




«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель первичной  
профсоюзной организации  
ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань

  
Т.А. Заушникова

«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель первичной  
профсоюзной организации  
ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань  
СП «Детский сад № 36»  
  
А.А. Коннова

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ № 6  
г.о. Сызрань

  
С.В. Жукова

«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель первичной  
профсоюзной организации  
ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань  
СП «Детский сад № 69»  
  
Н.С. Галицкова



## Дополнения и изменения к Коллективному договору

---

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 6  
имени Героя Советского Союза В.Н. Банцеекина  
городского округа Сызрань Самарской области  
на 2021 – 2024 гг.

Министерство труда, занятости и  
миграционной политики  
Самарской области

Присвоен регистрационный номер 05752021/1

от «20» 12 2021 г.

Косерватский А.А. Мигранов  
(подпись, Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

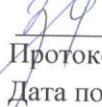
1.	Дополнения и изменения к Приложению 2 «Положение о дополнительных оплачиваемых отпусках работникам образовательной организации» ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань	3 стр.
2.	Приложение 7 «Положение о порядке распределения стимулирующих выплат работникам» ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань	4 -123 стр.
3.	Соглашение по охране труда на 2022 год	124 - 125 стр.

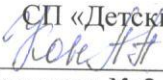
**1. Изменения к Приложению № 2**  
**«Положение о дополнительных оплачиваемых отпусках работникам**  
**образовательной организации»**

**1. Пункт 3.3. раздела 3 «Другие дополнительные оплачиваемые отпуска работникам» изложить в следующей редакции:**

3.3. В соответствии с частью 2 статьи 41 ТК РФ работникам, которые приняли решение пройти вакцинацию против новой коронавирусной инфекции, по согласованию с работодателем предоставляются дополнительные дни отдыха с сохранением за работником заработной платы или дополнительный отпуск продолжительностью 2 (два) календарных дня. Основанием для предоставления вышеуказанных дней является сертификат о вакцинации, предъявленный вакцинированным работником.

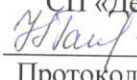
«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель первичной  
профсоюзной организации  
ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань

  
Т.А. Заушникова  
Протокол № 2  
Дата подписи 17.12.2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель первичной  
профсоюзной организации  
ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань  
СП «Детский сад № 36»  
  
А.А. Коннова  
Протокол № 2  
Дата подписи 17.12.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ № 6  
г.о. Сызрань  
Для документов  
С.В. Жукова  
Приказ № 673-од от 17.12.2021 г.  
Дата подписи 17.12.2021 г.



«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель первичной  
профсоюзной организации  
ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань  
СП «Детский сад № 69»  
  
Н.С. Галицкова  
Протокол № 2  
Дата подписи 17.12.2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке распределения стимулирующих выплат работникам  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 6  
имени Героя Советского Союза В.Н. Банцеккина  
городского округа Сызрань Самарской области  
на 2021 – 2024 учебный год**

## Содержание

1. Раздел №1..... 6 стр.
2. Раздел №2..... 61 стр.

## Раздел 1

### **1.1. Общие положения**

1.1.1. Положение о порядке распределения стимулирующих выплат (далее - Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 имени Героя Советского Союза В.Н.Банцеккина городского округа Сызрань Самарской области (далее – Учреждение), разработано в соответствии с:

- статьей 144 Трудового кодекса РФ;
- Законом РФ «Об Образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Постановлением Правительства Самарской области № 60 от 01.06.2006г. «О проведении эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 21.06.2006 N 83, от 27.07.2007 N 118, от 11.06.2008 N 201, от 29.10.2010 N 563, от 14.04.2011 N 119, от 26.05.2011 N 204, от 12.10.2011 N 578, от 27.10.2011 N 702, от 03.02.2012 N 38, от 25.09.2012 N 475, от 12.12.2012 N 739, от 21.03.2013 N 107, от 22.01.2014 N 25, от 17.02.2014 N 79, от 31.12.2015 N 917, от 06.10.2016 N 578, от 20.12.2016 N 773, от 01.02.2017 N 62, от 02.02.2018 N 57, от 06.03.2019 N 121, от 16.04.2019 N 237);
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 г. № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»;
- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. №25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных образовательных учреждений Самарской области и государственных общеобразовательных учреждений для детей и младшего школьного возраста Самарской области»;
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. №31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области»;

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 г. №278-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки самарской области от 19.02.2009 № 25-од «Об утверждении Видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;
- Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 г. № 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда);
- Постановления Правительства Самарской области № 913 от 11.12.2019 г. «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области».
- Приказом Министерства образования и науки Самарской области № 555-од от 14.12.2020 г. «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Героя Советского Союза В.Н.Банцекина городского округа Сызрань Самарской области.

1.1.2. Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, работникам административно – управленческого, обслуживающего персонала и иным работникам Учреждения и распространяется на педагогических работников образовательного учреждения, административно – управленческий, обслуживающий персонал, иных работников общеобразовательного учреждения.

1.1.3. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества работы, роста профессионального мастерства, а также с целью социальной защищенности и материальной поддержки работников Учреждения.

- 1.1.4. Стимулирующие выплаты (надбавки) определяются педагогическим работникам, административно – управленческому и обслуживающему персоналу, и иным работникам Учреждения за фактически отработанное время.
- 1.1.5. Стимулирующие выплаты (премии, поощрительные выплаты) выплачиваются педагогическим работникам, административно – управленческому и обслуживающему персоналу, и иным работникам Учреждения в фиксированном размере.
- 1.1.6. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителю Учреждения утверждаются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области в размере не более 3% от стимулирующей части ФОТ работников Учреждения.
- 1.1.7. Размер стимулирующих выплат руководителю Учреждения устанавливается учредителем по результатам работы за год в январе – по итогам календарного года в соответствии с Положением.
- 1.1.8. Настоящее Положение разрабатывается Учреждением, принимается на Общем собрании работников Учреждения, согласовывается с Управляющим Советом, профсоюзным комитетом Учреждения, утверждается приказом директора образовательного учреждения.

## **1.2. Размер стимулирующего фонда**

- 1.2.1. Размер стимулирующего фонда Учреждения устанавливается на основании Постановления Правительства Самарской области № 60 от 01.06.2006 г. «О проведении эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 16.04.2019 N 237) в размере 18,24 % от фонда оплаты труда работников учреждения.
- 1.2.2. Стимулирующий фонд расходуются:
- надбавки за эффективность (качество) работы,
  - премии,
  - поощрительные выплаты.



- 1.2.3. Стимулирующий фонд Учреждения распределяется в соответствии с Постановлением Правительства Самарской области № 60 от 01.06.2006 г. «О проведении эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 16.04.2019 N 237).

### **1.3. Условия для назначения стимулирующих выплат**

- 1.3.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:
- стаж работы в должности не менее 4-х месяцев;
  - отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;
  - отсутствие дисциплинарных взысканий;
  - своевременное предоставление работниками материалов по самоанализу деятельности.

### **1.4. Условия снижения или отмены стимулирующих выплат**

- 1.4.1. Условиями для снижения или отмены стимулирующих выплат являются:
- нарушение исполнительской дисциплины;
  - нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
  - наличие дисциплинарного взыскания;
  - наличие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;
  - обоснованные жалобы со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.
- 1.4.2. Решение об установлении доплат и премий из стимулирующего фонда, снижении или отмене оформляются приказом директора и доводится до сведения работника.

### **1.5. Порядок установления стимулирующих выплат**

- 1.5.1. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам, административно – управленческому, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу Учреждения устанавливаются один раз в год – в соответствии с критериями оценки деятельности.
- 1.5.2. Форма материалов самоанализа утверждается приказом руководителя Учреждения.

1.5.3. Стоимость балла рассчитывается исходя из размера стимулирующего фонда, максимального количества баллов по категориям работников Учреждения и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

Стоимость одного балла работников рассчитывается по следующей формуле:

$$Б = \frac{Р}{К^1 \times К^2}, \text{ где}$$

Б – стоимость одного балла,

Р – размер вида стимулирующих выплат,

К<sup>1</sup> – количество сотрудников, получающих определенный вид выплат,

К<sup>2</sup> – общее количество баллов в соответствии с критериями вида стимулирующих выплат.

Стоимость одного балла вычисляется за каждый вид стимулирующих выплат.

## **1.6. Сроки предоставления информации о показателях деятельности работников**

1.6.1. Работники Учреждения предоставляют экспертной комиссии Учреждения аналитические материалы в соответствии с критериями оценки деятельности один раз в год: в срок не позднее 12 января текущего года – за период с 1 января по 31 декабря предыдущего года.

1.6.2. Экспертная комиссия Учреждения (не менее 3-х человек) обрабатывает материалы самоанализа педагогических работников, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала и представляет на согласование заместителям руководителя. Заместители руководителя разрабатывают проект приказа образовательного учреждения, определяющего размер стимулирующих выплат работникам, и представляют на утверждение руководителю Учреждения до 15 января текущего года.

1.6.3. Руководитель Учреждения рассматривает представленные материалы и направляет их на согласование Управляющему совету до 18 января текущего года.

1.6.4. Управляющий совет рассматривает представленные материалы до 20 января текущего года и направляет их руководителю Учреждения.

1.6.5. Руководитель Учреждения по согласованию с Управляющим советом издаёт приказ не позднее 22 января текущего года.

