию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** | **Планируемый результаты** |
| **I. Нормативно-правовое обеспечение** |
| 1.1. | Издание приказа об организации работы опорной пилотной площадки по внедрению в СП «Детский сад № 69» ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань. | руководитель | октябрь | Издан приказ |
| Организация работы творческой группы пилотной площадки. | Методист, творческая группа | октябрь | Организована работа творческой группы |
| Разработка плана работы пилотной площадки на 2022-2023учебный год | Методист, творческая группа | ноябрь | Разработан и утверждён план деятельностиопорной площадкиприказ № 715/1 од/сп от 11.11.2022г. |
|  **II. Организационное обеспечение.** |
| 2.1 | Анкетирование педагогов: "Инновационные подходы к экологическому образованию дошкольников в условиях реализации ФГОСДО" | Воспитатели | ноябрь 2022г. | Анкеты для педагогов |
| 2.2 | Изучение теоретического и практического современного опыта работы по развитию познавательного интереса дошкольников к экологии: -участие в вебинарах на сайте ГАУ ДПО СО ИРО;-курсы повышения квалификации;- окружной научно-практической конференции;- окружной семинар;- окружной фестиваль педагогических идей. | Методист, воспитатели | В течение года | Изучен теоретический и практический современный опыт работы. |
| 2.3 | Проведение мониторинга уровня развития экологической культурыдетей подготовительной к школе группы | Методист | Октябрь апрель  | Проведена диагностика, определены уровни развития дошкольников |
| **III. Методическое обеспечение.** |
| 3.1. | Выступление педагогов СП на окружных и региональных методических мероприятиях:1. Окружной научно-практической конференции;2. Окружной семинар3. Окружной фестиваль педагогических идей.4. Региональный фестиваль педагогических идейработников образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования в г. Жигулевске. | Методист | В течение года | Активное участие педагогов |
| 3.2. | Обобщение опыта работы опорной площадки (методические продукты, авторские игры и пособия по экологическому воспитанию дошкольников.) | Методист | Май 2023 г. | презентация игр |
|  | **IV. Информационное обеспечение** |
| 4.1 | Размещение материалов из опыта работы детского сада по «Формирование экологической культуры и экологического сознания дошкольников через системно-деятельностный подход»на сайте СП «Детский сад № 69» ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань, <https://sp69school6.minobr63.ru/pages/maininfo.html>страница Детского сада в ВК <https://vk.com/public188224414>ютуб канал <https://www.youtube.com/channel/UCqYHQY0Az9VvM6Yw4RRY3Nw> | Методист | В течение года | Размещена информация на сайтах |
| 4.2 | Размещение информационно-консультативных материалов на стендах СП, в родительских уголках | Методист, воспитатели | В течение года | Размещена информация на стендах |
| 4.3 | Размещение опыта работы педагогов в печатных и электронных СМИ<https://solncesvet.ru/><https://dohcolonoc.ru/><https://sp69-school6.minobr63.ru/pages/pedagogspage.html> | Воспитатели | В течение года | Публикация авторских статей и материалов |
| **V. Работа с педагогами** |
| 5.1 | Семинар на тему:«Развитие инновационной деятельности ДОУ в области экологического образования дошкольников».Семинар – практикум «Экологический мост».«[Системно-деятельностный подход в образовательной деятельности по экологии в ДОУ».](http://doshkolnik.ru/ecologia/19170-ekologicheskoe-vospitanie-deteiy-posredstvom-igrovyh-obuchayuschih-situaciiy.html)Семинар «Технология говорящих стен для экологического воспитания детей дошкольного возраста». | Методист, воспитатели |  |  |
| 5.2 | Круглый стол«Экологические проекты как средство формирования у дошкольников познавательных способностей»Консультации«Характеристика основных методов, приёмов и средств по формированию экологической воспитанности у детей старшего дошкольного возраста».**«Роль воспитателя в экологическом воспитании ребенка – дошкольника».**«Использование окружающей природы в формировании положительных черт характера».**-**Геокешинг «Этот удивительный мир» (квест игра)**Ярмарка педагогических находок**- презентация авторских игр экологического содержания;-мастер –классы;- Представление опыта работы (онлайн);- Открытый показ образовательной деятельности по познавательному развитию;Всероссийские акции:Всемирный день Земли«Экодежурный по стране» Международный субботник | Методист, воспитатели | Апрель  | Распространен опыт работы педагогов внутри СП «Детский сад № 69» по экологическому развитию дошкольников, дан анализ их деятельности. |
|  | Включение различных форм работы в планы работы наставника с молодыми специалистами.  | Наставник, наставляемый | в течении года |  |
| 5.3 | Конференция с д/с36 «Системно-деятельностный подход в образовательной деятельности по экологии в ДОУ» | Воспитатели | апрель  |  |
|  **VI. Работа с детьми.** |
| 6.1. | Мониторинг уровней развития познавательного интереса у старших дошкольников к экологии.Мониторинг уровня развития экологической культуры детей подготовительной к школе группы  | Методист, воспитатели |  | Выявлен уровень сформированности интереса старших дошкольников к экологии |
| Организация условий(оформление стен, игровых зон, яркие и красочные цвета) РППС |  |  |  |
| Организация разных форм совместной деятельности с детьми игровых ситуации для мотивации детей | Методист, воспитатели | В течение года | Замотивировали детейна решение различных (нестандартных) образовательных и жизненных задач |
| Познавательные Виртуальные экскурсии Экологический ай – стоппер «Мы за чистый воздух!» ,»Берегите воду!», «Сортируем мусор, бережем природу!» | Методист, воспитатели | В течение года |  |
| Создание КОАПП в ДОУ | Методист, воспитатели | В течение года | Создана команда КОАПП |
| Участие детей в различных конкурсах, олимпиадах и викторинах.Участие во Всероссийском детском экологическом форуме «Зелёная планета 2023» Региональный уровень, всероссийский уровень Вернисаж детских работ «Мы – друзья природы!»Экологический челлендж «Мода с мусорным оттенком»Экологические десанты «Подари кормушки соседним дворам» «Не мусори!» | Методист, воспитатели | В течение года | Результаты участия в конкурсах |
|  | **VII. Работа с родителями.** |
| 7.1. | ***Традиционные формы работы***Анкетирование родителей, с целью выявления интересов и потребностей в экологическом взаимодействии.Разработка и изготовление памяток, буклетов, обновление информации для родителей в родительских уголках, папках-передвижках по экологическому развитию дошкольников | Руководитель СП, методист, воспитатели | Декабрь, 2022г. | Анализ анкет для родителейПриобретение родителями практических умений Социальное партнерство детского сада с родителямиИзготовлены папки-передвижки, памятки для родителей |
| 7.2. | **Нетрадиционные формы работы**Квест игра для родителей «Экологическая лаборатория».Ток – шоу«Есть мнение».Вечер вопросов и ответов.Выставка работ «Не проходите мимо!» (поделки из природного и бросового материала) | Воспитатели |  |  |
|  | **Участие в акциях и проектах**Экологические акции детского сада: «Сбор макулатуры»«Чистый дворик»«Птичья столовая»«Преданные сердца» (Сызранская городская общественная организация помощи бездомным животным)«Сохраним чистотуводоемов» |  |  |  |
|  | **VIII. Сетевое взаимодействие.** |
| 8.1 | Сотрудничество с библиотекой  | Методист | в течении года | Проведены совместные мероприятия. |
|  | Сотрудничество с ОАО «Сызранская ТЭЦ» |
|  | Сотрудничество МБУ Краеведческий музей ГО Сызрань |  |

