

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6
имени Героя Советского Союза В.Н. Банцекина
городского округа Сызрань Самарской области
за 2022 год

Согласовано на заседании Управляющего Совета
(протокол № 4 от 05.04.2023 года)

Содержание

1.	Аналитическая часть	стр. 3
1.1.	Общая характеристика образовательной деятельности	стр. 3
1.2.	Система управления образовательной организации	стр. 4
1.3.	Содержание подготовки обучающихся	стр. 4
1.4.	Качество подготовки обучающихся	стр. 8
1.5.	Особенности организации учебного процесса	стр. 35
1.6.	Информация о востребованности обучающихся	стр. 37
1.7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	стр. 37
1.8.	Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса	стр. 39
1.9.	Материально – технические условия	стр. 40
1.10.	Функционирование ВСОКО	стр. 42
1.11.	Заключение	стр. 42
2.	СП «Детский сад №69», «Детский сад № 36»	стр. 43
2.1.	Общая характеристика	стр. 43
2.2.	Система управления	стр. 44
2.3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	стр. 44
2.4.	Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования	стр. 46
2.5.	Кадровое обеспечение	стр. 50
2.6.	Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение	стр. 57
2.7.	Материально – технические условия	стр. 57
2.9.	Заключение	стр. 60
3.	Анализ показателей деятельности	стр. 62
3.1.	Показатели деятельности ГБОУ СОШ №6 г.о Сызрань	стр. 62
3.2.	Показатели деятельности СП «Детский сад № 69»	стр. 65
3.3.	Показатели деятельности СП «Детский сад № 36»	стр. 68

I. Аналитическая часть

Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»(в редакции от 14.12.2017г.), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».ГБОУ СОШ№6 г.о. Сызрань осуществляет свою деятельность в соответствии сФедеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", утверждённным Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373,Уставом ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань, законами и иными нормативными актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется отчет, являются: родители (законные представители) обучающихся, учредители, социальные партнеры образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования согласованУправляющим советом Учреждения, протокол № 4 о 05.04.2022 года

1.1.Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Банцекина городского округа Сызрань Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрань.

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): 446013, Самарская область, город Сызрань, улица Интернациональная, дом 141А.

Контактная информация:

телефон/факс: (8464) 98-30-74;

электронная почта: school6_szr@samara.edu.ru;

официальный сайт Учреждения: <http://shool6.minobr63.ru>.

ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрань имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности в части реализации образовательных программ по следующим уровням образования:

-дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

-дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

1.2. Система управления образовательной организации

Управление ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет Учреждения;

Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ГБОУ СОШ № 6 г. о. Сызрань созданы: совет обучающихся, совет родителей, действует профессиональный союз работников.

Организация управления ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань соответствует уставным требованиям.

1.3. Содержание подготовки обучающихся

Содержание образования в Учреждении определяется общеобразовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программы реализуются специфичными для каждого

возраста обучающихся видами деятельности. Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Основной целью деятельностью Учреждения является создание условий для реализации прав граждан на образование.

Образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов.

Учебный план ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, образовательной программой основного общего образования, среднего общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Для обучающихся 1-4 классов учебный план сформирован с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы «Школа России».

В 5-9 классах содержание учебного плана определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в 10-11 классах федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням образования:

года	месяц	Количество обучающихся	Количество обучающихся на уровне начального общего образования	Количество обучающихся на уровне основного общего образования	Количество обучающихся на уровне среднего общего образования
2020	май	618	270	293	55
2021	май	596	260	297	39
2022	май	615	267	308	40

В Учреждении созданы все условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья ведется по адаптированным образовательным программам на основании заявления родителей и заключения

ПМПК. В Учреждении работает психолого-медико-педагогический консилиум, организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Ежегодно данные обучающиеся проходят психолого-медико-педагогическое обследование в ГБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» г.о.Сызрань.

По адаптированным образовательным программам в учреждении в I полугодии 2022 года обучалось 26 человек, во II полугодии 2022 года 30 человек.

Численность обучающихся, осваивающих АОП по уровням образования:

год	Количество обучающихся на уровне начального общего образования		Количество обучающихся на уровне основного общего образования		Количество обучающихся на уровне среднего общего образования	
	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
2020	10	4	15	19	0	0
2021	6	6	17	17	0	0
2022	9	10	17	20	0	0

На индивидуальном обучении находилось 2 человека.

В 2022 году (2021-2022 учебный год) на уровне среднего общего образования в 10-11 классах организовано профильное обучение. С 1 сентября 2021 года (2021-2022 учебный год) учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Исходя из запросов участников образовательных отношений особенностью учебного плана в 10-11 классе является реализация обучения учащихся в рамках одного класса по нескольким профилям – технологическому, естественно-научному, гуманитарному, социально-экономическому. Учебный план каждого профиля содержит по три (четыре) предмета на углубленном уровне изучения.

Технологический профиль – изучение на углубленном уровне предметов:

- Русский язык, математика, информатика, физика;
- Русский язык, математика, информатика;
- Русский язык, математика, физика;
- Математика, информатика, физика;

Естественно-научный профиль – изучение на углубленном уровне предметов:

- Математика, химия, биология.

Гуманитарный профиль – изучение на углубленном уровне предметов:

- Русский язык, право, история;
- Русский язык, право, литература;
- Русский язык, литература, право, английский язык.

Социально-экономический профиль – изучение на углубленном уровне предметов:

- Русский язык, английский язык, право, математика.

В целях выполнения Учебного плана в основной школе осуществлялась реализация предпрофильных курсов в 9 классах, которая способствовала актуализации потребности обучающихся в определении своих образовательных и жизненных планов, профессиональной адаптации. Обучающиеся ознакомились с разными профессиями и условиями получения образования в средних и высших профессиональных образовательных учреждениях.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах осуществлялась в соответствии с требованиями Стандарта на основе программ внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Содержание занятий по внеурочной деятельности было сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В рамках внеурочной деятельности в 2022 году обучающиеся охвачены изучением обязательных курсов:

1. «Нравственные основы семейной жизни», 100% обучающихся 10 класса;
- 2.«Цифровая гигиена» (модуль «Информационная безопасность»), 100% обучающихся 9 классов;
3. «Развитие функциональной грамотности», 100% обучающихся 5-9 классов.

Учреждение принимает активное участие в реализации национального проекта «Образование». В рамках проекта «Успех каждого ребенка»:

1.100% обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных на платформе проекта «Билет в будущее», получили рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями;

2.50% обучающихся школы приняли активное участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» и мини-технопарков;

3.100% обучающихся 2-11 классов участвовали во всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория».

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» активное участие приняли 100% обучающихся 1-11 классов и педагогов образовательной организации.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую учебную нагрузку и соответствовала требованиям СанПиН.

Форма обучения очная.

1.4.Качество подготовки обучающихся

Уровень обученности в 2021-2022 учебном году составил 100%, что соответствует уровню обученности прошлого 2020-2021 учебного года.

Уровень обученности и качество знаний (в процентах):

Год	Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО		По школе	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
2020	100	78,2	100	46,4	100	54,6	100	59,7
2021	100	69,03	100	36,2	100	67,5	100	57,6
2022	100	66,5	100	40,6	100	45	100	50,3

Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5»

Год	Количество обучающихся в школе	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»
2021	596	343
2022	615	309

Результаты обучения в начальной школе.

В течение учебного года в первых классах проводились мониторинги по уровню сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, литературному чтению в форме административных контрольных работ с целью выявления уровня сформированности предметных умений и универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Результаты проведенного итогового мониторинга в 1-ых классах в 2021-2022 учебном году показали, что обучающиеся достигли уровня базовой подготовки.

Результаты обучения во 2-4 классах.

Классы	Русский язык			Математика			Литературное чтение			Окружающий мир		
	Усп.	Кач.	СОУ	Усп.	Кач.	СОУ	Усп.	Кач.	СОУ	Усп.	Кач.	СОУ
2А	100	81,8	69,8	100	87,9	75,9	100	93,9	79,8	100	93,9	80,8
2Б	100	87,5	75,1	100	87,5	74	100	96,9	83,4	100	96,9	84,5
3А	100	68,8	63,1	100	71,9	66,2	100	90,6	79,4	100	84,4	75,4
3Б	100	64,5	61	100	71	67,5	100	93,5	78,5	100	93,5	75
4А	100	77,3	67,5	100	86,4	73,3	100	86,4	81,5	100	90,9	82,7
4Б	100	65,4	65,4	100	69,2	67,8	100	88,5	76	100	73,1	67,5
4В	100	65	59,6	100	75	66	100	90	75,6	100	80	69,2
2021-2022	100	72,9	65,9	100	78,4	70,1	100	91,4	79,2	100	87,5	76,4
2020-2021	100	80,2	69,4	100	82,7	72,3	100	95,6	84,5	100	93,1	82,5
2019-2020	100	80,6	67,9	100	81,5	71,2	100	93,9	83,6	100	89,5	82,4

Подготовка обучающихся начальной школы находится на достаточном уровне.

В сентябре-октябре 2022 года была проведена Всероссийская проверочная работа для обучающихся 5 классов по учебным предметам 4-го класса: «Русский язык, «Математика», «Окружающий мир» за прошедший 2021-2022 учебный год.

Результаты ВПР в 5 классах

Русский язык.

Наблюдается хороший уровень знаний по русскому языку. Успеваемость составляет 96,3%, качество 66,7%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	8,63	34,01	43,53	13,83
Самарская область	3,41	29,16	49,32	18,11
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	3,7	29,63	48,15	18,52

Подтвердили свои оценки 90,74% обучающихся.

Математика.

Наблюдается хороший уровень знаний по математике. Успеваемость составляет 96,6%, качество знаний 76,3%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	4,81	25,79	45,21	24,19
Самарская область	1,84	23,23	48,17	26,76
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	3,39	20,34	45,76	30,51

Подтвердили имеющийся уровень знаний 88,4% обучающихся.

Окружающий мир.

Наблюдается хороший уровень знаний по окружающему миру. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 82,4%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	2,11	27,1	55,09	15,71
Самарская область	0,66	18,77	56,09	24,48
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	0	17,65	43,14	39,22

Подтвердили имеющийся уровень знаний 90,2% обучающихся.

Подготовка к Всероссийской проверочной работе велась в течение учебного года в рамках урочной деятельности. Наблюдается объективность оценивания работ по всем предметам.

У обучающихся в основном сформированы основные ключевые умения, которые позволяют успешно освоить программный материал на уровне основного общего образования.

Учителя начальных классов применяют в образовательном процессе учебно-лабораторное оборудование, используя систему контроля и мониторинга качества знаний ProClass, модульную систему экспериментов Prolog.

Согласно плану работы учреждения осуществлялся контроль за уровнем преподавания учителей начальной школы. Результаты проведенного контроля показали, что учителя начальных классов планируют уроки с учетом системно-деятельностного подхода, используют современные технологии личностно-ориентированного и здоровьесберегающего обучения. Молодые учителя успешно осваивают современные требования по методике проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Результаты обучения в 5-9 классах.

