



«СОГЛАСОВАНО»
Председатель первичной
профсоюзной организации
ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань


Т.А. Заушникова


«СОГЛАСОВАНО»
Председатель первичной
профсоюзной организации
ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань

СП «Детский сад № 36»

А.А. Коннова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 6
г.о. Сызрань



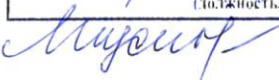
«СОГЛАСОВАНО»
Председатель первичной
профсоюзной организации
ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань

СП «Детский сад № 69»

Н.С. Галицкова

Дополнения и изменения к Коллективному договору

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6
имени Героя Советского Союза В.Н. Банцекина
городского округа Сызрань Самарской области
на 2021 – 2024 гг.

Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области
Присвоен регистрационный номер <u>05752021/2</u>
от <u>19</u> <u>09</u> 20 <u>22</u> г.
<u>Секретарь Н.А. Мухоморова</u> (должность, Ф.И.О.)



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Дополнение к Коллективному договору раздел 6. «Охрана труда и здоровья»	3 – 4 стр.
2.	Дополнения к Приложению 7 «Положение о порядке распределения стимулирующих выплат работникам» ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань (школа)	4 - 8 стр.
3.	Дополнения к Приложению 7 «Положение о порядке распределения стимулирующих выплат работникам» ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань (структурные подразделения)	9 - 59 стр.

1. Дополнение к Коллективному договору ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань

1. Внести дополнения в пункт 6.1.2. раздела VI. Охрана труда и здоровье.

6.1.2. Осуществлять финансирование (выделять средства) на проведение мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе на обучение работников безопасным приемам работ, проведение специальной оценки условий труда из всех источников финансирования в размере не менее 0,2% от суммы затрат на образовательные услуги (ст. 226 ТК РФ).

Указанные средства расходуются, с учетом мотивированного мнения профсоюзного комитета, исключительно на оздоровление работников и улучшение условий их труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней.

2. Дополнить раздел VI. Охрана труда и здоровье пунктом 6.6. с подпунктами 6.6.1., 6.6.2., 6.6.3, 6.6.4., 6.6.5., 6.6.6:

6.6. Профсоюзный комитет:

6.6.1. при расследовании несчастных случаев на производстве представляет интересы пострадавших работников;

6.6.2. готовит предложения, направленные на улучшение работы по охране труда, здоровья, условиям работы;

6.6.3. осуществляет контроль за соблюдением требований охраны и условий труда, выполнением условий коллективного договора, расходованием средств на охрану труда, исполнение законодательства при возмещении вреда работникам, получившим профессиональное заболевание или пострадавшим от несчастного случая на производстве;

6.6.4. участвует в работе комиссии по проведению специальной оценки условий труда, инициирует проведение внеплановой специальной оценки условий труда, экспертизы качества проведенной специальной оценки условий труда;

6.6.5. организует избрание и работу уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда;

6.6.6. направляет работодателю требования об устранении выявленных в ходе проверок нарушений норм трудового права по охране труда, обязательные для рассмотрения должностными лицами.

3. Дополнить раздел VI. Охрана труда и здоровье пунктом 6.7. с подпунктам 6.7.1:

6.7.1. по инициативе работодателя и (или) по инициативе работников либо их уполномоченного представительного органа могут быть созданы комитеты (комиссии) по охране труда. В их состав на паритетной основе входят представители работодателя и представители выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного представительного

органа работников (при наличии такого представительного органа) (ст.224 ТК РФ).

**2. Дополнения к Приложению № 7
«Положение о порядке распределения стимулирующих выплат
работникам»**

1. Внести дополнения в пункт 1.1. раздела 1.

- Постановлением Правительства Самарской области № 169 от 25.03.2022 г. «О повышении оплаты труда отдельным категориям педагогических работников и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области».

**2. Внести изменения и дополнения в подпункт 1.7.2. пункта 1.7.
раздела 1.**

**Критерии и показатели качества труда работников Учреждения (школы)
для определения надбавок и доплат.**

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **заведующего хозяйством**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
1	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	2			
2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом).	2			
3	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости обучающихся (обработка дезинфицирующими средствами).	2			
4	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	2			
5	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы. Создание здоровьесберегающего	2			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	образовательного пространства.				
6	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций.	1			
7	Обеспечение требований охраны труда. Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности.	2			
8	Отсутствие замечаний по выполнению антитеррористического режима (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	2			
9	Отсутствие замечаний при приемке школы к новому учебному году (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	2			
10	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	2			
11	Грамотное руководство младшим обслуживающим персоналом	2			
Итого		21			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) техника-программиста
 ФИО _____**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
1.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций.	1			
2.	Рациональное использование расходных материалов, бережное отношение к инвентарю.	1			

3.	Повышенная интенсивность труда, качество исполнения срочных заданий.	1			
4.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			
5.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			
6.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
7.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
Итого		6			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) уборщика служебных помещений

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
1.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			
2.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	2			
3.	Обеспечение сохранности инвентаря и средств, предназначенных для уборки.	1			
4.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	1			

5.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
6.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
Итого		6			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) дворника

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
1.	Обеспечение надлежащего порядка на участке (посадка растений, полив)	1			
2.	Отсутствие жалоб по вопросам уборки территории в соответствии с должностными обязанностями	1			
3.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	1			
4.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			
5.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			
6.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			

7.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
Итого		6			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

3. Дополнения к Приложению № 7
«Положение о порядке распределения стимулирующих выплат
работникам»

1. Внести дополнения в пункт 2.1. раздела 2.