## 1.7. Критерии и показатели качества труда работников Учреждения для определения надбавок и доплат.

1.7.1. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя:

ФИО \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставленные экспертной комиссией
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам) <i>положительная – 1 балл сохранение значения -0,5 балла</i>	1			
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	1			
1.3.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	2			
1.4.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» <i>10-15 % - 1 балл более 16% - 2 балла</i>	2			
1.5.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х	2			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)				
1.6.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%	2			
1.7.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	2			
1.8.	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	2			
1.9.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» <i>количество учащихся *0,2</i>	3			
1.10.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	1			
1.11.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	1			
1.12.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа	1			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	приступивших)				
1.13.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя <i>до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла свыше 51% - 1 балл</i>	1			
1.14.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня) ✓ Школьный уровень -0,5 ✓ Окружной уровень - 1 ✓ Региональный уровень -1,5 ✓ РФ – 2	2			
1.15.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику ✓ Школьный уровень -0,5 ✓ Окружной уровень - 1 ✓ Региональный уровень -1,5 ✓ РФ – 2	2			
1.16.	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции	1			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования <i>50% от числа обучающихся - 0,5 балла выше 51% - 1 балл</i>				
1.17.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	1			
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>				
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) <i>на окружном уровне – 1 балла на региональном – 2 балла на всероссийском или международном – 4 балла</i>	4			
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня) <i>на окружном уровне – 1 балла на региональном – 2 балла на всероссийском или международном – 4 балла</i>	4			
2.3.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской	2			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя <i>10% - 30% от числа обучающихся – 1 балл более 31% - 2 балла</i>				
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня) <i>на окружном уровне – 2 балла на региональном и выше – 4 балла</i>	4			
2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты <i>количество обучающихся *1 балл</i>	4			
2.6.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	1			
2.7.	Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	1			
2.8.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков	2			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	«Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся <i>100%</i>				
2.9.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	2			
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
3.1.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику ( <i>Учи.ру, Яндекс –учебник, Якласс, РЭШ, РЕШУ ЕГЭ и др.</i> )	2			
3.2.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	2			



№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
3.3.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	1			
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением	1			
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) <i>на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла</i>	3			
4.3.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) <i>на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла</i>	3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
4.4.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	2			
4.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	1			
<b>5.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>				
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО <i>выше 80% от числа обучающихся</i>	1			
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	1			
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	1			
5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	1			
<b>Итого</b>		<b>70</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

---

---

---

---

1.7.2. Критерии и показатели качества труда административно –  
управленческого аппарата

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителя директора по УВР  
ФИО \_\_\_\_\_

№	Критерии оценивания	Максимально е количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
1.	<b>Эффективность процесса обучения</b>				
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: положительная динамика — 1 балл; сохранение значения — 0,5 балла	1			
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету-1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла	3			
1.3.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): 100% - 1 балл	1			

1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл; 76-100% - 2 балла	2			
1.5.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): 100% - 2 балла	2			
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2			
1.7.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла	2			
1.8	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла	2			
1.9	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2			
1.10	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся: 96%-99% - 1 балла; 100% - 2 балла	2			
1.11	Доля выпускников, получивших	2			

	аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 2 балл				
1.12	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору- 2 балла	2			
1.13	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам - 2 балла; сохранение значения — 1 балл	2			
1.14	Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: 100% - 1 балл	1			
1.15	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% - 1 балл	1			
1.16	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету (-ам) по выбору не ниже минимального от общего числа выпускников, сдававших предмет (-ы): на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиН СО на текущий период – 0,5 балла, выше - 1 балл	1			
1.17	Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ – 1 балл	1			
1.18	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1	3			

	балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиН СО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла				
1.19	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: 80% -89% – 1 балл, 90% и более - 2 балла	2			
1.20	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: 10% - 20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла	2			
1.21	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)	2			
1.22	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) (баллы суммируются)	3			
1.23	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100% обучающихся - 1 балл	1			
1.24	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла	2			
Итого		44			

2.	<b>Эффективность воспитательной работы</b>				
2.1	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете - 1 балл	1			
2.2	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) - 1 балл <i>(подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОиН СО)</i>	1			
2.3.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла; свыше 50% - 1 балл	1			
2.4	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона - 1 балл; РФ – 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)	1,5			
2.5	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона - 1 балл; РФ – 1,5 балла; (оценивается по наивысшему уровню)	1,5			
2.6	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда - 1 балл	1			
2.7	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного - 1 балл; в процессе создания (но не более 2-х	1			

	лет) – 0,5 балла				
2.8	<p>Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций):</p> <p>на <i>муниципальном уровне</i> или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла;</p> <p>на <i>уровне образовательного округа</i>: 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла;</p> <p>на <i>уровне области</i>: 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла;</p> <p>на <i>всероссийском</i> или <i>международном уровнях</i> - 2 балла</p>	2			
2.9	<p>Результаты участия обучающихся в социальных проектах:</p> <p>победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла;</p> <p>победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл</p>	1			
2.10	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент-ученик; работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла;</p> <p>выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл</p>	1			
2.11	<p>Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен:</p>	2			



	2 смены за учебный год -1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла				
2.12	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла, выше -1 балл	1			
2.13	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: 75% -79 % - 0,5 балла; 80% и более - 1 балл	1			
2.14	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% -1 балл	1			
Итого:		17			
3.	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения</b>				
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	1,5			
3.2	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа – 1 балл; на региональный уровень – 1,5	2			

	балла; всероссийский уровень – 2 балла				
3.3	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1			
3.4	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1			
Итого:		5,5			
4.	<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>				
4.1	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл	1			
4.2	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-11-х классов: в качестве участников: 1% и более - 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1			
4.3	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом	1			

	опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% -0,5 балла; 100% - 1 балл				
4.4	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1			
4.5	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1			
Итого:		5			
5.	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>				
5.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне -3 балла	3			
5.2	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2			
5.3	Результаты независимой оценки	1			

	качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл				
5.4	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл	1			
5.5	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла	2			
5.6	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: 2 балла	2			
5.7	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл	2			
Итого:		13			
6.	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>				
6.1	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше -1 балл	1			
6.2	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл	1			
6.3	Создание условий для реализации	1,5			

	рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе: 1,5 балла				
6.4	Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штатный педагог-психолог или привлеченный по договору): 1 балл	1			
Итого:		4,5			
7	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>				
7.1	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	1			
7.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1			
7.3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 1 балл, выше -2 балла	2			
7.4	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне– 2 балла, участие на федеральном уровне –	3			

	2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла				
7.5	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 2 балла	2			
7.6	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период –1 балл, выше -2 балла	2			
Итого:		11			
<b>ВСЕГО:</b>		<b>100</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) главного бухгалтера  
 ФИО \_\_\_\_\_**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
1	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	3			
2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной	3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	деятельности				
3	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	3			
4	Своевременно составление необходимой бухгалтерской отчетности и представление ее в установленные сроки в соответствующие инстанции.	3			
5	Качественное ведение документации в соответствии с должностной инструкцией	3			
6	Высокое качество и своевременное заполнение баз данных информационных систем и мониторингов, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью школы	3			
7	Качественное формирование и эффективное использование бюджетной сметы учреждения	3			
<b>Итого</b>		<b>21</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителя директора по ХЧ  
 ФИО \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
1	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной	2			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	деятельности.				
2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом).	2			
3	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости обучающихся (обработка дезинфицирующими средствами).	2			
4	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	2			
5	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства.	2			
6	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций.	1			
7	Обеспечение требований охраны труда. Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности.	2			
8	Отсутствие замечаний по выполнению антитеррористического режима (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	2			
9	Отсутствие замечаний при приемке школы к новому учебному году (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	2			
10	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	2			
11	Грамотное руководство младшим обслуживающим персоналом	2			
<b>Итого</b>		<b>21</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



1.7.3. Критерии и показатели качества труда учебно-вспомогательного персонала учреждения:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **бухгалтера**  
 ФИО \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
1	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	3			
2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	3			
3	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	3			
4	Своевременно составление необходимой бухгалтерской отчетности и представление ее в установленные сроки в соответствующие инстанции.	3			
5	Качественное ведение документации в соответствии с должностной инструкцией	3			
6	Высокое качество и своевременное заполнение баз данных информационных систем и мониторингов, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью школы	3			
7	Качественное формирование и эффективное использование бюджетной сметы учреждения	3			
<b>Итого</b>		<b>21</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) секретаря  
ФИО \_\_\_\_\_**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
1	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций.	1			
2	Ведение электронного документооборота, использование сети Интернет.	2			
3	Рациональное использование расходных материалов, бережное отношение к инвентарю.	2			
4	Оперативность, системность и качество ведения документации	2			
5	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, ведение документации, исполнение приказов и т.д.)	2			
6	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей ( в рамках функциональных обязанностей)	2			
7	Повышенная интенсивность труда, качество исполнения срочных заданий.	2			
<b>Итого</b>		<b>13</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