На конец 2021-2022 учебного года наблюдается следующий уровень успеваемости и качества образования (в процентах):

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
Класс	Успеваемость	Качество	Класс	Успеваемость	Качество
5А	100	39	5А	100,0	68,8
5Б	100	52	5Б	100,0	52,9
6А	100	20	6А	100,0	25,0
6Б	100	52	6Б	100,0	46,9
7А	100	38	7А	100,0	28,1

7Б	100	30	7Б	100,0	43,8
8А	100	38	8А	100,0	33,3
8Б	100	25	8Б	100,0	37,0
9А	100	21	9А	100,0	33,3
9Б	100	33	9Б	100,0	33,3

В сентябре-октябре 2022 года была проведена Всероссийская проверочная работа для обучающихся 5– 8 классов.

Знания обучающихся проверялись за 2021-2022 учебный год.

Всероссийская проверочная работа для обучающихся 6 классов проводилась по учебным предметам 5-го класса: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Результаты ВПР в 6 классах

Русский язык.

Наблюдается хороший уровень знаний по русскому языку. Успеваемость составляет 98,1%, качество 66,7%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	13,25	40,05	34,5	12,2
Самарская область	6,34	35,53	42,03	16,09
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	1,85	31,48	48,15	18,52

Подтвердили свои оценки 92,6% обучающихся.

Математика.

Наблюдается хороший уровень знаний по математике. Успеваемость составляет 96,3%, качество знаний – 62,99%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	11,83	38,02	33,92	16,23
Самарская область	5,68	32,26	40,68	21,38

ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	3,7	33,33	40,74	22,22
----------------------------	-----	-------	-------	-------

Подтвердили имеющийся уровень знаний 87,04% обучающихся.

История

Наблюдается хороший уровень знаний по истории. Успеваемость составляет 98,1%, качество знаний 64,8%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	7,76	39,85	38,35	14,04
Самарская область	3,04	30,42	45,19	21,35
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	1,85	33,33	46,3	18,52

Подтвердили имеющийся уровень знаний 87,04% обучающихся.

Биология

Наблюдается хороший уровень знаний по биологии. Успеваемость составляет 96,3%, качество знаний 69,09%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	9,78	41,52	38,52	10,18
Самарская область	4,03	30,78	47,06	18,13
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	3,64	27,27	49,09	20

Подтвердили имеющийся уровень знаний 90,9 % обучающихся.

Всероссийская проверочная работа для обучающихся 7 классов проводилась по учебным предметам 6-го класса: «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание».

Результаты ВПР в 7 классах

Русский язык.

Наблюдается достаточный уровень знаний по русскому языку. Успеваемость составляет 95,7 %, качество знаний 57,4 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	16,41	41,78	33,38	8,43
Самарская область	8,71	39,59	39,82	11,89
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	4,26	38,3	42,55	14,89

Подтвердили имеющийся уровень знаний 85,1 % обучающихся.

Математика

Наблюдается хороший уровень знаний по математике. Успеваемость составляет 96,1%, качество знаний 50,9%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	13,35	49,73	31,25	5,66
Самарская область	6,08	44,24	40,23	9,45
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	3,92	45,1	29,41	21,57

Подтвердили имеющийся уровень знаний 86,3% обучающихся.

История

Наблюдается хороший уровень знаний по истории. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 60%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	6,27	46,82	36,16	10,76
Самарская область	2,22	36,38	44,28	17,12
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	0	40	44	16

Подтвердили имеющийся уровень знаний 92% обучающихся.

Обществознание

Наблюдается хороший уровень знаний по обществознанию. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 74,1%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	7,91	42,75	37,54	11,8
Самарская область	3,12	31,32	44,17	21,39
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	0	25,93	59,26	14,81

Подтвердили имеющийся уровень знаний 88,9% обучающихся.

Всероссийская проверочная работа для обучающихся 8 классов проводилась по учебным предметам 7-го класса: «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Английский язык».

Результаты ВПР в 8 классах

Русский язык

Наблюдается достаточный уровень знаний по русскому языку. Успеваемость составляет 97,2 %, качество знаний 55,3%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	16,32	45,96	31,54	6,18
Самарская область	8,67	44,01	37,9	9,42
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	2,13	42,55	42,55	12,77

Подтвердили имеющийся уровень знаний 89,4 % обучающихся.

Математика

Наблюдается хороший уровень знаний по математике. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 51,1%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	11,49	51,17	29,55	7,79
Самарская область	5,16	48,61	35,44	10,79
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	0	48,89	40	11,11

Подтвердили имеющийся уровень знаний 84,4 % обучающихся.

История

Наблюдается хороший уровень знаний по истории. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 44,5%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	7,26	42,88	36,74	13,12
Самарская область	2,15	33,51	44,08	20,25
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	0	55,56	37,04	7,41

Подтвердили имеющийся уровень знаний 88,9 % обучающихся.

Обществознание

Наблюдается хороший уровень знаний по обществознанию. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 46,2%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	11,83	43,85	35,64	8,67
Самарская область	4,51	35,01	43,09	17,39
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	0	53,85	34,62	11,54

Подтвердили имеющийся уровень знаний 88,5% обучающихся.

Английский язык

Наблюдается хороший уровень знаний по обществознанию. Успеваемость составляет 96%, качество знаний 52%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	18,53	44,75	28,02	8,7
Самарская область	7,97	41,76	35,79	14,47
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	4	44	38	14

Подтвердили имеющийся уровень знаний 86% обучающихся.

Всероссийская проверочная работа для обучающихся 9 классов проводилась по учебным предметам 8-го класса: «Русский язык», «Математика», «История», «География».

Результаты ВПР в 9 классах

Русский язык

Наблюдается достаточный уровень знаний по русскому языку. Успеваемость составляет 95,9 %, качество знаний 59,2%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	18,4	37,64	36,69	7,28
Самарская область	9,34	38,7	41,8	10,16
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	4,08	36,73	46,94	12,24

Подтвердили имеющийся уровень знаний 87,6 % обучающихся.

Математика

Наблюдается хороший уровень знаний по математике. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 52,1%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	11,69	58,45	26,88	2,99
Самарская область	5,49	55,14	33,57	5,8
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	0	47,92	45,83	6,25

Подтвердили имеющийся уровень знаний 85,4 % обучающихся.

География

Наблюдается хороший уровень знаний по географии. Успеваемость составляет 94,1%, качество знаний 50 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	9,98	50,87	32,67	6,48
Самарская область	3,18	41,48	42,45	12,89
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	3,85	46,15	42,31	7,69

Подтвердили имеющийся уровень знаний 88,5% обучающихся.

История

Наблюдается хороший уровень знаний по истории. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 62.5%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	7	44,53	37,34	11,13
Самарская область	3,09	36,34	42,97	17,6
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	0	37,5	50	12,5

Подтвердили имеющийся уровень знаний 87,5 % обучающихся.

Наблюдается объективность оценивания работ по всем предметам во всех классах.

Подготовка к Всероссийской проверочной работе велась в течение учебного года в рамках урочной деятельности.

На заседаниях МО учреждения рассмотрены анализы результатов исследования, скорректирована дальнейшая работа в рамках используемого УМК по предметам.

В 2022 году проводились внешние мониторинги качества образования по функциональной грамотности в 8-9-ых классах.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах показал удовлетворительные знания по предмету.

План внеурочной деятельности 5,6,7,8,9,10,11 классах в соответствии с Учебным планом на 2022 году реализован полностью.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществлялась на основе программ внеурочной деятельности, разработанных творческой группой педагогов в соответствии с методическими рекомендациями Федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты обучения в средней школе.

На конец 2021-2022 учебного года наблюдается следующий уровень успеваемости и качества образования (в процентах):

	Русский язык	Литература	Математика	Английский язык	Информатика	Биология	Физика	Химия	ОБЖ	Физическая культура	История	Обществознание	Право
Качество	55,6	66,7	38,9	66,7	100	76,9	50	100	100	100	50	53,3	45,5
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

100% выпускников 11 класса получили положительный результат «зачет» по итоговому сочинению, являющемуся допуском к ГИА – 2023.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе.

В итоговом собеседовании по русскому языку в феврале 2022 года участвовало 60 обучающихся. 100% обучающихся получили «зачёт».

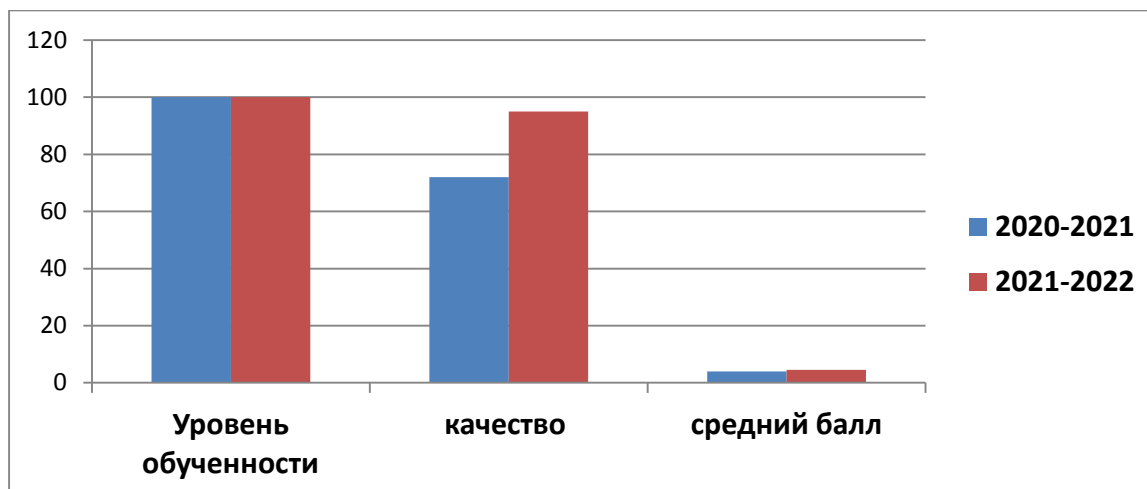
На государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку, математике, а также 2 предмета по выбору. В форме ОГЭ сдавали 57 человек, в форме ГВЭ 3 человека.