«**Экологический** **ай** - **стоппер**» - **это** ловушка для глаза - яркий, неординарный, выделяющийся элемент или необычный способ подачи информации, привлекающий внимание. Многих современных детей отличает «клиповое мышление», воспитанное экранной культурой телевизоров, компьютеров и айфонов.

Организация научных и методических мероприятий в образовательном пространстве ДОУ: акции, семинары, круглые столы, мастер-классы, конференции, форумы.

Внедрение новых форм, методик и средств обучения воспитанников Методика «Игровое моделирование» , методика «игровое экспериментирование», «Музейная педагогика», «Клубный час».

 Применение методик «Экотеатр», «Изоэкология», «Экотреннинги», «Квест-игра»,

- «Серпантин педагогических идей»

**Задачи:**Развивать такие качества, как любознательность, наблюдательность, чувства прекрасного

формировать у детей экологические знания, культурное и бережное отношение к природе.

расширить кругозор     детей  о свойствах и  объектах живой и неживой  природы через разные виды и игр.

- развивать понимание гармонического единства и целостности экологической системы планеты Земля.

- воспитать бережное и осознанное отношение к живой (растения и животные) и неживой (вода, земля) природе, заложить практические навыки безопасного поведения в природе.

Совершенствование воспитательно-образовательного процесса для формирования

у детей дошкольного возраста экологической культуры и осознанного отношения к

окружающему миру через освоение и внедрение игровых технологий воспитания и

образования дошкольников.

Обеспечение условий для реализации творческого потенциала педагогов в области

применения и использования игровых технологий.

Развитие системы партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников повопросам экологического воспитания детей дошкольного возраста. Создание

условий для деятельности.

Инновационные формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию:

* «Экологический ай- стоппер»

Цель: содействовать повышению уровня профессиональной компетенции воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

**Задачи:**

* Развитиетворческого потенциала педагогов дошкольных образовательных учреждений по экологическому воспитанию дошкольников.
* Совершенствование работы по экологическому воспитанию старших дошкольников, направленной наобеспечение качества работы дошкольных учреждений
* Отбор и апробация прогрессивных педагогических методик и технологий, обеспечивающих формирование личностной сферы старшего дошкольника и их экологической компетентности посредством активной социализации и практического взаимодействия с социумом и природным окружением.

Разработанные методические продукты, готовые к представлению и распространению в дошкольных организациях Самарской области: Методическая экотека: - методический сборник «Акция как эффективное средство решения воспитательных задач по социально-коммуникативному развитию дошкольников»; - картотека дидактических игр по экологическому воспитанию; - конспекты НОД для старшей и подготовительной группы по экологии; - экологические проекты по экологическому воспитанию; - видео мероприятий и развлечений по экологии агитбригады; - медиатека песен агитационного содержания (по экологии); -флешмобы агитационного содержания; -буклеты, листовки, флайеры по экологии.

- видео мероприятий и развлечений по экологии агитбригады; - медиатека песен агитационного содержания (по экологии); -флешмобы агитационного содержания; -буклеты, листовки, флайеры по экологии.