---

---

---

---

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **специалиста по охране труда**  
ФИО \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
1	Разработка проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда	2			
2	Переработка локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права	1			
3	Выявление потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда	2			
4	Осуществление проверки знаний работников требований охраны труда	1			
5	Подготовка для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий	1			
6	Подготовка отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда	1			
7	Разработка мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда	1			
8	Координация и контроль обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранения, оценки состояния и	1			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	исправности; организация установки средств коллективной защиты				
<b>Итого</b>		<b>10</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.7.4. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога  
ФИО \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении: - 20%-39% от числа обучающихся – 0,5 балла; - 40%-59% от числа обучающихся – 1балл; - 60% и более от числа обучающихся -1,5 балла.	1,5			
1.2	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса (наличие положительного результата за отчетный период).	1			
1.3	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: - создан персонифицированный	2			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
	информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития; - ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья обучающихся.				
1.4	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня).	2			
1.5	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся: - 51-60% - 0,5 балла; - 61-75% - 1 балл; - 76-85% - 1,5 балла; - свыше 85% -2 балла.	2			
1.6	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся: - 51-60% - 0,5 балла; - 61-75% - 1 балл; - 76-85% - 1,5 балла; - свыше 85% -2 балла.	2			
1.7	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса.	1			
<b>2.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом.	2			
2.2	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках) (баллы могут суммироваться): - сайты, порталы, электронные СМИ – 1 балл; - печатные сборники– 2 балла.	3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
<b>3.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
3.1.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (баллы могут суммироваться) - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла; - на уровне «образовательного округа» - 1 балл; - на областном уровне –1,5 балла.	2,5			
3.2	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла; - на уровне «образовательного округа» - 1 балл; - на областном уровне –1,5 балла.	3			
3.3	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла; - на уровне «образовательного округа» - 1 балл; - на областном уровне – 1,5 балла.	3			
3.4	Разработка и внедрение авторских учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы, методические рекомендации, методическое пособие и др. - создание и реализация на уровне ОУ -1 балл; - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОУ на уровне образовательного округа -1,5 балла; - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона - 2 балла.	2			
3.5	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы	1			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
	образования сверх нормативно установленного количества часов.				
<b>4.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>				
4.1.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у педагога во время образовательного процесса.	2			
4.2.	Отсутствие (наличие) нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 0 баллов, наличие – минус 1 балл.	0			
4.3.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл.	0			
4.4.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл.	0			
<b>Итого</b>		<b>30</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-библиотекаря  
ФИО \_\_\_\_\_**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчетный период (без учета выдачи учебников):	2			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	до 45% включительно - 1 балл, свыше 45% - 2 балла				
1.2.	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей): до 20 посещений включительно – 1 балл, свыше 20 посещений – 2 балл	2			
1.3.	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей): до 12 книговыдач – 1 балл; свыше 12 книговыдач – 2 балла	2			
1.4.	Достижение средних значений читаемости обучающимися бесплатного контента электронных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д.) за отчётный период (количество электронных книговыдач на количество читателей): от 10 до 12 книговыдач – 1 балл; свыше 12 книговыдач – 2 балла	2			
1.5.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период: до 75% от общего количества обучающихся – 1 балл; свыше 75% от общего количества обучающихся – 2 балла	2			
1.6.	Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период: до 20% от общего количества	2			



№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
	обучающихся – 1 балл; свыше 20% от общего количества обучающихся – 2 балла				
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период: отсутствие – 1 балл, наличие – 0 баллов	1			
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>				
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период: ✓ Школьный уровень -0,5 ✓ Окружной уровень - 1 ✓ Региональный уровень -1,5 ✓ РФ – 2 До 3 человек +0,5 баллов, свыше 3 человек +1 балл.	3			
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
3.1.	Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мульти-презентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период: до 10-ти разработок – 1 балл; свыше 10-ти разработок – 2 балла	2			
3.2.	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период: наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов.	1			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
4.1.	Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня): <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Школьный уровень -0,5</li> <li>✓ Окружной уровень - 1</li> <li>✓ Региональный уровень -1,5</li> <li>✓ РФ – 2</li> </ul>	2			
4.2.	Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня): <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Школьный уровень -0,5</li> <li>✓ Окружной уровень - 1</li> <li>✓ Региональный уровень -1,5</li> <li>✓ РФ – 2</li> </ul>	2			
<b>Итого</b>		<b>23</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-организатора  
**ФИО** \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-7 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период - 70-74% - 0,5 балла; - 75-79% - 1балл; - 80% и более - 1,5 балла.	1,5			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
1.2	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям.	1			
1.3	Доля позитивных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся объединения дополнительного образования о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов. - 70-79% - 0,5 балла; - 80% и более – 1балл.	1			
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения.</b>				
2.1.	Доля обучающихся в объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться) - до 5% - 0,5 балла; - 5-10% -1 балл; - 10-15% - 1,5 балла; - свыше 15% -2 балла.	3,5			
2.2	Результаты участия обучающихся (победитель) в конкурсах, фестивалях и т.п. (баллы могут суммироваться) - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла; - на уровне «образовательного округа» - 1 балл; - на областном уровне –1,5 балла.	3			
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
3.1.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться) - сайт СП – 0,5 балла;	3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
	- соц. сети – 1 балл; - навигатор ДО -1,5 балла.				
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла; - на уровне «образовательного округа» - 1 балл; - на областном уровне – 1,5 балла.	3			
4.2	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: - сайты, порталы, электронные СМИ – 1 балл; - печатные сборники – 2 балла.	3			
4.3	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период.	1			
4.4	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (победы) (баллы могут суммироваться) - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла; - на уровне «образовательного округа» - 1балл; - на областном уровне – 1,5 балла.	3			
4.5	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог.	1			
4.6	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла; - на уровне «образовательного	3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
	округа» - 1 балл; - на областном уровне – 1,5 балла.				
4.7	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое)	1			
<b>5.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>				
5.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений.	1			
5.2	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса.	1			
5.3	За сложность и напряженность работы (баллы могут суммироваться) - с детьми-инвалидами – 1 балл; - с детьми с ОВЗ – 1 балл.	2			
5.4	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл.	0			
5.5	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус балл	0			
<b>Итого</b>		<b>32</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)  
**педагога дополнительного образования**

ФИО \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-7 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период - 70-74% - 0,5 балла; - 75-79% - 1балл; - 80% и более - 1,5 балла.	1,5			
1.2	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям.	1			
1.3	Доля позитивных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся объединения дополнительного образования о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов. - 70-79% - 0,5 балла; - 80% и более – 1балл.	1			
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения.</b>				
2.1.	Доля обучающихся в объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться) - до 5% - 0,5 балла; - 5-10% -1 балл; - 10-15% - 1,5 балла; - свыше 15% -2 балла.	3,5			
2.2	Результаты участия обучающихся (победитель) в конкурсах, фестивалях и т.п. (баллы могут суммироваться) - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла; - на уровне «образовательного округа» - 1 балл; - на областном уровне –1,5 балла.	3			
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
3.1.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться) - сайт СП – 0,5 балла; - соц. сети – 1 балл; - навигатор ДО -1,5 балла.	3			
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла; - на уровне «образовательного округа» - 1 балл; - на областном уровне – 1,5 балла.	3			
4.2	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: - сайты, порталы, электронные СМИ – 1 балл; - печатные сборники – 2 балла.	3			
4.3	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период.	1			
4.4	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (победы) (баллы могут суммироваться) - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла; - на уровне «образовательного округа» - 1балл; - на областном уровне – 1,5 балла.	3			
4.5	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по	1			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
	модели педагог-педагог.				
4.6	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла; - на уровне «образовательного округа» - 1 балл; - на областном уровне – 1,5 балла.	3			
4.7	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое)	1			
<b>5.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>				
5.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений.	1			
5.2	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса.	1			
5.3	За сложность и напряженность работы (баллы могут суммироваться) - с детьми-инвалидами – 1 балл; - с детьми с ОВЗ – 1 балл.	2			
5.4	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл.	0			
5.5	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус балл	0			
<b>Итого</b>		<b>32</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда  
ФИО \_\_\_\_\_**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода)				
1.1.1.	Результаты сопровождения обучающихся с нарушениями устной и письменной речи с ЗПР, РАС, УО: по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» - 10%-19% от числа обучающихся -1 балл; - 20%-29% от числа обучающихся – 2 балла; - 30% и более от числа обучающихся - 3балла.	3			
1.1.2	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «физическое развитие» по разделу «сенсорное развитие» по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие» - 20%-39% от числа обучающихся –	3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
	1 балл; - 40%-59% от числа обучающихся – 2 балла; - 60% и более от числа обучающихся - 3 балла.				
1.2	Число обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно)/на уровне ОУ – 0,5 балла; - на уровне «образовательного округа» - 1 балл; - на областном уровне –1,5 балла.	3			
1.3	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы и консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования): - 55-60% - 0,5 балла; - 61-75% - 1 балл; - 76-85% - 1,5 балла; - свыше 85% - 2 балла.	2			
1.4	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса.	1			
1.5	Организация развивающей предметно-пространственной среды (по направлению профессиональной деятельности); -осуществляется творческий/авторский подход –1 балл, - не соответствует ФГОС до – минус 1 балл.	1			
<b>2.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом.	2			
<b>3.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
3.1.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (баллы могут суммироваться)	3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
	- на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла; - на уровне «образовательного округа» - 1 балл; - на областном уровне –1,5 балла.				
3.2	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	1			
3.3	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно)/уровень ОУ – 0,5 балла; - на уровне «образовательного округа» - 1 балл; - на областном уровне –1,5балла.	3			
3.4	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОУ, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно), на уровне ОУ – 0,5 балла; - на уровне «образовательного округа» - 1 балл; - на областном уровне – 1,5 балла.	3			
3.5	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации обучающихся с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ученика: - создание и реализация на уровне ОУ -1 балл; - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОУ на уровне образовательного округа -1,5 балла;	2			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
	- создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона -2 балла.				
3.6	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог (по результатам справки зам.директора по УВР).	1			
<b>4.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>				
4.1.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у педагога во время образовательного процесса.	1			
4.2	Отсутствие (наличие) нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 0 баллов, наличие – минус 1 балл.	0			
4.3	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл.	0			
4.4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1балл.	0			
<b>Итого</b>		<b>29</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **учителя-дефектолога**  
**ФИО** \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода)				
1.1.1.	Результаты сопровождения обучающихся с нарушениями устной и письменной речи с ЗПР, РАС, УО: по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» - 10%-19% от числа обучающихся - 1 балл; - 20%-29% от числа обучающихся – 2 балла; - 30% и более от числа обучающихся - 3 балла.	3			
1.1.2	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «физическое развитие» по разделу «сенсорное развитие» по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие» - 20%-39% от числа обучающихся – 1 балл; - 40%-59% от числа обучающихся – 2 балла; - 60% и более от числа обучающихся - 3 балла.	3			
1.2	Число обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): - на российском/международном	3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
	уровне (дистанционно)/на уровне ОУ – 0,5 балла; - на уровне «образовательного округа» - 1 балл; - на областном уровне –1,5 балла.				
1.3	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы и консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования): - 55-60% - 0,5 балла; - 61-75% - 1 балл; - 76-85% - 1,5 балла; - свыше 85% - 2 балла.	2			
1.4	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса.	1			
1.5	Организация развивающей предметно-пространственной среды (по направлению профессиональной деятельности); -осуществляется творческий/авторский подход –1 балл, - не соответствует ФГОС до – минус 1 балл.	1			
<b>2.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом.	2			
<b>3.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
3.1.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (баллы могут суммироваться) - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла; - на уровне «образовательного округа» - 1 балл; - на областном уровне –1,5 балла.	3			
3.2	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	1			
3.3	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК,	3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
	ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно)/уровень ОУ – 0,5 балла; - на уровне «образовательного округа» - 1 балл; - на областном уровне –1,5балла.				
3.4	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОУ, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно), на уровне ОУ – 0,5 балла; - на уровне «образовательного округа» - 1 балл; - на областном уровне – 1,5 балла.	3			
3.5	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации обучающихся с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ученика: - создание и реализация на уровне ОУ -1 балл; - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОУ на уровне образовательного округа -1,5 балла; - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона -2 балла.	2			
3.6	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог (по результатам справки зам.директора по УВР).	1			
<b>4.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>				
4.1.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди	1			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	обучающихся у педагога во время образовательного процесса.				
4.2	Отсутствие (наличие) нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 0 баллов, наличие – минус 1 балл.	0			
4.3	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл.	0			
4.4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1балл.	0			
<b>Итого</b>		<b>29</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.7.5. Критерии и показатели качества труда обслуживающего персонала учреждения:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **вахтера**  
**ФИО** \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
1.	Своевременное и качественное выполнение работ по заявкам сотрудников.	1			
2.	Выполнение срочных работ по ремонту не входящих в должностные обязанности	1			
3.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу	1			