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку

Классы	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	16	13	1	0	4,5	100%	95,7%
9Б	18	10	2	0	4,5	100%	93,3%
Итого	34	23	3	0	4,5	100%	95%

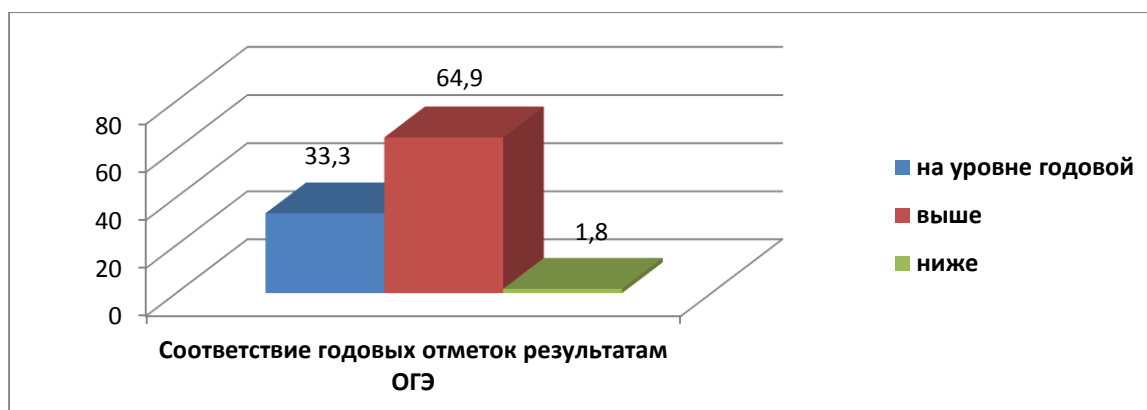
По сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом наблюдается повышение качественного показателя на 23% и среднего балла на 0,5.

Уровень обученности, как и в 2020-2021 учебном году, составляет 100%.



**Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок
по русскому языку**

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
57	19	33,3	37	64,9	1	1,8

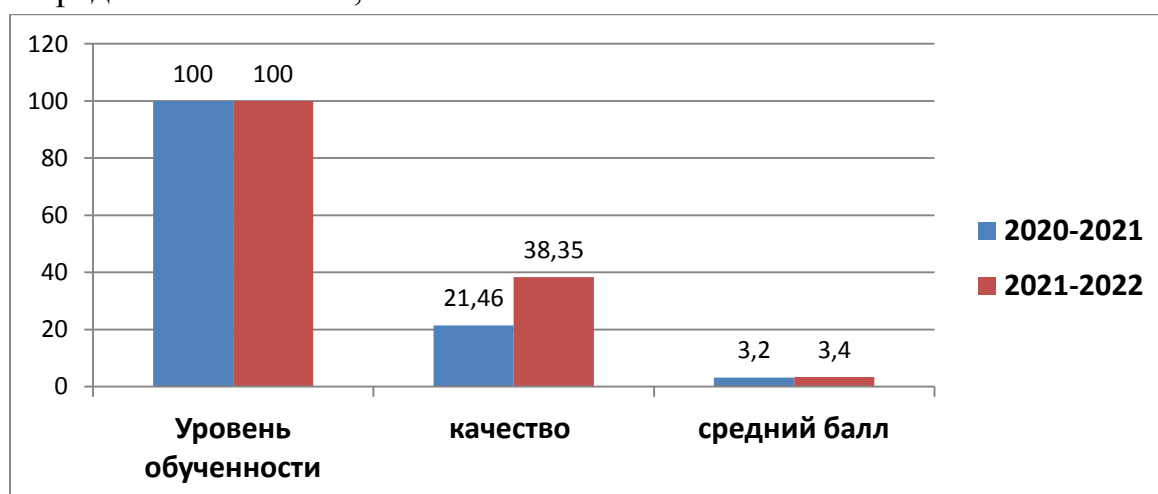


Целенаправленная работа учителей русского языка и литературы с обучающимися и их родителями в течение года позволила добиться 100% успеваемости по русскому языку.

Результаты сдачи ОГЭ по математике.

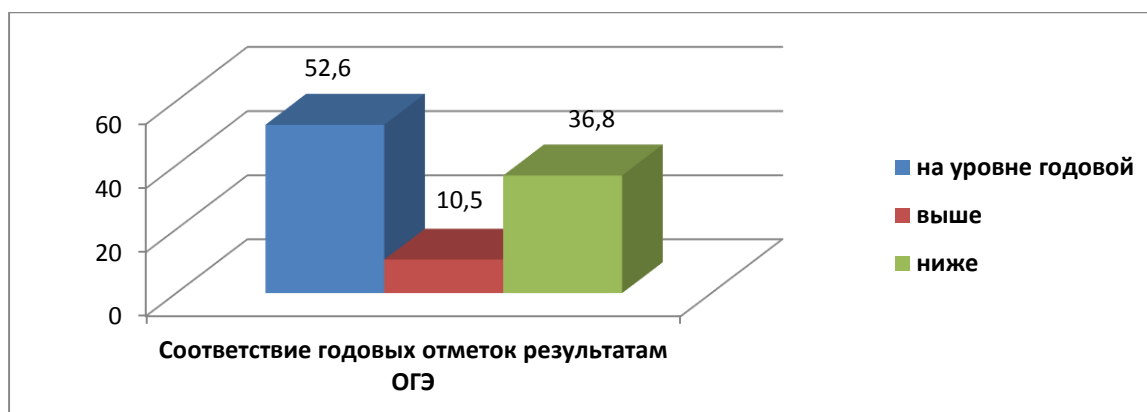
классы	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	1	11	18	0	3,43	100%	40 %
9Б	1	10	19	0	3,27	100%	36,7%
Итого	2	21	37	0	3,35	100%	38,35 %

Уровень обученности составляет 100%, что соответствует результатам прошлого 2020-2021 учебного года. Также по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом наблюдается существенное повышение качественного показателя на 16,89% и среднего балла на 0,14.



Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок по математике

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
57	30	52,6	6	10,5	21	36,8



Для соответствия годовых отметок отметкам по ОГЭ необходимо детально анализировать уровень объективности при выставлении текущих отметок и отметок за учебные периоды.

Для сдачи ОГЭ обучающимися 9-ых классов ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрань были выбраны следующие предметы:

1. Информатика – 28 человек
2. География – 26 человек
3. Биология – 23 человека
4. Обществознание – 18 человек
5. Физика – 10 человек
6. Литература – 4 человека
7. Химия – 4 человека
8. Английский язык – 1 человек

Информатика

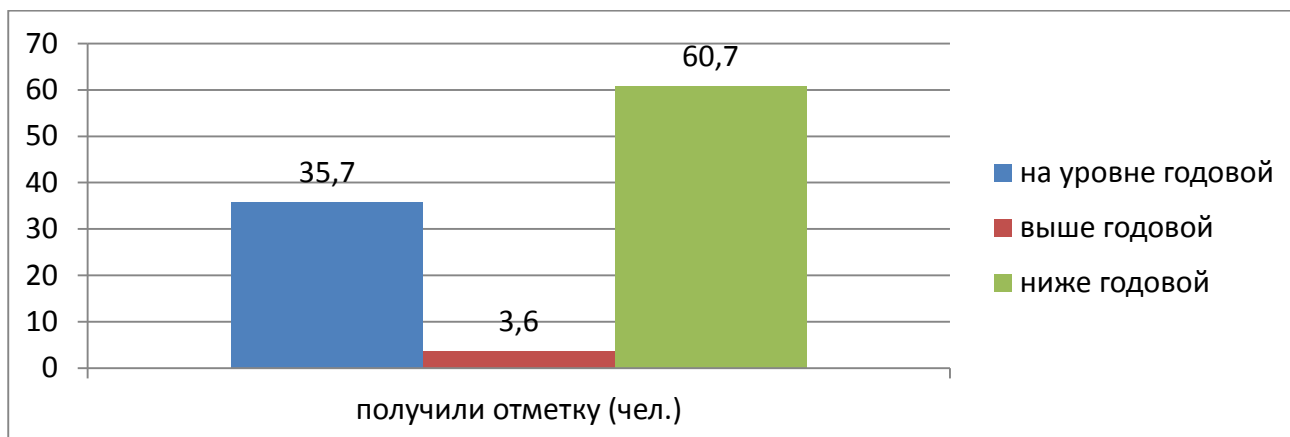
«2»	Доля	3	Доля	4	Доля	5	Доля
0	0%	22	78,6%	6	21,4%	0	0%

Средний балл – 3,2

Успеваемость – 100%

Качество – 21,4%

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
28	10	35,7%	1	3,6%	17	60,7%



География

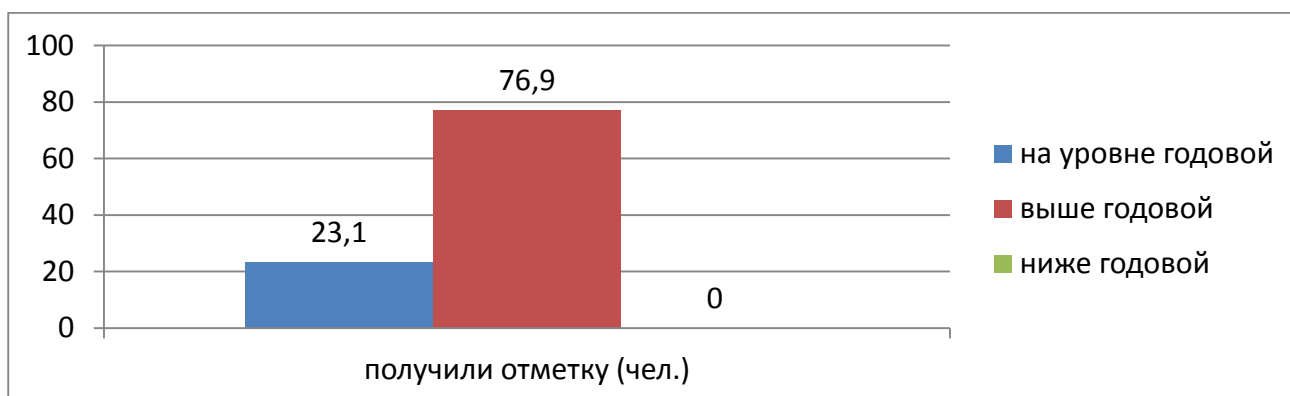
«2»	Доля	3	Доля	4	Доля	5	Доля
0	0%	1	3,8%	13	50%	12	46,2%

Средний балл – 4,4

Успеваемость – 100%

Качество – 96,2%

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
26	6	23,1%	20	76,9%	0	0



Биология

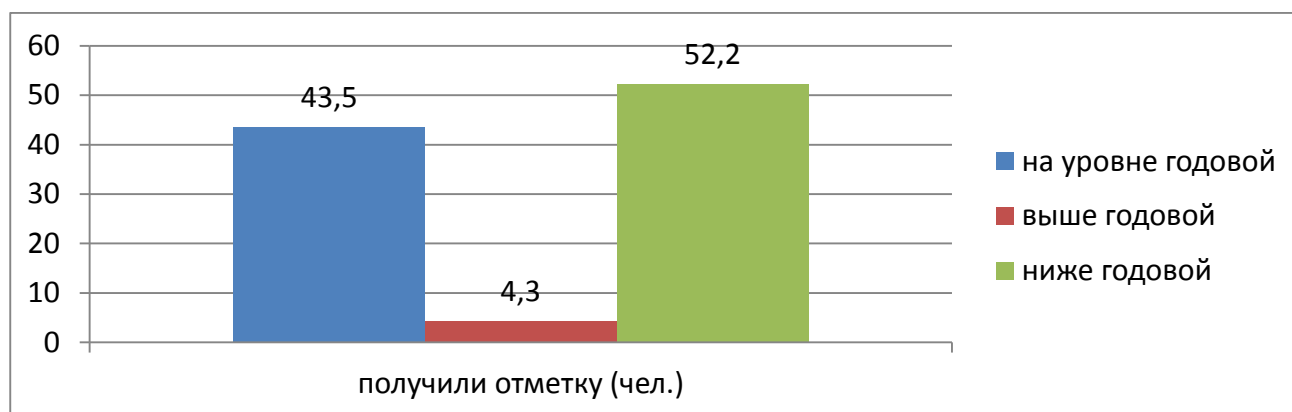
«2»	Доля	3	Доля	4	Доля	5	Доля
0	0%	13	56,5%	9	39,1%	1	4,3%