№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	конфликтных ситуаций.				
4.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся	1			
5.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			
6.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
<b>Итого</b>		<b>6</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **сторожа** ФИО \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
1.	Оперативное реагирование на технические неполадки в системе АПС, кнопки тревожной сигнализации.	1			
2.	Своевременность выполнения важных и срочных заданий	1			
3.	Отсутствие замечаний по выполнению должностных обязанностей	1			
4.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся	1			
5.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			
6.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
<b>Итого</b>		<b>6</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)  
**рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания**  
**ФИО** \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
1.	Своевременное и качественное выполнение работ по заявкам сотрудников.	1			
2.	Выполнение срочных работ по ремонту не входящих в должностные обязанности	1			
3.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	1			
4.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся	1			
5.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			
6.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
<b>Итого</b>		<b>6</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) лаборанта**  
**ФИО \_\_\_\_\_**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
1.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций.	1			
2.	Ведение электронного документооборота, использование сети Интернет.	2			
3.	Рациональное использование расходных материалов, бережное отношение к инвентарю.	2			
4.	Оперативность, системность и качество ведения документации	2			
5.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, ведение документации, исполнение приказов и т.д.)	2			
6.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей ( в рамках функциональных обязанностей)	2			
7.	Повышенная интенсивность труда, качество исполнения срочных заданий.	2			
<b>Итого</b>		<b>13</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **1.8. Иные выплаты работникам школы.**

1.8.1. Компенсационные надбавки работникам, предусмотренные трудовым законодательством, а также пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемые работодателем:

- сторожу за работу в ночное время (за каждый час работы в период с 22.00 часов до 6.00 часов утра) – 35% должностного оклада работника;
- пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемые работодателем согласно действующему законодательству.

## Раздел 2

### 2.1. Общие положения

2.1.1 Положение о порядке распределения стимулирующих выплат (далее Положение) структурных подразделений государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Героя Советского Союза В.Н.Банцекина городского округа Сызрань Самарской области (далее – структурных подразделений Учреждения) разработано в соответствии с документами:

- статья 144 Трудового кодекса РФ;
- Закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчёта нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчёте на одного воспитанника за счёт средств областного бюджета»;
- Постановление Правительства Самарской области № 756 от 12.12.2013 г. Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных образовательных учреждений Самарской области и государственных общеобразовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 г. № 278-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 25-од «Об утверждении Видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области № 555-од от 14.12.2020 г. «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»;

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 г. № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»;
- Методические рекомендации по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников, подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) (утверждены распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 № 887-р);
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Героя Советского Союза В.Н.Банцекина городского округа Сызрань Самарской области.

2.1.2. Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческого, обслуживающего персонала и иным работникам структурных подразделений Учреждения и распространяется на педагогических работников образовательного учреждения, административно-управленческий, обслуживающий персонал, иных работников структурных подразделений Учреждения.

2.1.3. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества работы, роста профессионального мастерства, а также с целью социальной защищённости и материальной поддержки работников структурных подразделений.

2.1.4. Стимулирующие выплаты (надбавки) определяются педагогическим работникам, административно-управленческому и обслуживающему персоналу, и иным работникам структурных подразделений Учреждения за фактически отработанное время.

2.1.5. Стимулирующие выплаты (премии, поощрительные выплаты) выплачиваются педагогическим работникам, административно-управленческому и обслуживающему персоналу, и иным работникам структурных подразделений Учреждения в фиксированном размере.

## 2.2. Размер стимулирующего фонда.

2.2.1. Размер стимулирующего фонда оплаты труда работников структурных подразделений Учреждения устанавливается на основании Постановления Правительства Самарской области № 756 от 12.12.2013 г. «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» составляет 28,8% от фонда оплаты труда работникам структурных подразделений.

2.2.2. Стимулирующий фонд расходуеться:

- надбавки за эффективность (качество) работы;
- поощрительные выплаты;
- премии.

2.2.3. Стимулирующий фонд структурных подразделений Учреждения распределяется в следующих пропорциях:

- руководителю Учреждения – не более 3% от стимулирующей части ФОТ работников структурного подразделения;
- руководителю структурным подразделением – до 10% от стимулирующей части ФОТ работников структурного подразделения:

30 – 40 баллов – 2 %;

41 – 50 баллов – 3 %;

51 – 60 баллов – 4 %;

61 – 69 баллов – 5 %;

70 баллов и более – 6 % от стимулирующей части фонда оплаты труда ДОУ;

- педагогический персонал – 60%;

- административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 27%.

2.2.4. Размер стимулирующего фонда оплаты труда педагогического персонала, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала составляет 87 % от стимулирующего фонда структурных подразделений Учреждения и распределяется в 100% отношении на:

- ✓ выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность организационно-методической деятельности педагога и использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе – 24%;
- ✓ на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется 13% от стимулирующей части ФОТ;
- ✓ выплаты воспитателям, помощникам воспитателя за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети раннего возраста, дети инвалиды), а также превышение плановой наполняемости – 13%;

- ✓ выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей – 25%;
- ✓ выплаты воспитателям за результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения и обеспечению качества предоставляемых услуг, сотрудникам структурных подразделений за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников – 25%.

### **2.3. Условия для назначения стимулирующих выплат**

2.3.1. Условия для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4-х месяцев;
- отсутствие случаев травматизма у детей (воспитанников) во время пребывания в структурных подразделениях Учреждения;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

### **2.4. Условия снижения или отмены стимулирующих выплат**

2.4.1. Условиями для снижения или отмены стимулирующих выплат являются:

- нарушение исполнительской дисциплины;
- нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- наличие дисциплинарного взыскания;
- наличие случаев травматизма детей (воспитанников) во время пребывания в структурных подразделениях Учреждения, во время которого ответственность за жизнь и здоровье воспитанников была возложена на данного педагога;
- обоснованные жалобы со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.

### **2.5. Порядок установления стимулирующих выплат**

- 2.5.1. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам структурных подразделений Учреждения устанавливаются один раз в год – в соответствии с критериями оценки деятельности.
- 2.5.2. Стимулирующие выплаты административно-управленческому, учебно – вспомогательному и обслуживающему персоналу структурных подразделений Учреждения устанавливаются по итогам работы за год в соответствии с критериями оценки деятельности.
- 2.5.3. Формы материалов самоанализа деятельности работников структурных подразделений Учреждения утверждаются приказом руководителя Учреждения.
- 2.5.4. Стоимость балла рассчитывается исходя из размера стимулирующего фонда, максимального количества баллов по категориям работников структурных подразделений Учреждения и утверждаются приказом руководителя Учреждения.



## 2.6. Сроки предоставления информации о показателях деятельности работников

- 2.6.1. Работники структурных подразделений Учреждения предоставляют экспертной комиссии структурных подразделений Учреждения аналитические материалы в соответствии с критериями оценки деятельности один раз в год: в срок не позднее 12 января текущего года – за период с 1 января по 31 декабря предыдущего года.
- 2.6.2. Экспертная комиссия структурных подразделений обрабатывает материалы самоанализа педагогических работников, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала структурных подразделений и представляет на согласование администрации ДООУ. Руководители структурных подразделений разрабатывают проект приказа ДООУ, определяющего размер стимулирующих выплат работникам, и представляют на утверждение руководителю Учреждения до 15 января текущего года.
- 2.6.3. Руководитель Учреждения рассматривает представленные материалы и направляет их на согласование Управляющему совету до 18 января текущего года.
- 2.6.4. Управляющий совет рассматривает представленные материалы до 20 января текущего года и направляет их руководителю Учреждения.
- 2.6.5. Руководитель Учреждения по согласованию с Управляющим советом издаёт приказ не позднее 22 января текущего года.

## 2.7. Критерии и показатели качества труда работников структурных подразделений Учреждения для определения стимулирующих выплат.

- 2.7.1. Критерии и показатели качества труда работников структурных подразделений Учреждения для определения стимулирующих выплат:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **руководителя**  
ФИО \_\_\_\_\_

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
<b>1.</b>	<b>Обеспечение качества дошкольного образования</b>				
1.1	Наличие на сайте образовательной организации постоянно	3			

	действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): <i>взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений - 1 балл</i> <i>наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла</i> <i>(баллы могут суммироваться)</i>				
1.2	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: <i>75%-79% от общего числа родителей - 2 балла</i> <i>80%-89% - 3 балла</i> <i>90% и более - 5 баллов</i>	5			
1.3	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет): <i>20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла</i> <i>25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла</i> <i>30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов</i>	5			
1.4	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: <i>участие на первом (отборочном) этапе: – 2 балла</i> <i>участие во втором (очном) этапе - 4 балла</i> <i>победа во втором (очном) этапе - 6 баллов</i>	6			
<b>2.</b>	<b>Эффективность организации воспитательной работы</b>				
2.1	Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет: <i>10% - 1 балл</i> <i>10% - 15% - 2 балла</i> <i>16% - 24% - 3 балла</i> <i>более 24% - 5 баллов</i>	5			
2.2	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики», «Космофест»,	4			

	«Инженерный марафон» и др.): участие – 1 балл победа - 3 балла (баллы могут суммироваться)				
<b>3.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников</b>				
3.1	Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% - 1 балл 20% - 2 балла 30% - 5 балла	5			
3.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников 6-7 лет: от 5% до 10% - 2 балла от 11% до 19% - 3 балла свыше 20% - 5 баллов По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> )	5			
3.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-7 лет: 1% - 2 балла 2% - 3 балла 3% и выше - 5 баллов	5			
3.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса - 3 балла	3			
<b>4.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>				
4.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа - 1 балл; на уровне региона - 3 балла; на уровне РФ – 5 баллов (баллы могут суммироваться)	9			
4.2	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней – 5 баллов; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней - 1 балл (по итогам отчетного года)	5			
4.3	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе	6			

	мероприятий (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл на региональном уровне - 2 балла на федеральном уровне и выше - 3 балла (баллы могут суммироваться)				
4.4	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 2 балла	2			
4.5	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл со стороны Госпожнадзора: 1 балл	2			
4.6	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2			
4.7	Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов. отсутствуют – 0 баллов 1-3 студента -2 балла 4 и более студентов - 4 балла	4			
<b>5.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>				
5.1	Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий на уровне образовательного округа - 2 балла на региональном уровне - 3 балла на российском уровне - 5 баллов	5			
5.2	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая): 50% - 1 балл более 50% - 3 балла	3			
5.3	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения	3			

	<i>показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО - 2 балла; выше -3 балла</i>				
5.4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников: <i>на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 1 балл выше целевого показателя - 4 балла</i>	4			
5.5	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет: <i>50 - 64% - 1 балл 65 - 79% - 2 балла 80% и более - 4 балла</i>	4			
5.6	Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения: <i>10 -19 %- 1 балл 20 - 29 % - 3 балла 30 % и более - 5 баллов</i>	5			
<b>Итого</b>		<b>100</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) методиста  
ФИО \_\_\_\_\_**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
-------	--	--------------------------------	----------------------	-----------------------------	---

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
<b>Выплаты сотрудникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников, направляется не менее 25% от стимулирующего фонда оплаты труда</b>					
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	1			
<b>Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда</b>					
<b>2.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
2.1	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, за отчётный период (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла - на уровне образовательного округа – 1 балл - на региональном уровне – 1,5 балла	3			
2.2	Участие методиста, в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, или в качестве эксперта или члена жюри в конкурсах организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня) - на уровне образовательного округа – 1 балл - на региональном уровне – 2 балла	2			
2.3	Наличие у педагогических работников квалификационных категорий (первая и высшая): - 40-50% - 0,5 балла - более 50% - 1 балл	1			
2.4	Доля педагогов СП, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов, вышедших на аттестацию, за отчётный период - до 90% - 1 балл - 91-100% - 2 балла	2			
2.5	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических	1			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	работников за отчётный период.				
2.6	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период.	3			
2.7	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня) - на уровне образовательного округа – 1 балл - на региональном уровне – 2 балла	2			
2.8	Наличие личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): - сайты, порталы, электронные СМИ – 1 балл - сборники – 2 балла	3			
2.9	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (участник, победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла - на уровне образовательного округа – 1 балл - на областном уровне – 1,5 балла	3			
2.10	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог.	1			
2.11	Результаты участия воспитанников (не менее трех победителей) в конкурсах, фестивалях и т.п. (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно) или уровень детского сада - 0,5 балла - на уровне «образовательного округа» - 1 балл - на областном уровне – 1,5 балла	3			
2.12	Представление опыта деятельности учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (выступления педагогических работников детского	2,5			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	сада на конференциях, форумах, семинарах и т.п.) (баллы могут суммироваться): - на уровне «образовательного округа» - 1балл - на областном уровне – 1,5 балла				
2.13	Профессиональная активность педагога (участие в конкурсах, участие в качестве слушателя в КПК, вебинарах, семинарах, конференциях в дистанционном формате) не менее трех.	1			
2.14	Доля воспитанников 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием (с учётом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта) в общей численности воспитанников: - от 50 до 70% - 0,5 балла - от 71 до 85% - 1 балл - более 86% - 1,5 балла	1,5			
2.15	Количество воспитанников, охваченных движением ВФСК ГТО: - до 50% от общего числа воспитанников в возрасте от 6 лет – 0,5 балла - более 50% от общего числа воспитанников в возрасте от 6 лет – 1балл	1			
2.16	Организация мероприятий, направленные на повышение имиджа учреждения, (мероприятия в СП, размещение информации и на сайте учреждения, выступления и публикации в СМИ (газеты, КТВ), соц.сети).	1			
2.17	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги, в том числе на сайте учреждения: - 50-59% - 1балл - 60-79% - 1,5балла - более 80% - 2 балла	2			
2.18	Организация работы с социальными партнерами: - наличие договоров и планов совместной работы с 3 организациями- 1 балл - наличие договоров и планов совместной работы с 5 организациями- 2 балла	2			
<b>3.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>				



№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
3.1	Отсутствие (наличие) нарушений санитарно-эпидемиологических требований – <i>0 баллов</i> , наличие – <i>минус 1 балл</i>	0			
3.2	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: отсутствие замечаний – <i>0 баллов</i> , наличие – <i>минус 1 балл</i>	0			
3.3	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие замечаний – <i>0 баллов</i> , наличие – <i>минус 1 балл</i>	0			
<b>Итого</b>		<b>36</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя  
 ФИО \_\_\_\_\_**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
<b><i>Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда</i></b>					
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1.1	Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в помещении (группа) и на территории (участок) детского сада - <i>наличие и использование нового авторского дидактического материала или оборудования – 1 балл</i> - <i>не соответствует ФГОС ДО и ООП СП</i> - <i>минус 1 балл</i>	1			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
1.2	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) - 75-79% - 0,5 балла - 80-89% - 1балл - 90% и более – 1,5балла	1,5			
1.3	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО - 75-79% - 0,5 балла - 80-89% - 1балл	1			
1.4	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественнонаучной направленностей.	1			
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>				
2.1	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) <i>(баллы могут суммироваться)</i> участие – 0,5балла победа в окружном этапе – 1балл победа в региональном этапе –1,5 балла	3			
2.2	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие – 0,5балла победа в окружном этапе – 1балл победа в региональном этапе –1,5балла	1,5			
2.3	Результаты участия (победитель, призер) воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) <i>(баллы могут суммироваться):</i> - на российском/международном уровне (дистанционно)/на уровне детского сада	3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	– 0,5балла - на уровне «образовательного округа» - 1балл - на областном уровне –1,5балла				
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
3.1	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений.	2			
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
4.1	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта(баллы могут суммироваться): - сайты, порталы, электронные СМИ – 1балл - печатные сборники – 2балла	3			
4.2	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа» - 1балл - на областном уровне –1,5 балла	3			
4.3	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента).	1			
4.4	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог (на основании справки методиста о результатах выполнения плана).	1			
4.5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	- на уровне детского сада /дистанционно – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа» - 1балл - на областном уровне – 1,5балла				
4.6	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	1			
<b>Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам, за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости, направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда</b>					
<b>5.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>				
5.1	За сложность контингента воспитанников (баллы могут суммироваться): - дети раннего возраста -1балл - дети-инвалиды – 1балл	2			
5.2	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования (согласно данным информационной справки методиста) - специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует -1 балл - специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей -2 балла	2			
<b>Выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя, за обеспечение высокой посещаемости детьми структурного подразделения, направляется не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда</b>					
5.3	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса.	1			
5.4	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат от списочного состава группы): - 60-70% - 0,5 балла - 70% и выше - 1балл	1			
5.5	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: показатель заболеваемости на 1 ребенка 0,5 и меньше.	1			
5.6	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений.	1			
5.7	Отсутствие (наличие) нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 0 баллов, наличие – минус	0			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	<i>1 балл</i>				
5.8	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: отсутствие замечаний – <i>0 баллов</i> , наличие – <i>минус 1 балл</i>	0			
5.9	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие замечаний – <i>0 баллов</i> , наличие – <i>минус 1балл</i>	0			
<b>Итого</b>		<b>34</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) инструктора по физической культуре**