Средний балл – 3,5

Успеваемость – 100%

Качество – 43,5%

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
23	10	43,5%	1	4,3%	12	52,2%



Обществознание

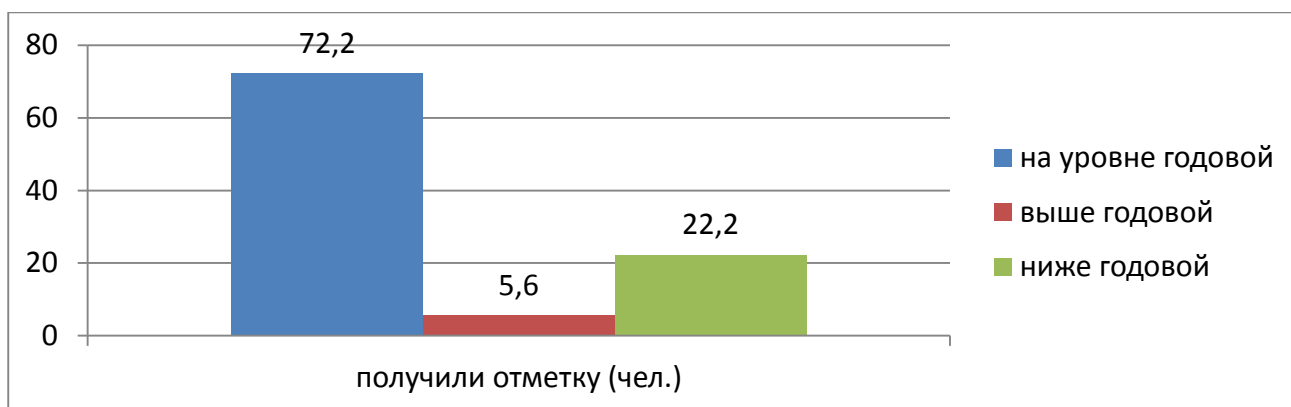
«2»	Доля	3	Доля	4	Доля	5	Доля
0	0%	13	56,5%	9	39,1%	1	4,3%

Средний балл – 3,6

Успеваемость – 100%

Качество – 50%

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
18	13	72,2%	1	5,6%	4	22,2%



Физика

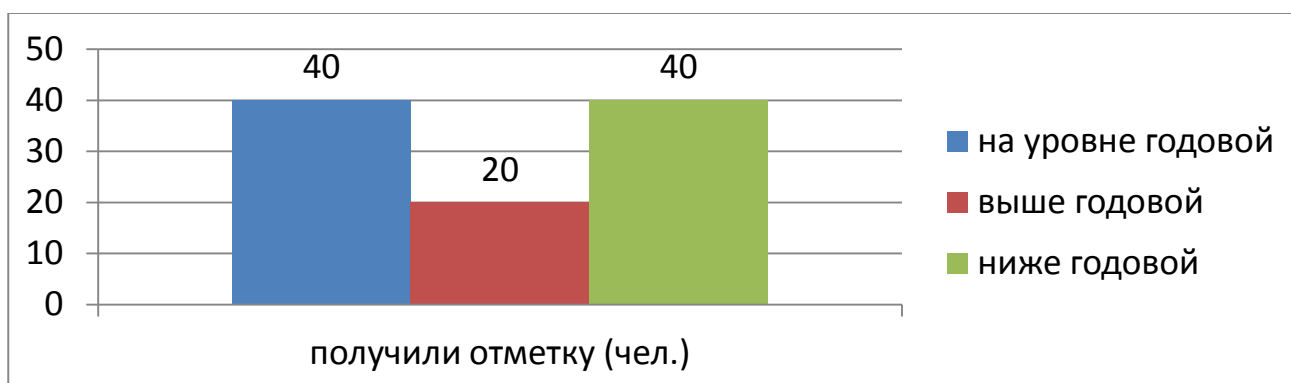
«2»	Доля	3	Доля	4	Доля	5	Доля
0	0%	4	40%	5	50%	1	10%

Средний балл – 3,7

Успеваемость – 100%

Качество – 60%

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
10	4	40	2	20	4	40



Литература

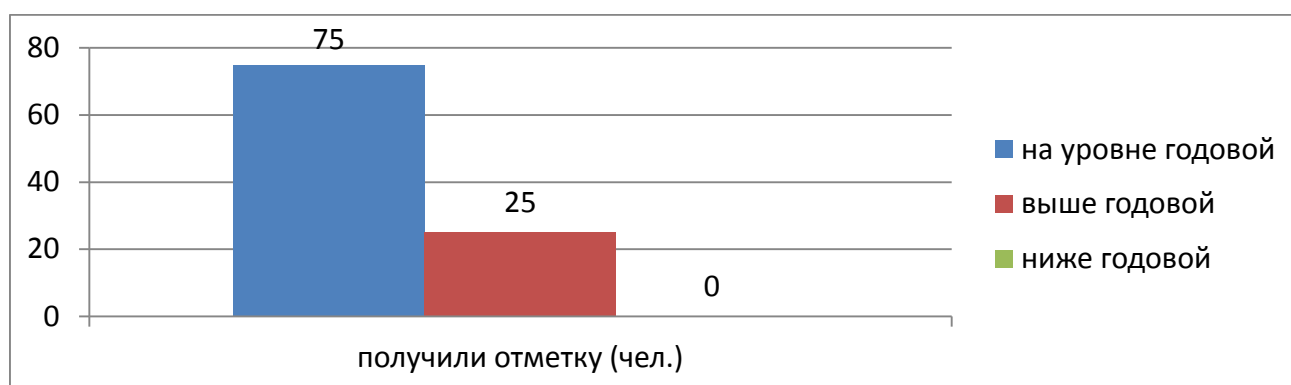
«2»	Доля	3	Доля	4	Доля	5	Доля
0	0%	0	0%	0	0%	4	100%

Средний балл – 5

Успеваемость – 100%

Качество – 100%

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
4	3	75%	1	25%	0	0



Химия

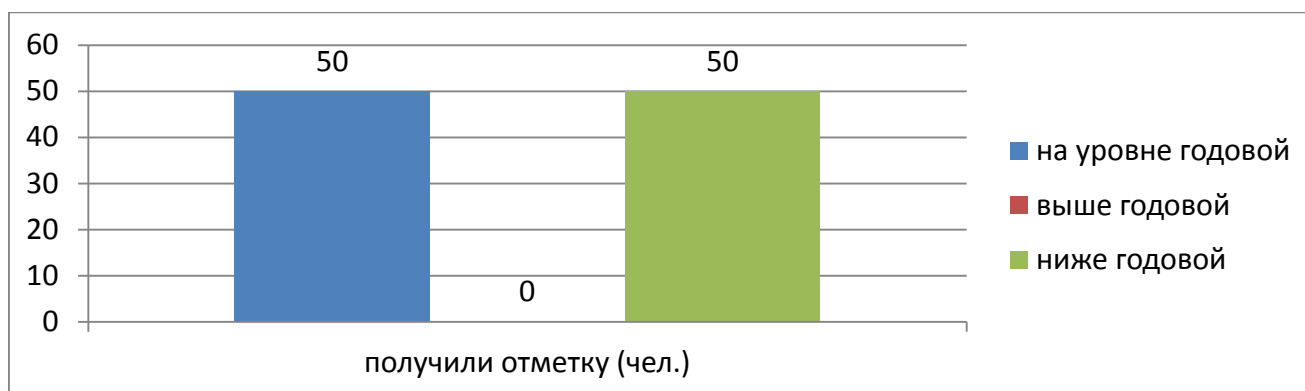
«2»	Доля	3	Доля	4	Доля	5	Доля
0	0%	2	50%	1	25%	1	25%

Средний балл – 3,75

Успеваемость – 100%

Качество – 50%

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
4	2	50	0	0	2	50



Английский язык

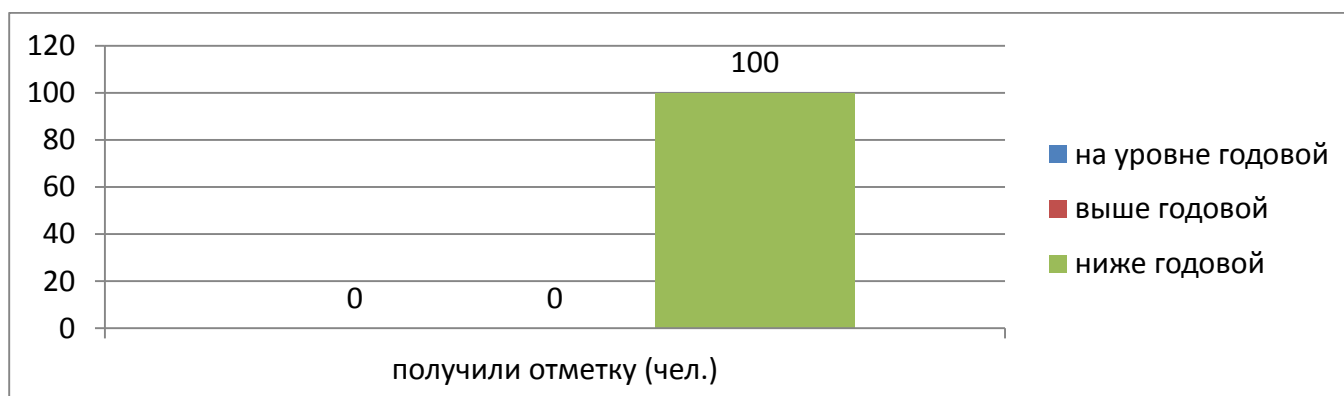
«2»	Доля	3	Доля	4	Доля	5	Доля
0	0%	0	0%	1	100%	0	0%

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
1	0	0	0	0	1	100%

Средний балл – 4

Успеваемость – 100%

Качество – 100%



По итогам 2021-2022 учебного года все 60 выпускников 9-ых классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 7 – с отличием.

Из 60 выпускников 9 классов решили продолжить образование в 10 классе 22 человека (37%).

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

К государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году были допущены 22 выпускника среднего общего образования.

Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Обучающиеся 11 класса сдавали обязательные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике для получения аттестата и предметы по выбору в форме ЕГЭ.

Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ-2022г. по сравнению со средним баллом ЕГЭ-2021г. по следующим предметам: математика (профильный уровень) (на 1,35%), химия (на 0,5%), биология (на 10,33 %).

Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору.

№ п/п	предмет	средний балл ЕГЭ -2021	средний балл ЕГЭ -2022	динамика
1.	Математика (профильный уровень)	51,91	53,26	+
2.	Химия	42	42,5	+
3.	Биология	36	46,33	+

Наиболее высокие баллы получили выпускники 11 класса по
 -русскому языку (87б), (87б), (85б) (учитель Панкратова О.Е.),
 -математике (профильный уровень) (76б), (76б), (74б) (учитель Жукова С.В.),
 -информатика и ИКТ (83б) (учитель Ермолаева А.А.).

Количество обучающихся, выбравших предмет ЕГЭ

года	математика (профильный уровень)	физика	химия	биология	Математика (базовый уровень)	обществознание	литература	информатика и ИКТ
2021	12	7	1	1	4	7	1	0
2022	19	15	2	3	3	6	1	3

Главным фактором выбора предметов обучающимися является перечень предметов, определенных высшими и средними профессиональными учебными заведениями в качестве вступительных испытаний по специальностям.

Доля обучающихся, получивших по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме от 161 до 220 баллов составила 50 %, что выше по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом на 6,25%.

Список обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	наименование предмет	количеством набранных баллов	всего набранных баллов	доля
1.	Б. К.	русский язык	71	175	50%
		математика (профильный уровень)	52		
		обществознание	52		
2.	Г.К.	русский язык	87	197	
		химия	58		
		биология	52		
3.	З.Р.	русский язык	72	171	
		математика (профильный уровень)	34		
		обществознание	65		
4.	З.В.	русский язык	56	165	
		математика (профильный уровень)	64		
		физика	45		
5.	К.А.	русский язык	64	174	
		математика (профильный уровень)	58		
		обществознание	52		
		математика (профильный уровень)	74		
		информатика	83		
6.	М.Н.	русский язык	85	216	
		математика (профильный уровень)	76		
		физика	55		
7.	О.С.	русский язык	87	200	
		математика (профильный уровень)	64		
		биология	49		
8	С.И.	русский язык	71	217	
		математика (профильный)	76		

		уровень)		
		информатика	70	
9.	С.Д.	русский язык	62	171
		математика (профильный уровень)	64	
		физика	45	
10	С.К.	русский язык	64	
		математика (профильный уровень)	58	
		физика	47	
11.	Т.М.	русский язык	56	167
		математика (профильный уровень)	66	
		физика	45	

Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов составила 4,56 %.

Список обучающихся,
которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали
от 221 до 250 баллов

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	наименование предмет	количеством набранных баллов	всего набранных баллов	доля
1	К. Н.	русский язык, математика (профильный уровень), информатика	72,74,83	229	4,56

По результатам окончания учебного года и государственной итоговой аттестации 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 1 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении».

Учебные года		
2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
количество медалей		
7	4	1

По итогам 2021-2022 учебного года 18 выпускников (82%) поступили в ВУЗы Самарской области, что составило на 7 % больше по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом.

Охват обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями составил 100%, в конкурсах различного уровня 82%, что по сравнению с прошлым 2021 учебным годом осталось в одних и тех же пределах. Из них 19 % обучающихся стали победителями и призерами конкурсов различных уровней и направлений, что составило на 0,1 % больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Охват обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями

Год	Охват обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями (%)	Охват обучающихся в конкурсах различного уровня (%)	Победители и призёры конкурсов различных уровней и направлений (%)
2021	100	82	18,9
2022	100	82	19,0

Наблюдается положительная динамика по охвату обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями, участию обучающихся в конкурсах различного уровня, количеству победителей и призеров конкурсов различных уровней и направлений.

Достижения обучающихся в конкурсах различных уровней в 2022 году

Уровень достижений				Количество		Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д.)	Очное или заочное участие	Место проведения мероприятия	Результат (лауреат, занятое место)
О	Межрегиональный, областной	Все российский	Международный	победитель	призёров				
		+		3	5	Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Заочное	г.Сызрань	Золотые, серебряные, бронзовые знаки отличия
	+				5	Областная деловая игра	Очное	г.Сызрань	Диплом ГБОУ

						«Диалог на равных»			ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»
	+			1		Областной молодежный марафон <u>#Цени Счастливые Моменты</u> , организованного <u>областной программой "ЛИК"</u>	Очное	г. Самара	Диплом, III место (министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»)
	+			1		Областной онлайн – турнир по шахматам «Открытая вертикаль»	Заочное	г. Самара	Диплом, 1 место
	+				1	Областной конкурс детского творчества, посвящённого 80-летию статуса г. Куйбышева «Запасная столица СССР» и 80-летию проведения военного парада 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве	Заочное	г. Самара	Грамота, 3 место
	+				2	Региональный этап конкурса "Живая классика"	Очное	г. Самара	Грамоты, \ призеры
	+			1	1	XXII областные Кирилло-Мефодиевских	Очное	г. Самара	Грамоты, победитель, призер

						чтений, посвященные 350-летию со дня рождения Петра I			
	+				1	Региональный этап Всероссийского конкурса авторский проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий "Моя страна-Моя Россия"	Заочное	г. Самара	Диплом, призёр
	+				1	Областной конкурс "Взлет" исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области"	Заочное	г.Самара	Грамота, призёр
	+				1	Городская конференция ФГАОУ ВО СГЭУ "Первые шаги в науке", Самара, май 2022, Уланова	Очное	г.Самара	Грамота, призёр
	+			1		Региональный этап Всероссийского экологического конкурса рисунков	Очное	г.Самара	Грамота, призёр
+					1	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Очное	г.Сызрань	Грамоты, призёр
+				1		Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Очное	г.Сызрань	Грамота, победитель

+					1	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Очное	г.Сызрань	Грамоты, призёры
+					1	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Очное	г.Сызрань	Грамота, призёр
+					3	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Очное	г.Сызрань	Грамоты, призёры
+				1		Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Очное	г.Сызрань	Грамота, победитель
+					1	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Очное	г.Сызрань	Грамота, призёр
+				1	1	Окружной этап конкурса "Живая классика"	Очное	г.Сызрань	Грамота, победитель, призёр
+				1	1	Окружной конкурс творческих работ обучающихся «Карьерный навигатор»	Очное	г.Сызрань	Грамоты, победитель, призёр
+				2		Окружной этап XXII областных Кирилло-Мефодиевских чтений, посвященные 350-летию со дня рождения Петра I	Очное	г.Сызрань	Грамоты, победители
+					1	Окружной этап областного конкурса "Взлет" исследовательских проектов	Очное	г.Сызрань	Грамота, призёр

						обучающихся образовательных организаций в Самарской области"			
+				2	3	Окружной конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь»	Очное	г.Сызрань	Грамоты, Победители, призёры
+				1		Окружной конкурс "Профессия пожарный»	Очное	г.Сызрань	Грамота, победитель
+				1		Окружной этап Всероссийского экологического конкурса рисунков	Очное	г.Сызрань	Грамота, призёр

Обучающиеся школы добились хороших результатов участия в окружных, областных этапах различных конкурсов, в обязательных конкурсах регионального и межрегионального уровней. Наблюдается заочное участие во Всероссийских конкурсах.

1.5. Особенности организация учебного процесса.

В 2022 году Учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с лицензией. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в учреждении в соответствии с Уставом учреждения могут осваиваться в следующих формах: в учреждении в очной, очно-заочной или заочной, вне учреждения в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм образования.

Режим работы ГБОУ СОШ №6 г. о. Сызрань: 5 дневная рабочая неделя.

Обучение проходит в две смены: 1 смена (1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы) – с 8.00 до 13.25 часов, 2 смена (2, 3, 6, 7 классы) – с 14.00 до 18.55.

В школе имеется 21 класс – комплект.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет: в сентябре –октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня для первоклассников проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение в 1 классе проходит без бального оценивания знаний и без домашних заданий.

Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классах-33 недели, во 2-11 классах-34 недели без учета государственной итоговой аттестации, по очно-заочной форме –36 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составляет 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую, соответствует требованиям СанПин.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

1.6.Информация о востребованности выпускников.

Одиннадцатый класс окончили 22 человека. Из них обучаются в учреждениях высшего профессионального образования 20 выпускников (90,90%), в учреждениях среднего профессионального образования – 2 выпускника (9,09%). Из 60 выпускников 9-ых классов продолжили образование в 10 классе 22 человека (37%), что по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом составило на 16% больше. 38 выпускников (63,33%) продолжили образование в средне – специальных учебных заведениях городов Сызрани и Самары.

1.7.Кадровое обеспечение

Одним из условий результативности работы ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань является обеспеченность педагогическими кадрами и хороший профессиональный уровень педагогических работников.

В 2021-2022 учебном году в педагогический состав школы входило 26 педагогических работников. Основу коллектива составляют педагоги (48%), имеющие наиболее продуктивный педагогический опыт. Пенсионеров 4 человека, что составляет 16% от общего числа педагогов.

0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30
5 (19%)	3 (12%)	7 (27%)	6 (23%)	5 (19%)

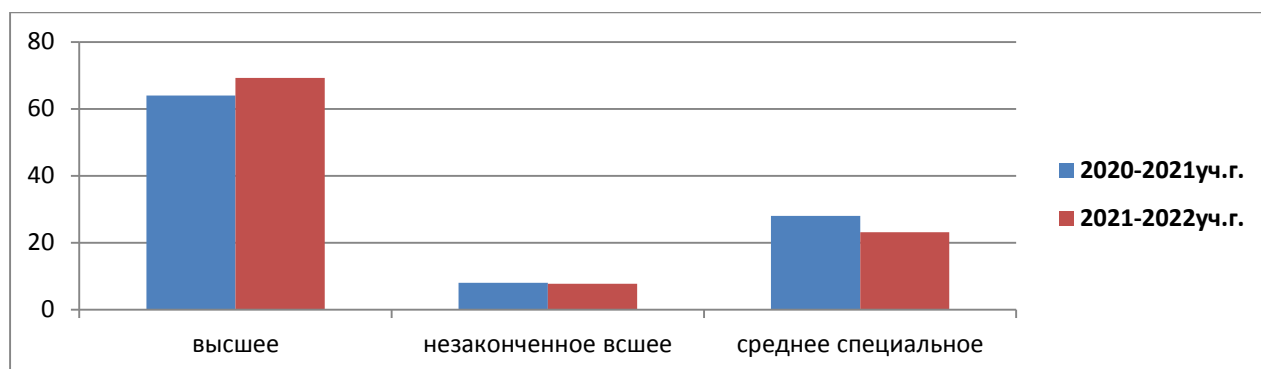
Средний возраст педагогических кадров 42 года.

от 20 до 24 лет	от 25 до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 55 лет	Свыше 55 лет
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	-----------------

4(15%)	3(12%)	4(15%)	8(31%)	5(19%)	2(8%)
--------	--------	--------	--------	--------	-------

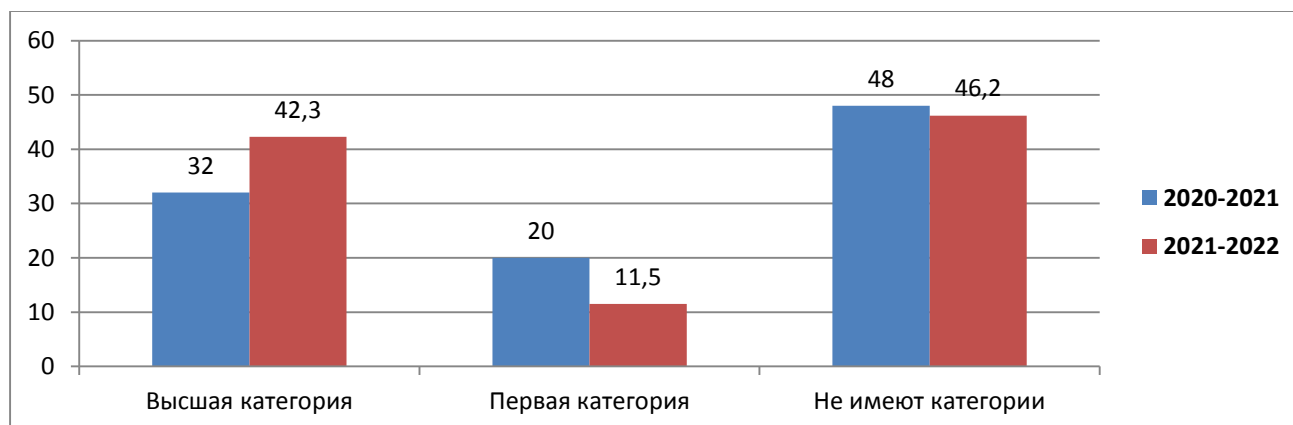
Высшее образование имеют 18 педагогов, среднее специальное 8 педагогов (2 из них получают высшее образование).

Образовательный уровень педагогического коллектива (в %) по сравнению с 2020-2021 учебным годом следующий:



Важным фактором повышения квалификации педагогов является аттестация, в ходе которой изучается уровень профессиональной деятельности. В педагогическом коллективе имеют квалификационные категории 54%.

На конец 2022 года квалификационный уровень педагогического коллектива (в процентах) следующий:



Успешно прошли аттестацию по плану 2 человека: подтвердили первую категорию учитель музыки и высшую категорию – учитель физической культуры.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом наблюдается положительная динамика (10,3 %) по результатам аттестации на высшую категорию, но количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию снизилось на 8,5%.

По именованным образовательным чекам в дистанционном формате прошли курсы повышения квалификации 15 человек.

В целях обучения методам и приёмам формирования функциональной грамотности обучающихся 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по данной тематике.

Три учителя получили дополнительное профессиональное образование по программе «Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В целях реализации проекта «Цифровая образовательная среда» НП «Образование» 7 (27%) учителей прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»).

Кроме того, 15 педагогических работников школы прошли повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации и цифровизации системы образования.

Учителя - предметники принимают активное участие в ходе государственной итоговой аттестации. По итогам успешного прохождения обучения учителям присвоен статус основного эксперта по предметам. В качестве экспертов были задействованы в проверке экзаменационных работ по ЕГЭ учителя литературы, русского языка.

В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в учреждении обеспечено систематическое психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом и логопедом-дефектологом. Осуществляется психолого-педагогическая помощь обучающимся и их родителям (законным представителям).

Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что Учреждение в целом укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, обладающими инновационным опытом и мастерством. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань.

1.8. Учебно - методическое и библиотечно – информационное обеспечение образовательной деятельности

Библиотечный фонд учреждения составляет: учебники - 8338, художественная литература - 6238, методическая литература – 822, мировая литература - 106,

естественные науки - 210, прикладные науки - 168, общественно - гуманитарные науки - 234, справочная литература – 186. Количество экземпляров учебной литературы (учебники) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда составляет 13 единиц в расчёте на одного учащегося.

Библиотека обеспечена возможностью работы на стационарном компьютере, имеет выход в интернет с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Программно-методическое сопровождение обеспечивает выполнение обязательного минимума содержания основных образовательных программ. Все обучающиеся обучаются по государственным программам.

Наблюдается позитивная динамика по обеспечению обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки:

Года	2020	2021	2022
% обеспеченности учебниками всех учащихся	100%	100%	100%
% обеспеченности учебниками учащихся льготной категории	100%	100%	100%

Все обучающиеся учреждения, в том числе обучающиеся из семей льготных категорий, полностью обеспечены учебниками из школьного библиотечного фонда.

1.9. Материально – техническое обеспечение

ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань расположено в двухэтажном здании, построенном в 1937 году, пристрой в 1996 году. Капитальный ремонт школы проходил в 2013 - 2014 учебном году.

В школе имеется 13 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, спортивный зал, спортивный корт, столовая, библиотека, медицинский кабинет.

В учебном процессе используются компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийные проекторы.

ПАО «Ростелеком» предоставлена услуга «Широкополосный доступ к сети Интернет» с использованием ВОЛС (волоконно – оптическая линия связи) с неограниченным объёмом потребления входящего/исходящего IP – трафика на скорости 100 Мбит/с.

Кабинеты оснащены учебно – лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

В спортивном зале имеются мячи для игры в волейбол, баскетбол, футбол, волейбольные сетки, стойки для игры в баскетбол, спортивные маты, канат, скакалки, обручи.

В рамках государственной программы «Доступная среда» (2014 год) за счёт средств областного бюджета для использования учебных кабинетов и других объектов учебного назначения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья было поставлено инновационное спортивное оборудование:

-комплект многофункциональных модулей для комплексного развития детей «Ватрушка»,

-комплект многофункциональных модулей для комплексного развития детей «Лесенка»,

-комплект многофункциональных модулей для комплексного развития детей «Полоса препятствий»,

-комплект многофункциональных модулей для комплексного развития детей «Горка»,

-обучающее оборудование «Нумикон».

С целью обеспечения доступа в здание ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются пандус для проезда в инвалидном кресле, лестничный подъёмник ПУМА УНИ – 130 для перемещения по лестничным маршам.

Медицинский кабинет позволяет реализовывать одну из главных задач ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань - сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Медицинская сестра школы постоянно контролирует выполнение режима школы, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в учреждении, за организацией питания. Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Оснащение медицинского кабинета: ростомер, весы медицинские, аптечка по неотложной помощи, тонометр для измерения АД, фонендоскоп, бактерицидные лампы.

Пищеблок образовательной организации оборудован мочными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками, морозильниками, электромясорубкой, разделочными столами, овощерезкой, полным комплектом посуды, соответствующий санитарным нормам. Имеется кладовая для хранения продуктов питания.

Безопасность образовательной среды в учреждении обеспечивается соответствием всех ее составляющих требованиям СанПин, противопожарной безопасности и нормам охраны труда.

В ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань создана достаточная материально-техническая база для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс.

1.10.Функционирование ВСОКО.

С целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень, а так же для предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования в ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань с 2022 года существует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Она позволила сформировать единое понимание критериев качества образования и подходов к его измерению, способствовала формированию ресурсной базы и обеспечению функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования, изучению и самооценке состояния развития и эффективности деятельности ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань, определению степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям, определению степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям.

Это даст возможность в конце 2022-2023 учебного года оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся, определить степень соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам, выявить факторы, влияющие на качество образования, а так же принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

1.11.Заключение

В ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань созданы условия для получения качественного образования, раскрытия творческих способностей обучающихся через инновационные процессы в ОО и повышение самообразования педагогов.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её конкурентные преимущества в социуме:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- разработана система морального и материального стимулирования работников школы;
- существует система поощрения обучающихся;
- созданы безопасная среда и здоровьесберегающие условия в учреждении;

-обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

-уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в учреждениях высшего профессионального образования;

-использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

В 2022 году деятельность педагогов была направлена на создание условий для получения качественного образования, раскрытия творческих способностей обучающихся через инновационные процессы в ОО и повышение самообразования педагогов.

Для повышения качества знаний обучающихся в школе:

-реализован полностью учебный план на 2021-2022 учебный год с учетом корректировки;

-проведены различные виды контроля по качеству образования согласно плану внутришкольного мониторинга качества знаний, анализ которых осуществлялся в том числе посредством ресурсов нового модуля АСУ РСО МСОКО;

-организованы дополнительные занятия для развития познавательного интереса обучающихся к изучению учебного предмета и подготовки к ГИА;

-пройден педагогами курс повышения квалификации по именному образовательному чеку и краткосрочные курсы.

2.СП « Детский сад № 69 ГБОУ СОШ 6 г.о. Сызрань», « Детский сад № 36 ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань».

2.1.Общая характеристика

ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань имеет два структурных подразделения, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования – « Детский сад № 69» (место нахождения (фактический адрес): 446013, Самарская область, город Сызрань, улица Интернациональная, дом 141, с 2015 – 2016 учебного года «Детский сад № 36» (место нахождения (фактический адрес): 446005, Самарская область, город Сызрань, переулок Молодёжный, д.10.

В СП «Детский сад № 69» функционируют 8 возрастных групп, общей численностью 200 человек. На 01.09.2022 г. Был утвержден следующий возрастной диапазон групп:

- первая младшая группа № 1 (с 2 до 3 лет);
- первая младшая группа № 2 (с 2 до 3 лет);
- вторая младшая группа (с 3 до 4 лет);
- средняя группа № 1 (с 4 до 5 лет);

- старшая группа № 1 (с 5 до 6 лет);
- старшая группа № 2 (от 5 до 6 лет);
- подготовительная к школе группа №1 (от 6 до 7 лет).
- подготовительная к школе группа №2 (от 6 до 7 лет).

В 2022 году в детском саду, в рамках инклюзивного образования функционирует 2 группы комбинированной направленности (старшая № 1 и подготовительная к школе группа №2) для совместного обучения здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи).

В СП «Детский сад № 36» функционируют 5 возрастных групп, общей численностью 116 человек. На 01.09.2022 г. Был утвержден следующий возрастной диапазон групп:

- вторая группа детей раннего возраста (от 1,6 до 3 лет);
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет)
- старшая группа (от 5 до 6 лет)
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

В 2022 году в детском саду, в рамках инклюзивного образования функционирует 1 группа комбинированной направленности (старшая группа) для совместного обучения здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения речи).

2.2. Система управления

Формами самоуправления структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №69», «Детский сад № 36» являются:

- управляющий совет;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- совет родителей.

2.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2022г. в СП «Детский сад № 69», «Детский сад № 36» продолжала осуществляться работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Образовательная деятельность в СП «Детский сад № 69», «Детский сад № 36» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа имеет положительное заключение экспертной комиссии по проведению экспертизы ООП ДО ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о.Сызрань Самарской области».