ФИО \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
<b><i>Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда</i></b>					
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1.1	Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в помещении (группа) и на территории (участок) детского сада - <i>наличие и использование нового авторского дидактического материала или оборудования – 1 балл</i> - <i>не соответствует ФГОС ДО и ООП СП – минус 1 балл</i>	1			
1.2	Доля родителей от количества	1,5			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) - 75-79% - 0,5 балла - 80-89% - 1 балл - 90% и более - 1,5 балла				
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>				
2.1	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): Победитель, призер, лауреат - на российском/международном уровне (дистанционно)/на уровне детского сада – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа» - 1 балл - на областном уровне – 1,5 балла Участие вне зависимости от уровня – 0,5 балла	3			
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
3.1	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений.	2			
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
4.1	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта (баллы могут суммироваться): - сайты, порталы, электронные СМИ – 1 балл - печатные сборники – 2 балла	3			
4.2	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального	3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	<p>мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться):</p> <p>- на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла</p> <p>- на уровне «образовательного округа»- 1 балл</p> <p>- на областном уровне – 1,5 балла</p>				
4.3	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента).	1			
4.4	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог (на основании справки методиста о результатах выполнения плана).	1			
4.5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	3			
	<p>-на уровне детского сада /дистанционно – 0,5 балла</p> <p>- на уровне «образовательного округа»- 1 балл</p> <p>- на областном уровне – 1,5 балла</p>				
4.6	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	1			
4.7	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться)	3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	- на уровне детского сада /дистанционно – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа»- 1 балл - на областном уровне – 1,5 балла				
<b>Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам, за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости, направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда</b>					
<b>5.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>				
5.1	За сложность контингента воспитанников (баллы могут суммироваться): - дети раннего возраста -1балл - дети-инвалиды – 1балл	2			
<b>Выплаты сотрудникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников, направляется не менее 25% от стимулирующего фонда оплаты труда</b>					
5.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> )) - 5-10% - 0,5 балла - 11-19% -1 балл - 20% и выше -1,5балла	1,5			
5.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья: - 1% - 1 балл - 2% - 2 балла - 3% и выше - 3балла	3			
5.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса.	1			
5.5	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений.	1			
5.6	Отсутствие (наличие) нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 0 баллов, наличие – минус 1 балл.	0			
5.7	Отсутствие нарушений в части	0			



№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	организации охраны жизни и здоровья воспитанников: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл.				
5.8	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл.	0			
<b>Итого</b>		<b>31</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **музыкального руководителя** ФИО \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
<b><i>Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда</i></b>					
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1.1	Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в помещении (группа) и на территории (участок) детского сада - наличие и использование нового авторского дидактического материала или оборудования – 1 балл - не соответствует ФГОС ДО и ООП СП – минус 1 балл	1			
1.2	Доля родителей от количества	1,5			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) -75-79%- 0,5балла - 80-89% - 1балл - 90% и более – 1,5балла				
1.3	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ художественно-эстетической направленности.	1			
1.4	Проведение мероприятий, направленных на повышение имиджа учреждения.	1			
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>				
2.1	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): <i>Победитель, призер, лауреат</i> - на российском/международном уровне (дистанционно)/на уровне детского сада – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа»- 1балл - на областном уровне –1,5балла Участие вне зависимости от уровня – 0,5 балла	3			
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
3.1	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений.	2			
3.2	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами	2			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
	СанПиН				
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
4.1	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта (баллы могут суммироваться): - сайты, порталы, электронные СМИ – 1балл - печатные сборники – 2балла	3			
4.2	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа»- 1балл - на областном уровне –1,5 балла	3			
4.3	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента).	1			
4.4	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог (на основании справки методиста о результатах выполнения плана).	1			
4.5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий	3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	(в зависимости от уровня) <i>(баллы могут суммироваться)</i> - на уровне детского сада /дистанционно – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа» - 1балл - на областном уровне – 1,5 балла				
4.6	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	1			
4.7	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться) -на уровне детского сада /дистанционно – 0,5 балла; - на уровне «образовательного округа» - 1балл; - на областном уровне – 1,5балла.	3			
<b><i>Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам, за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости, направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда</i></b>					
<b>5.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>				
5.1	За сложность контингента воспитанников <i>(баллы могут суммироваться):</i> - дети раннего возраста -0,5балла - дети-инвалиды – 0,5балла - дети с ОВЗ – 0,5 балла	1,5			
<b><i>Выплаты сотрудникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников, направляется не менее 25% от стимулирующего фонда оплаты труда</i></b>					
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса.	1			
5.3	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений.	1			
5.4	Отсутствие (наличие) нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0			
5.5	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: отсутствие замечаний – 0 баллов,	0			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
	наличие – <i>минус 1 балл</i>				
5.6	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие замечаний – <i>0 баллов</i> , наличие – <i>минус 1 балл</i>	0			
<b>Итого</b>		<b>30</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **учителя-логопеда**  
**ФИО** \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
<b><i>Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда</i></b>					
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1.1	Положительная динамика в развитии воспитанников по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) учителя-логопеда				
1.1.1	воспитанников групп компенсирующей и	3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
	<p>комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием:</p> <p>по разделу «звукопроизношение»</p> <p>по разделу «развитие фонематических процессов»</p> <p>по разделу «развитие слоговой структуры слова»</p> <p>по разделу «развитие лексического строя речи»</p> <p>по разделу «развитие грамматического строя речи»</p> <p>по разделу «развитие связной речи»</p> <p>- 20%-39% от числа обучающихся – 1балл</p> <p>- 40%-59% от числа обучающихся – 2балла</p> <p>- 60% и более от числа обучающихся -3балла</p>				
1.1.2	<p><u>воспитанников с ФФН:</u></p> <p>по разделу «звукопроизношение»</p> <p>по разделу «фонематическое восприятие»</p> <p>- 20%-39% от числа обучающихся – 1балл</p> <p>- 40%-59% от числа обучающихся - 2балла</p> <p>- 60% и более от числа обучающихся -3 балла</p>	3			
1.2	<p>Число воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться):</p> <p>- на российском/международном уровне (дистанционно)/на уровне детского сада – 0,5 балла</p> <p>- на уровне «образовательного округа» - 1балл</p>	3			
1.3	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы и консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по</p>	2			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
	итогах анкетирования): - 55-60% - 0,5 балла - 61-75% - 1 балл - 76-85% - 1,5 балла - свыше 85% - 2 балла				
1.4	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса.	1			
1.5	Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду (по направлению профессиональной деятельности); -осуществляется творческий/авторский подход –1 балл - не соответствует ФГОС ДО – минус 1 балл	1			
<b>2.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
2.1	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом.	2			
<b>3.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
3.1	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (баллы могут суммироваться) - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа»- 1 балл - на областном уровне –1,5 балла	3			
3.2	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	1			
3.3	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно)/уровень ДО – 0,5 балла	3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
	- на уровне «образовательного округа»- 1балл - на областном уровне –1,5балла				
3.4	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно), на уровне детского сада – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа»- 1балл - на областном уровне – 1,5балла	3			
3.5	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка: - создание и реализация на уровне СП -1балл - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа -1,5балла - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона -2 балла	2			
3.6	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог (по результатам справки методиста).	1			
<b>Выплаты сотрудникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников, направляется не менее 25% от стимулирующего фонда оплаты труда</b>					
<b>4.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>				



№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
4.1	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса.	1			
4.2	Отсутствие (наличие) нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0			
4.3	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0			
4.4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0			
<b>Итого</b>		<b>29</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-дефектолога  
 ФИО \_\_\_\_\_**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
<b><i>Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда</i></b>					
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1.1	Положительная динамика в развитии воспитанников по результатам коррекционно-				

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
	развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) учителя-логопеда				
1.1.1	<p>Результаты сопровождения воспитанников с нарушениями устной и письменной речи с ЗПР, РАС, УО:</p> <p>по разделу «звукопроизношение»</p> <p>по разделу «развитие фонематических процессов»</p> <p>по разделу «развитие слоговой структуры слова»</p> <p>по разделу «развитие лексического строя речи»</p> <p>по разделу «развитие грамматического строя речи»</p> <p>- 10-19% от числа обучающихся - 1 балл</p> <p>- 20-29% от числа обучающихся - 2 балла</p> <p>- 30% и более от числа обучающихся – 3 балла</p>	3			
1.1.2	<p>Положительная динамика в развитии воспитанников по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</p> <p>по разделу «физическое развитие»</p> <p>по разделу «сенсорное развитие»</p> <p>по разделу «познавательное развитие»</p> <p>по разделу «коммуникативное развитие»</p> <p>- 20-39% от числа обучающихся – 1 балл</p> <p>- 40-59% от числа обучающихся – 2 балла</p> <p>- 60% и более от числа обучающихся - 3 балла</p>	3			
1.2	Число воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями	3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
	или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно)/на уровне детского сада – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа»- 1балл - на областном уровне –1,5 балла				
1.3	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы и консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования): - 55-60% - 0,5 балла; - 61-75% - 1балл; - 76-85% - 1,5балла; - свыше 85% - 2 балла.	2			
1.4	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса.	1			
1.5	Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду (по направлению профессиональной деятельности); - осуществляется творческий/авторский подход –1 балл - не соответствует ФГОС ДО – минус 1 балл	1			
<b>2.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
2.1	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом.	2			
<b>3.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
3.1	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (баллы могут суммироваться) - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа»- 1балл	3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
	<i>- на областном уровне –1,5 балла</i>				
3.2	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	1			
3.3	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) <i>(баллы могут суммироваться):</i> <i>- на российском/международном уровне (дистанционно)/уровень ДО – 0,5 балла</i> <i>- на уровне «образовательного округа» - 1балл</i> <i>- на областном уровне –1,5балла</i>	3			
3.4	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях <i>(баллы могут суммироваться):</i> <i>- на российском/международном уровне (дистанционно), на уровне детского сада – 0,5 балла</i> <i>- на уровне «образовательного округа» - 1балл</i> <i>- на областном уровне – 1,5балла</i>	3			
3.5	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка: <i>- создание и реализация на уровне СП -1балл</i> <i>- создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к</i>	2			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	<i>применению в ОО на уровне образовательного округа -1,5балла - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона -2 балла</i>				
3.6	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог (по результатам справки методиста).	1			
<b>Выплаты сотрудникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников, направляется не менее 25% от стимулирующего фонда оплаты труда</b>					
<b>4.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>				
4.1	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса.	1			
4.2	Отсутствие (наличие) нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0			
4.3	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0			
4.4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1балл	0			
<b>Итого</b>		<b>29</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога  
ФИО \_\_\_\_\_**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
<b><i>Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда</i></b>					
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1.1	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с воспитанниками по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении: - 20-39% от числа обучающихся – 0,5 балла - 40-59% от числа обучающихся – 1 балл - 60% и более от числа обучающихся -1,5 балла	1,5			
1.2	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса (наличие положительного результата за отчетный период).	1			
1.3	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья воспитанников: - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья воспитанников на переходных этапах возрастного развития; - ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья воспитанников.	2			
1.4	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня).	2			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
1.5	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся: - 51-60% - 0,5 балла - 61-75% - 1 балл - 76-85% - 1,5 балла - свыше 85% -2 балла	2			
1.6	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся: - 51-60% - 0,5 балла - 61-75% - 1 балл - 76-85% - 1,5 балла - свыше 85% -2 балла	2			
1.7	Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду (по направлению профессиональной деятельности); -осуществляется творческий /авторский подход –1 балл - не соответствует ФГОС ДО – минус 1 балл	1			
1.8	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса.	1			
<b>2.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
2.1	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом.	2			
2.2	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)(баллы могут суммироваться): - сайты, порталы, электронные СМИ – 1 балл - печатные сборники – 2 балла	3			
<b>3.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
3.1	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства	2,5			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	<i>(баллы могут суммироваться)</i> - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа»- 1 балл - на областном уровне –1,5 балла				
3.2	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) <i>(баллы могут суммироваться)</i> : - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа» - 1 балл - на областном уровне –1,5 балла	3			
3.3	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) <i>(баллы могут суммироваться)</i> : - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа» - 1 балл - на областном уровне – 1,5 балла	3			
3.4	Разработка и внедрение авторских учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы, методические рекомендации, методическое пособие и др. - создание и реализация на уровне СП -1 балл - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа -1,5 балла - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона -2 балла	2			