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья с согласия родителей (законных представителей) осваивают адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе рекомендаций ПМПК с учётом индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников. В группах комбинированной направленности созданы все необходимые условия для развития и организации коррекционной работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в СП «Детский сад №69» в 2022 году продолжали выполнять дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников, проведение термометрии с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой дезинфицирующими средствами всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных ламп и рециркуляторов в групповых помещениях и музыкальном зале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование наличие заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для дальнейшего пребывания ребенка в случае болезни или контакта с больным COVID-19.

Реализация ФГОС ДО позволяет развивать инновационные процессы, моделировать развивающую предметно-пространственную среду.

Структурное подразделение в 2022-2023 учебном году является окружной пилотной площадкой по техническому творчеству, и окружной пилотной площадкой по теме «Формирование экологической культуры и экологического сознания дошкольников через системно-деятельностный подход». В связи с этим, развивающая предметно-пространственная среда СП «Детский сад № 69» пополнилась необходимыми пособиями и дидактическими материалами по экологическому воспитанию, патриотическому воспитанию. Центры конструирования пополнились различными видами конструктора, появились авторские игровые пособия по формированию у дошкольников логического инженерного мышления.

В СП «Детский сад № 36» в группах созданы уголки здоровья, безопасности, новые игровые макеты, мини-лаборатории для проведения простейших опытов и экспериментов, пополнились уголки познавательной деятельности (мини-музеи) книги и театра, музей игрушки. Осуществляется интегративный подход к образовательному процессу, ориентированный на индивидуальность ребенка.

Режим СП «Детский сад №69», «Детский сад №36»: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в СП «Детский сад № 69» составляет 200 человек. По сравнению с 2021 годом численность воспитанников не изменилась. Численность воспитанников СП «Детский сад №36» составляет 116 человек. В сравнении с 2021 годом уменьшилось на 5 человек.

2.4. Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагогический коллектив СП «Детский сад № 69» в 2022 году осуществлял свою педагогическую деятельность по пяти образовательным областям.

Основными задачами структурного подразделения являлись:

1. Формировать у дошкольников основы нравственно-патриотические чувства через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.
2. Формировать грамматический строй речи как одно из важнейших условий для развития связной монологической речи.

3.Повышать компетентность педагогов через расширение области применения ИКТ в образовательном процессе ДОУ.

Педагогический коллектив СП «Детский сад №36» в 2022 году осуществлял свою педагогическую деятельность по следующим направлениям:

- познавательное развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

Основными задачами структурного подразделения являлись:

- Формировать логико-математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности.
- Совершенствовать образовательные условия развития технического творчества и творческих способностей воспитанников в конструктивно-модельной деятельности
- Акцентировать работу педагогов по формированию патриотизма у дошкольников как основы современного воспитания детей, приобщая к этому родителей, воспитанников.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические консультации;
- семинары;
- мастер-классы;
- деловые игры;
- ярмарка педагогических идей;
- педагогические советы;
- тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе;
- открытые просмотры образовательной деятельности;
- педагогическая диагностика освоения программы детьми раннего возраста (декабрь, март) и воспитанниками дошкольного возраста (сентябрь, март).

По итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали результаты усвоения программного материала на высоком и среднем уровне от 84% до 95%.

Анализ показал, что выполнение задач обеспечилось за счет:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- изменения содержания образования в структурном подразделении, что включает в себя выбор инновационных методик и технологий дошкольного образования, приоритет личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком;

-осуществления индивидуально – дифференцированного подхода в воспитании и обучении дошкольников;

-создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;

-активного вовлечения родителей в педагогический процесс.

Благодаря систематической целенаправленной работе педагогов в течение года воспитанники принимали участие в конкурсах, выставках различного уровня.

Достижения воспитанников СП «Детский сад № 69»

Уровень мероприятия	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Дипломант	Участник
Городской		6				
Окружной	4	5	3		2	12
Региональный	1	1	1	1	1	8
Всероссийский	11	6	4		4	11

СП «Детский сад № 36»

Уровень мероприятия	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Дипломант	Участник
Городской	2	3	2	-	-	4
Окружной	-	-	-	-	-	6
Региональный	-	1	-	10	17	8
Всероссийский	11	14	-	-	-	-

СП «Детский сад №69», «Детский сад №36» находятся в районе города, для которого социальное окружение характерно отсутствием расположенных в непосредственной близости к дошкольной образовательной организации крупных досуговых, культурных центров, спортивно – оздоровительной базы. Несмотря на это, в 2022 году осуществлялось сотрудничество с социальными партнерами: были заключены договора о сотрудничестве с МБУ ДО «Детская школа искусств №1» г.Сызрани, ГБОУ СПО «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой», МБУТКК «Драматический театр им.

А.Н.Толстого», МБУ «Краеведческий музей г.о.Сызрань», МБУ Дом культуры «Художественный», МБУ «Культурно-досуговый комплекс» филиал ДК п. Сердовино, МБУ «Централизованная библиотечная система городского округа Сызрань», Муниципальное бюджетное учреждение Центр спортивных сооружений г. Сызрань.

Неоднократно, в течение года воспитанники старших дошкольных групп посещали библиотеку, участвовали в викторинах и конкурсах. Сотрудники библиотеки организовывали для детей беседы, выставки.

Воспитанники структурного подразделения посещали кружковые занятия и досуговые мероприятия в МБУ Дом культуры "Художественный", работники ГБОУ СПО "Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой проводили концерты и мастер-классы.

В целях развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности воспитанников в течение 2022 года актеры МБУ ТКК "Драматический театр им. А.Н.Толстого" организовывали показ детских спектаклей. Родители (законные представители) совместно с детьми посещали спектакли.

Воспитанники структурных подразделений с большим интересом посещали экскурсии в МБУ "Краеведческий музей г.о.Сызрань". Сотрудники музея в течение года организовывали беседы с детьми, мастер-классы, видеопрезентации.

Структурное подразделение «Детский сад №36» продолжает сотрудничать с библиотекой, МБУ «Культурно-досуговый комплекс» филиал ДК п. Сердовино. В стенах образовательной организации проводятся праздничные мероприятия, мастер-классы. Специалисты Муниципального бюджетного учреждения Центр спортивных сооружений г.Сызрань проводят на базе детского сада спортивные мероприятия.

На 2021 – 2022 учебный год был разработан и утвержден план совместных мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма структурных подразделений «Детский сад №69», «Детский сад №36» с ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское». В рамках реализации плана проводились встречи, игры, занятия с участием инспектора ГИБДД по профилактике, а общие и групповые собрания с родителями (законными представителями) воспитанников, с педагогическим коллективом.

Воспитанники и педагоги, в свою очередь, участвовали в конкурсах, проводимых ГИБДД.

Для решения задачи обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей педагогический коллектив осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями (законными

представителями) воспитанников осуществляется планомерно. В каждой возрастной группе составлен план взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников. Используются как традиционные формы сотрудничества: родительские собрания, консультации, беседы, подготовка памяток и методических рекомендаций для родителей, так и нетрадиционные: мастер – классы, оформление презентаций с материалом из опыта семейного воспитания, практикумы, различные тематические конкурсы, акции.

Для установления сотрудничества с родительской общественностью используется сайт СП «Детский сад №69», «Детский сад №36» . На страницах сайта родители могут познакомиться с образовательными программами, режимом работы учреждений, образовательной деятельностью, социальными партнёрами, увидеть советы и рекомендации педагогических работников и узких специалистов, последние новости о жизни детского сада и проводимых мероприятиях, позаниматься с детьми дома, используя обучающие презентации, электронно-образовательные маршруты, разработанные педагогами структурных подразделений и задать вопросы администрации.

Для осуществления взаимодействия с родителями воспитанников в 2022 году продолжали активно использоваться социальные сети - ВК, Твиттер, канал youtube и различные мессенджеры, через которые родители оперативно получают любую интересующую их информацию и знакомятся с мероприятиями, проводимыми в структурных подразделениях, принимают участия в опросах.

2.5.Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив СП «Детский сад № 69» укомплектован на 100%. Всего в СП «Детский сад № 69» работает 16 педагогов, в том числе – методист, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учителя-логопеды, педагог дополнительного образования.

Стаж работы педагогических работников:

Год	Всего педагогов	0-5 лет	5-30 лет	Свыше 30 лет
2021	16	9	7	0
%	100%	56%	44%	0
2022	17	5	11	1
%	100	29	65	6

5 педагогических работника имеют высшее педагогическое образование и 11 педагогов - среднее профессиональное педагогическое образование.

Образование педагогических работников

Год	Всего педагогов	образование	
		Высшее педагогическое	Средне – специальное педагогическое
2021	16	5	11
%	100	31	69
2022	17	6	11
%	100	35	65

Квалификационный уровень педагогического коллектива

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория	
		высшая	первая
2021	16	1	4
%	100	6	25
2022	17	2	4
%	100	12	24

В 2022 году 33 % педагогов и административно-хозяйственных работников дошкольной образовательной организации повысили свою квалификацию на курсах различной направленности.

Структурное подразделение «Детский сад № 36» укомплектован педагогическими работниками на 100%.

В СП «Детский сад № 36» работает 11 педагогов (8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 методист, 1 инструктор по физической культуре).

Стаж работы педагогических работников:

Года	Всего педагогов	0-5 лет	5-30	Свыше 30 лет
2021	11	3	6	2
%	100%	27%	55%	18%
2022	11	4	6	1
%	100%	36%	55%	9%

Количество работников со стажем от 0 до 30 лет не изменилось. Количество работников со стажем 30 и более лет не изменилось.

Образование педагогических работников

Года	Всего педагогов	образование	
		Высшее педагогическое	Средне – специальное педагогическое
2021	11	4	7
%	100%	36%	64%
2022	11	5	6
%	100%	45,5%	54%

Из 11 педагогических работников высшее образование имеют 4 человека, средне-специальное педагогическое образование 7 человек.

По сравнению с 2021 учебным годом количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию возросло, количество сотрудников, имеющих высшую квалификационную категории не изменилось.

Квалификационный уровень педагогического коллектива

Года	Всего педагогов	Квалификационная категория	
		высшая	первая
2021	11	2	6
%	100%	18%	55%
2022	11	2	8
%	100%	18%	72%

В 2022 учебном году 83% педагогов и административно-хозяйственных работников дошкольной образовательной организации повысили свою квалификацию и прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности. Это на 19% больше по сравнению с прошлым 2021 учебным годом.

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 8 человек, высшую квалификационную категорию - 2 человека. 1 человек не проходил аттестацию в связи с тем, что с момента приема на работу не прошло 2года, нет накопленного педагогического опыта.

Для овладения педагогическими работниками профессиональных компетенций постоянно осуществляется взаимодействие структурного подразделения с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области». Педагоги структурных подразделений принимают активное участие в окружных методических мероприятиях.

Сетевое взаимодействие с социумом позволило расширить круг профессионального общения, способствовало повышению творческого потенциала педагогов.

Педагоги распространяют собственный педагогический опыт посредством участия в мероприятиях различного уровня.

СП «Детский сад № 69»

Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, форумах		
Наименование/Количество педагогов		
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
<p>ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» Конкурс методических материалов / 2 человека ГБУ ДПО ЦПК конкурс методических материалов "Творческая мастерская" /6 человека ГБУ ДПО ЦПК конкурс методических материалов "Секреты воспитания" /4 человека ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022 году / 1 человек</p>	<p>Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г. Жигулевск / 4 человек Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно- технического творчества «Космофест» 2022/7 чел.</p>	<p>Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»/4человека Всероссийском конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» / 1 чел. Евразийский институт развития образования Януша Корчака/4человек Ассоциация педагогов России «АПРель» конкурс профессионального мастерства/2 человека «Центр развития системы образования»</p>

		г.Пермь/ 1 человек Международное сетевое издание «Солнечный свет»/ 5 чел. Солнечный свет Всероссийский конкурс «Педагогические проекты» /1
--	--	---

СП «Детский сад № 36»		
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
-	-	Всероссийская конференция «Использование ИКТ-технологий в образовательном процессов условиях введения ФГОС» - 1 чел. Всероссийская конференция «Психолого- педагогическое сопровождение одаренных детей условиях реализации ФГОС» - 1 чел.

Участие педагогов в окружных мероприятиях.

№ п/п	Тема	Численность педагогических работников, принимавших участие	Доля от общего числа (%)
Открытый показ, мастер-класс			
1.	Презентация практического опыта в рамках окружного семинара для воспитателей	8	47
2.	Проведение открытого показа образовательной деятельности в рамках окружного семинара для педагогов	1	6
СП «Детский сад № 36»			
1	окружной семинар для воспитателей «Использование игровых форм, методов и средств для познавательного развития детей дошкольного возраста»	1	9.0

Участие педагогов в конкурсах.

СП «Детский сад № 69»

№ п/п	Название конкурса, уровень	Результативность участия (место, номинация и пр.)
1.	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2022»	Сертификат участника
2	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	1 место
3	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	3 место
4	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат участника
5	Окружной конкурс на лучший методический материал по дошкольному образованию в 2022г.	Сертификат участника
6	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022г.	Лауреат
7	Областной конкурс	Сертификат участника

	профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022 году	
8	Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания»	2 место
9	Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания»	3 место
10	Окружной конкурс методических материалов "Творческая мастерская	1 место
11	Окружной конкурс методических материалов "Творческая мастерская	2 место
12	Окружной конкурс методических материалов "Творческая мастерская	3 место
13	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»-2022	2 место
14	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»-2022	3 место
15	Областной конкурс «Наставник в системе образования Самарской области - 2022»	сертификат участника
СП «Детский сад № 36»		
1	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022 году	Участник
2	Окружной этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1 место
3	Окружной конкурс для воспитателей «Творческая мастерская педагога» в 2022 году	2 место, 3 место, участник
4	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2022 году	1 место, 3 место
5	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Участник
6	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научного творчества	Участник

	«Космофест – 2022»	
7	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший методический материал педагога ДОУ по ФГОС»	2 место
8	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2022»	Участник
9	Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека»	Участник

2.6. Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, художественной литературой, периодическими изданиями, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В каждой группе детского сада развивающая предметно-пространственная среда включает в себя детскую художественную литературу и методические пособия, в том числе авторские для организации детской деятельности в рамках работы окружной площадки по экологическому воспитанию дошкольников, а так же по развитию у дошкольников инженерного мышления.

В 2022 году «Детский сад № 69» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: познавательный набор «Космос», набор интерактивных картинок «Животные», картины для рассматривания, игровой набор «Маленький кассир», конструктор «Полидрон», Гигант «Огромные шестеренки», металлический конструктор «Кроха», конструктор строительный. Педагогами были разработаны новые тематические комплексы для оформления родительских уголков, электронных презентаций к проведению занятий с детьми.

Количество экземпляров библиотечного фонда детской литературы составляет 250 шт., методической – 310 шт., аудиотеки (CD - 35 шт.), видеотеки

(VD- дисков – 32 шт.).

2.7. Материально – технические условия.

В настоящее время в СП «Детском саду № 69» имеются 8 групповых комнат со спальнями. Групповые помещения оборудованы современной мебелью и игровым оборудованием. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает санитарно-гигиеническим нормам, технике безопасности и принципам психологического комфорта пребывания дошкольников в ДОО.

С целью осуществления методической помощи педагогам, организации консультаций, семинаров, педагогических советов существует методический кабинет, который оснащен нормативными документами, методической литературой, материалами передового педагогического опыта, которые систематически пополняются и обновляются. Ведется накопление познавательных материалов для консультаций, периодической печати. Для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в методическом кабинете имеются программно-методический материал, обучающие презентации для педагогов. Имеется персональный компьютер, цветной принтер, необходимая методическая литература, дидактические, настольные игры, мягкие игрушки.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: ростомер, весы медицинские, отоскоп, аптечки по неотложной помощи, ингалятор, тонометр для измерения АД, фонендоскоп, бактерицидные лампы, тубус-кварц.

Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом, организацией питания. Кабинеты педагога – психолога и учителя-логопеда оснащены необходимым оборудованием и материалами для проведения коррекционной работы. В кабинетах есть учебное и игровое оборудование, ТСО, современные пособия и дидактический материал для коррекционно-развивающих занятий и индивидуальной работы в соответствии с возрастом детей, требованиями коррекционных программ. В кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми, консультирование родителей и воспитателей

В музыкальном зале имеются музыкальный центр, магнитофон, музыкальные инструменты, микрофоны, аудио и видеокассеты, CD и DVD диски, наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые), народные музыкальные инструменты, нотный материал, библиотека методической

литературы по всем разделам программы, портреты композиторов, костюмы, атрибуты, бутафория. Для театрализованной: костюмерная, ширма для кукольного театра, декорации и реквизиты, костюмы для взрослых и детей.

Так же в СП имеется кабинет для специалистов, ряд служебных помещений.

Пищеблок детского сада оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, пароконвекционной печью, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками – 6, электромясорубкой – 1, разделочными столами – 6, овощерезкой - 1 шт., полным комплектом посуды, соответствующим санитарным нормам. В СП «Детский сад № 69» имеется кладовая для хранения продуктов питания.

В 2022 году в детском саду был проведён текущий косметический ремонт в раздевалке первой младшей группы № 2, в групповом помещении и коридоре первой младшей группы №1, в коридоре входа №3. Так же была осуществлена покраска МАФ на прогулочных участках детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Имеется действующее предписание о необходимости установки 2 теневого навеса на прогулочных участках и ремонте асфальтового покрытия. Необходимые работы запланированы МКУ «СЭЗиС» при наличии финансирования.

В структурном подразделении «Детский сад №36» создана материально-техническая база, обеспечивающая:

-возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

-выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В структурном подразделении имеются 5 групповых комнат со спальнями, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, ряд служебных помещений. Прогулочные площадки оснащены верандами, спортивным и игровым оборудованием. Имеются спортивные площадки.

Материально-техническая база учреждения продолжает укрепляться. В течение 2022 учебного года в СП изготовлено необходимое оборудование для проведения образовательной, самостоятельной деятельности детей.

Осуществлялось пополнение методического кабинета современной методической литературой и мультимедийным оборудованием.

Безопасность образовательной среды в структурных подразделениях «Детский сад №69», «Детский сад № 36» обеспечивается соответствием всех ее

составляющих требованиям СанПиН, противопожарной безопасности и нормам охраны труда, антитеррористической безопасности.

2.8. Заключение

Главное стратегическое направление развития структурных подразделений «Детский сад № 69», «Детский сад № 36» подразумевает организацию образовательно – воспитательного процесса на основе лично - ориентированного подхода к организации образовательного пространства.

В отчётный период деятельность структурных подразделений отличалась динамичностью, результативностью достижения поставленных целей, задач, направленных на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации прав ребенка на доступное, качественное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, в том числе и с применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Более 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Структурные подразделения укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает положительную результативность образовательной деятельности.

В связи с проведенным самообследованием обозначены приоритетные направления деятельности СП «Детский сад № 69», «Детский сад № 36» в 2023 году:

1. Организация образовательной деятельности, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов.

3. Совершенствовать материально-техническую базу СП;

4. Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

5. Развивать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников

II. Анализ показателей деятельности

1. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №6 г.о Сызрань

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	615	606
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	267	269
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	308	295
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	309/56,7	271/57,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,9	69,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53,3	51,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/ %	0/0	0/0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 /0	0 /0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 /0	0 /0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 /0	0 /0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	7/11,7	2/3,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/4,6	4/25,0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	501/81,5	492/81,1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	23/3,73	22/3,63
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	19/3,08	19/3,13
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	3/0,49	3/0,49
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	1/0,16	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	22/100	24/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	22/100	24/100

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	615 /100	606 /100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0	0 /0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	18/69,2	16/64
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	15/57,7	15/60
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/30,8	9/36
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/30,8	9/36
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	14/53,8	13/52
1.29.1	Высшая	человек/ %	11/42,3	8/32
1.29.2	Первая	человек/ %	3/11,5	5/20
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	5/19,2	6/24
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/19,2	7/28
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	7/26,9	6/24
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/7,7	4/16

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	29/100	28/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	29/100	30/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	53ед	53ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18ед	18ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	615/100	606/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,6кв. м	3,6кв. м

2. Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 69» ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	200	200
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	200	200
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	176	186
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	200/100%	200/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	200/100%	200/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	25/12,5%	24/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	25/12,5%	24/12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	25/12,5%	24/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	25/12,5%	24/12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	31	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	6/35%	5/31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	6/35%	5/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	11/65%	11/69%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	11/65%	11/69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	6/35%	5/31%
1.8.1	Высшая	человек /%	2/12%	1/6%
1.8.2	Первая	человек /%	4/24%	4/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	17/100%	16/100%
1.9.1	До 5 лет	человек /%	5/29%	9/56%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	1/6%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	4/24%	7/44%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1/6%	1/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	14/82%	13/81%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	13/76%	13/81%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	17/200	16/200
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	да

1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,23 кв. м	4,23 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	41,4кв.м	41,4кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

3. Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад №36» ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	116	121
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	116	121
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	86	97
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	116/100	121/100

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	116/100	121/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	5/4,31	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	5/4,31	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	116/100	121/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	116/100	121/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21 день	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	5/45,5	5/45,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/45,5	4/36
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	6/54	7/64
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	6/54	7/64
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	10/90	8/73
1.8.1	Высшая	человек/ %	2/18	2/18
1.8.2	Первая	человек/ %	8/72	6/55
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/ %		

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	4/36	3/27
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/9	2/18
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/9	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/18	3/27.3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/100	11/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	10/83	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	11/116	7/64
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	11/131
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,71 кв.м	2,71 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	94,2	94,2

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань

Л.Е. Гордеева