№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
3.5	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	1			
<b>Выплаты сотрудникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников, направляется не менее 25% от стимулирующего фонда оплаты труда</b>					
<b>4.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>				
4.1	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса.	1			
4.2	Отсутствие (наличие) нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0			
4.3	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0			
4.4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0			
<b>Итого</b>		<b>30</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)**

**педагога дополнительного образования**

ФИО \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
<b><i>Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда</i></b>					
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1.1	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-7 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период - 70-74% - 0,5 балла - 75-79% - 1балл - 80% и более - 1,5 балла	1,5			
1.2	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям.	1			
1.3	Доля позитивных отзывов родителей (законных представителей) воспитанников объединения дополнительного образования о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов. - 70-79% - 0,5 балла - 80% и более – 1балл	1			
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения.</b>				
2.1	Доля воспитанников объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности воспитанников объединения дополнительного образования (в зависимости от	3,5			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
	уровня)(баллы могут суммироваться) - до 5% - 0,5 балла - 5-10% -1 балл - 10-15% - 1,5 балла - свыше 15% -2 балла				
2.2	Результаты участия воспитанников (победитель) в конкурсах, фестивалях и т.п. (баллы могут суммироваться) - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа»- 1 балл - на областном уровне –1,5 балла	3			
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
3.1	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться) - сайт СП – 0,5 балла - соц. сети – 1 балл - навигатор ДО -1,5 балла	3			
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
4.1	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться) - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа»- 1 балл - на областном уровне – 1,5 балла	3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
4.2	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: - сайты, порталы, электронные СМИ – 1 балл - печатные сборники – 2 балла	3			
4.3	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период.	1			
4.4	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (победы) (баллы могут суммироваться) -на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа»- 1балл - на областном уровне – 1,5 балла	3			
4.5	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог.	1			
4.6	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа» - 1 балл - на областном уровне – 1,5 балла	3			
4.7	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое)	1			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
<b>Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам, за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости, направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда</b>					
<b>5.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>				
5.1	За сложность и напряженность работы (баллы могут суммироваться) - с детьми-инвалидами – 1 балл - с детьми с ОВЗ – 1 балл	2			
<b>Выплаты сотрудникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников, направляется не менее 25% от стимулирующего фонда оплаты труда</b>					
5.2	Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников объединения дополнительного образования во время образовательного процесса.	1			
5.3	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений.	1			
5.4	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0			
5.5	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0			
<b>Итого</b>		<b>32</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заведующего хозяйством ФИО \_\_\_\_\_**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
<b><i>Выплаты сотрудникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников, направляется не менее 25% от стимулирующего фонда оплаты труда</i></b>					
1.	Результаты качественной подготовки учреждения по приему к новому учебному году	2			
2.	Отсутствие или уменьшение пунктов предписаний контролирующими органами, своевременное их устранение	1			
3.	Отсутствие обоснованных обращений родителей, сотрудников по поводу конфликтных ситуаций	1			
4.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	1			
5.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	1			
6.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			
7.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			
8.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	3			
9.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
<b>Итого</b>		<b>11</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **старшей медицинской сестры** **ФИО** \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
<b><i>Выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя, за обеспечение высокой посещаемости детьми структурного подразделения, направляется не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда</i></b>					
1.	Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе (в среднем по группе по структурному подразделению): <i>Посещаемость составляет 95% и выше – 1 балл</i> <i>Посещаемость составляет от 90% до 94% - 0,5 балла</i> <i>Посещаемость составляет до 89% - 0 баллов</i>	1			
2.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников (в среднем по группе, по структурному подразделению): Показатель заболеваемости на 1 ребенка: <i>меньше 0,5 – 1 балл, 0,5 и выше - 0 баллов.</i>	1			
3.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий- <i>1 балл, их наличие - минус 1 балл</i>	1			
<b><i>Выплаты сотрудникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников, направляется не менее 25% от стимулирующего фонда оплаты труда</i></b>					
4.	Соблюдение правил получения, учета и хранения медикаментов и расходных материалов	1			
5.	Отсутствие обоснованных обращений родителей, сотрудников по поводу конфликтных ситуаций.	1			
6.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			

7.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			
8.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
9.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
<b>Итого</b>		<b>8</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **медицинской сестры**  
**ФИО** \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
<b><i>Выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя, за обеспечение высокой посещаемости детьми структурного подразделения, направляется не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда</i></b>					
1.	Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе (в среднем по группе по структурному подразделению): <i>Посещаемость составляет 95% и выше – 1 балл</i> <i>Посещаемость составляет от 90% до 94% - 0,5 балла</i> <i>Посещаемость составляет до 89% - 0 баллов</i>	1			



2.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников (в среднем по группе, по структурному подразделению): <i>Показатель заболеваемости на 1 ребенка: меньше 0,5 – 1 балл, 0,5 и выше - 0 баллов</i>	1			
3.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий- 1 балл, их наличие - минус 1 балл	1			
<b><i>Выплаты сотрудникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников, направляется не менее 25% от стимулирующего фонда оплаты труда</i></b>					
4.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания - 1 балл, их наличие - минус 1	1			
5.	Отсутствие обоснованных обращений родителей, сотрудников по поводу конфликтных ситуаций.	1			
6.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			
7.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			
8.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
9.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
<b>Итого</b>		<b>8</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) бухгалтера  
ФИО \_\_\_\_\_**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
<b><i>Выплаты работникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников, направляется не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда</i></b>					
1	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	3			
2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	3			
3	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	3			
4	Своевременно составление необходимой бухгалтерской отчетности и представление ее в установленные сроки в соответствующие инстанции.	3			
5	Качественное ведение документации в соответствии с должностной инструкцией	3			
6	Высокое качество и своевременное заполнение баз данных информационных систем и мониторингов, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью школы	3			
7	Качественное формирование и эффективное использование бюджетной сметы учреждения	3			
<b>Итого</b>		<b>21</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) делопроизводителя ФИО \_\_\_\_\_**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
<b><i>Выплаты сотрудникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников, направляется не менее 25% от стимулирующего фонда оплаты труда</i></b>					
1.	Отсутствие обоснованных обращений родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций.	1			
2.	Ведение электронного документооборота, использование сети Интернет.	1			
3.	Рациональное использование расходных материалов, бережное отношение к инвентарю.	1			
4.	Оперативность, системность и качество ведения документации	1			
5.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, ведение документации, исполнение приказов и т.д.)	1			
6.	Повышенная интенсивность труда, качество исполнения срочных заданий.	2			
7.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			
8.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			
9.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
10.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
<b>Итого</b>		<b>10</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) инспектора по кадрам  
ФИО \_\_\_\_\_**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
<b><i>Выплаты работникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников, направляется не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда</i></b>					
1	Отсутствие замечаний по результатам проверок органами государственного надзора и внутришкольного контроля	2			
2	Отсутствие жалоб со стороны работников школы на ошибки, повлекшие за собой трудности в получении полагающихся льгот.	2			
3	Качественное выполнение работ, не входящих в должностные обязанности	2			
4	Своевременная отчётность в Центр занятости населения по вакансиям и квотам по инвалидам	3			
5	Своевременное и качественное оформление кадровой документации (приказы, трудовые договора, дополнительные соглашения, личные дела Работников)	3			
6	Исполнительская дисциплина (количество несвоевременно представленных материалов, отчетности, наличие замечаний по результатам проверок)	3			
7	Ведение архива (отдел кадров, учебная часть), выполнение архивных справок по запросам, соблюдение установленных сроков хранения документации	3			
<b>Итого</b>		<b>18</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **специалиста по закупкам**  
**ФИО** \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
<b><i>Выплаты сотрудникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников, направляется не менее 25% от стимулирующего фонда оплаты труда</i></b>					
1.	Отсутствие обоснованных подтвержденных жалоб (замечаний) по результатам процедур планирования	2			
2.	Разработка и размещение плана закупок ,плана-графика закупок товаров, работ, услуг в установленные законодательством сроки	3			
3.	Своевременное внесение изменений в план закупок, план-график	3			
4.	Своевременное осуществление закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд учреждения	3			
<b>Итого</b>		<b>11</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **помощника воспитателя**  
**ФИО** \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
-------	--	--------------------------------	----------------------	-----------------------------	---

<b>Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам, за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости, направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда</b>					
1.	За сложность и напряженность работы - с детьми раннего возраста – 1 балл; - детьми с ОВЗ – 1 балл; детьми-инвалидами – 1 балл (баллы могут суммироваться)	3			
<b>Выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя, за обеспечение высокой посещаемости детьми структурного подразделения, направляется не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда</b>					
2.	Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе (в среднем по группе по структурному подразделению): Посещаемость составляет 95% и выше – 1 балл Посещаемость составляет от 90% до 94% - 0,5 балла Посещаемость составляет до 89% - 0 баллов	1			
3.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	1			
4.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников (в среднем по группе, по структурному подразделению): Показатель заболеваемости на 1 ребенка: меньше 0,5 – 1 балл, 0,5-1 - 0,5 балла, выше 1 - 0 баллов	1			
<b>Выплаты сотрудникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников, направляется не менее 25% от стимулирующего фонда оплаты труда</b>					
5.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			
6.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания (в рамках функциональных обязанностей)	1			
7.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	1			

8.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	2			
9.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
10	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
<b>Итого</b>		<b>12</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **техника-программиста**  
**ФИО** \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
<b><i>Выплаты сотрудникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников, направляется не менее 25% от стимулирующего фонда оплаты труда</i></b>					
1.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций.	1			
2.	Рациональное использование расходных материалов, бережное отношение к инвентарю.	1			
3.	Повышенная интенсивность труда, качество исполнения срочных заданий.	1			
4.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			
5.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			

6.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
7.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
<b>Итого</b>		<b>6</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) кладовщика  
ФИО \_\_\_\_\_**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
<b><i>Выплаты сотрудникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников, направляется не менее 25% от стимулирующего фонда оплаты труда</i></b>					
1.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	2			
2.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			
3.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	1			
4.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	1			
5.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			



6.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
7.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
<b>Итого</b>		<b>7</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) повара  
ФИО \_\_\_\_\_**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
<b><i>Выплаты сотрудникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников, направляется не менее 25% от стимулирующего фонда оплаты труда</i></b>					
1.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			
2.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	1			
3.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	1			
4.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок	1			
6.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			

7.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
8.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка : <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
<b>Итого</b>		<b>6</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) машиниста по стирке и ремонту белья и спецодежды**

ФИО \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
<b><i>Выплаты сотрудникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников, направляется не менее 25% от стимулирующего фонда оплаты труда</i></b>					
1.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			
2.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	1			
3.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	1			
4.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок	1			
5.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			

6.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
7.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
<b>Итого</b>		<b>6</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) кастелянши ФИО \_\_\_\_\_**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
<b><i>Выплаты сотрудникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников, направляется не менее 25% от стимулирующего фонда оплаты труда</i></b>					
1.	Сохранность вверенного имущества и материальных ценностей	1			
2.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			
3.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	1			
4.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			
5.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			

6.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
<b>Итого</b>		<b>5</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания**  
**ФИО** \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
<b><i>Выплаты сотрудникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников, направляется не менее 25% от стимулирующего фонда оплаты труда</i></b>					
1.	Своевременное и качественное выполнение работ по заявкам сотрудников.	1			
2.	Выполнение срочных работ по ремонту не входящих в должностные обязанности	1			
3.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	1			
4.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			
5.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			
6.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			

7.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
<b>Итого</b>		<b>6</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) кухонного рабочего ФИО \_\_\_\_\_**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
<b><i>Выплаты сотрудникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников, направляется не менее 25% от стимулирующего фонда оплаты труда</i></b>					
1.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			
2.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	2			
3.	Обеспечение сохранности инвентаря и средств, предназначенных для уборки.	1			
4.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	1			
5.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
6.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
<b>Итого</b>		<b>6</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) грузчика  
ФИО \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
<b><i>Выплаты сотрудникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников, направляется не менее 25% от стимулирующего фонда оплаты труда</i></b>					
1.	Отсутствие обоснованных обращений по поводу конфликтных ситуаций	1			
2.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			
3.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			
4.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
5.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
<b>Итого</b>		<b>4</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) сторожа  
ФИО \_\_\_\_\_**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
<b><i>Выплаты сотрудникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников, направляется не менее 25% от стимулирующего фонда оплаты труда</i></b>					
1.	Оперативное реагирование на технические неполадки в системе АПС, охранной сигнализации	1			
2.	Своевременность выполнения важных и срочных заданий	1			
3.	Отсутствие замечаний по выполнению должностных обязанностей	1			
4.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			
5.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			
6.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
7.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
<b>Итого</b>		<b>6</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) вахтера  
ФИО \_\_\_\_\_**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
<b><i>Выплаты сотрудникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников, направляется не менее 25% от стимулирующего фонда оплаты труда</i></b>					
1.	Оперативное реагирование на технические неполадки в системе АПС, охранной сигнализации	1			
2.	Своевременность выполнения важных и срочных заданий	1			
3.	Отсутствие замечаний по выполнению должностных обязанностей	1			
4.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			
5.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			
6.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
7.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
<b>Итого</b>		<b>6</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **дворника**  
 ФИО \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
<b><i>Выплаты сотрудникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников, направляется не менее 25% от стимулирующего фонда оплаты труда</i></b>					
1.	Обеспечение надлежащего порядка на участке (посадка растений, полив)	1			
2.	Отсутствие жалоб по вопросам уборки территории в соответствии с должностными обязанностями	1			
3.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	1			
4.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			
5.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			
6.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
7.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
<b>Итого</b>		<b>6</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) уборщика служебных помещений  
ФИО \_\_\_\_\_**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
<b><i>Выплаты сотрудникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников, направляется не менее 25% от стимулирующего фонда оплаты труда</i></b>					
1.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			
2.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	2			
3.	Обеспечение сохранности инвентаря и средств, предназначенных для уборки.	1			
4.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	1			
5.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
6.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
<b>Итого</b>		<b>6</b>			

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## 2.8. Иные выплаты.

- 2.8.1. Установить ежемесячные надбавки за выслугу лет работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Средний медицинский и фармацевтический персонал» в следующих размерах:  
 - при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада;

- при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада.

2.8.2. Компенсационные надбавки работникам, предусмотренные трудовым законодательством, а также пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемые работодателем:

- сторожу за работу в ночное время (за каждый час работы в период с 22.00 часов до 6.00 часов утра) – 35% должностного оклада работника;
- уборщику служебных помещений за работу с моющими и дезинфицирующими средствами – 10% должностного оклада работника;
- медсестре за работу с хлоросодержащими растворами – 12% должностного оклада работника;
- поварам за работу у горячих плит, за работу с парами воды – 12% должностного оклада работника;
- поварам за работу связанную с разделкой, обрезкой мяса и чисткой лука – 10 % должностного оклада работника;
- машинисту по стирке и ремонту одежды за работу с моющими и дезинфицирующими средствами – 12% должностного оклада работника;
- кухонным работникам и помощникам воспитателя за работу с моющими и дезинфицирующими средствами – 10 % должностного оклада работника;
- пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемые работодателем согласно действующему законодательству.

### СОГЛАШЕНИЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Администрация и председатель комитета профсоюза ГБОУ СОШ №6 г. о. Сызрань  
заключили настоящее соглашение о том, что в течение 2022 года руководство образовательного учреждения  
обязуется выполнить следующие мероприятия по охране труда

№	Содержание мероприятий (работ)	Ед. изм.	Кол-во	Стоимость (руб.)	Срок выполнения	Ответственные
<b>ГБОУ СОШ №6</b> <b>г. о. Сызрань, ул. Интернациональная, 141А</b>						
1.	Приобрести для обслуживающего персонала спец. одежду (сарафан женский)	шт.	4	1800-00	ноябрь	Архипова Л.А.
2.	Приобрести перчатки резиновые	пара	30	1500 - 00	ноябрь	Архипова Л.А.
3.	Приобрести перчатки х/б	пара	30	900 – 00	ноябрь	Архипова Л.А.
4.	Обучение членов комиссии по охране труда	чел	1	1100-00	в течение года	Мещерякова Ю. С.
<b>ГБОУ СОШ №6, СП «Детский сад № 69»</b> <b>г. о. Сызрань, ул. Интернациональная, 141</b>						
1	Проведение спецоценки рабочих мест	чел	25	25000-00	в течение года	Мещерякова Ю. С.
2	Приобрести для обслуживающего персонала спец. Одежду (костюм поварской)	шт	4	1800-00	в течение года	Теймурбулатова Р.У.
3	Приобрести для обслуживающего персонала спец. Одежду (халат женский)	шт	10	3500-00	в течение года	Теймурбулатова Р.У.
4	Приобрести для обслуживающего персонала спец. Одежду (перчатки рабочие х/б)	шт	30	900-00	в течение года	Теймурбулатова Р.У.

**ГБОУ СОШ №6, СП «Детский сад №36»  
г. о. Сызрань, пер. Молодежный, 10**

1	Приобрести для обслуживающего персонала спец. Одежду (перчатки раб. х/б)	пара	12	500-00	в течение года	Солдатова Н. Г.
2	Приобрести для обслуживающего персонала спец. Одежду (перчатки резиновые)	пара	18	550-00	в течение года	Солдатова Н. Г.
3	Приобрести для обслуживающего персонала спец. Одежду (колпак повара)	шт	3	450-00	в течение года	Солдатова Н. Г.
4	Приобрести для обслуживающего персонала спец. Одежду (рукавицы комбинированные)	пара	3	450-00	в течение года	Солдатова Н. Г.
5.	Проведение спецоценки рабочих мест	шт	25	25000-00	в течение года	Мещерякова Ю. С.

Пронумеровано, прошито и  
скреплено печатью 125 листов  
сто двадцать пять листов

Директор ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань Мухоморова С.В. Жукова

Председатель ППО ГБОУ СОШ № 6 Заушников А.А. Заушников

Председатель ППО СП «Детский сад № 36» Коннова А.А. Коннова

Председатель ППО СП «Детский сад № 69» Галицкова Н.С. Галицкова