- Постановлением Правительства Самарской области № 169 от 25.03.2022 г. «О повышении оплаты труда отдельным категориям педагогических работников и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области».

2. Внести изменения в подпункт 2.2.4. пункта 2.2. Размер стимулирующего фонда

2.2.4. Положение о порядке распределения стимулирующих выплат (далее Положение) структурных подразделений государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Банцекина городского округа Сызрань Самарской области читать в следующей редакции:

На выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

На выплату помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

На выплаты воспитателям, помощника воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

На ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

3. Внести изменения в подпункт 2.7.1. пункта 2.7. Критерии и показатели качества труда работников структурных подразделений Учреждения для определения стимулирующих выплат.

2.7.1. Критерии и показатели качества труда работников структурных подразделений Учреждения для определения стимулирующих выплат:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **методиста**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставленные экспертной комиссией
	<i>Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы – 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>				
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	1			
2.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				
2.1.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, за отчётный период (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) - на <i>российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла</i> - на <i>уровне образовательного округа – 1 балл</i> - на <i>региональном уровне – 1,5 балла</i>	3			
2.2.	Участие методиста, в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, или в качестве эксперта или члена жюри в конкурсах организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня) - на <i>уровне образовательного округа –</i>	2			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	<i>1 балл - на региональном уровне – 2 балла</i>				
2.3.	Наличие у педагогических работников квалификационных категорий (первая и высшая): <i>- 40-50% - 0,5 балла - более 50% - 1 балл</i>	1			
2.4	Доля педагогов СП, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов, вышедших на аттестацию, за отчётный период <i>- до 90% -1 балл - 91-100% -2 балла</i>	2			
2.5	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период.	1			
2.6	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период.	3			
2.7	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня) <i>- на уровне образовательного округа – 1 балл - на региональном уровне – 2 балла</i>	2			
2.8	Наличие личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): <i>- сайты, порталы, электронные СМИ – 1 балл - сборники – 2 балла</i>	3			
2.9	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (участник, победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): <i>- на российском/международном уровне (дистанционно) –0,5 балла - на уровне образовательного округа –</i>	3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставленные экспертной комиссией
	<i>1 балл - на областном уровне – 1,5 балла</i>				
2.1 0	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог.	1			
2.1 1	Результаты участия воспитанников (не менее трех победителей) в конкурсах, фестивалях и т.п. (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно) или уровень детского сада - 0,5 балла - на уровне «образовательного округа» - 1 балл - на областном уровне – 1,5 балла	3			
2.1 2	Представление опыта деятельности учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (выступления педагогических работников детского сада на конференциях, форумах, семинарах и т.п.) (баллы могут суммироваться): - на уровне «образовательного округа» - 1 балл - на областном уровне – 1,5 балла	2,5			
2.1 3	Профессиональная активность педагога (участие в конкурсах, участие в качестве слушателя в КПК, вебинарах, семинарах, конференциях в дистанционном формате) не менее трех.	1			
2.1 4	Доля воспитанников 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием (с учётом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта) в общей численности воспитанников: - от 50 до 70% - 0,5 балла - от 71 до 85% - 1 балл - более 86% - 1,5 балла	1,5			
2.1 5	Количество воспитанников, охваченных движением ВФСК ГТО: - до 50% от общего числа воспитанников в возрасте от 6 лет – 0,5 балла - более 50% от общего числа	1			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставленные экспертной комиссией
	<i>воспитанников в возрасте от 6 лет – 1 балл</i>				
2.1 6	Организация мероприятий, направленные на повышение имиджа учреждения, (мероприятия в СП, размещение информации и на сайте учреждения, выступления и публикации в СМИ (газеты, КТВ), соц.сети).	1			
2.1 7	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги, в том числе на сайте учреждения: - 50-59% - 1 балл - 60-79% - 1,5 балла - более 80% - 2 балла	2			
2.1 8	Организация работы с социальными партнерами: - наличие договоров и планов совместной работы с 3 организациями- 1 балл - наличие договоров и планов совместной работы с 5 организациями- 2 балла	2			
3.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
3.1	Отсутствие (наличие) нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0			
3.2	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0			
3.3	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0			
Итого		36			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставленные экспертной комиссией
Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы – 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников					
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в помещении (группа) и на территории (участок) детского сада - наличие и использование нового авторского дидактического материала или оборудования – 1 балл - не соответствует ФГОС ДО и ООП СП - минус 1 балл	1			
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) - 75-79% - 0,5 балла - 80-89% - 1 балл - 90% и более – 1,5 балла	1,5			
1.3.	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО - 75-79% - 0,5 балла - 80-89% - 1 балл	1			
1.4.	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественнонаучной направленностей.	1			
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель,	3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставленные экспертной комиссией
	призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) участие – 0,5балла победа в окружном этапе – 1балл победа в региональном этапе –1,5 балла				
2.2.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие – 0,5балла победа в окружном этапе – 1балл победа в региональном этапе –1,5балла	1,5			
2.3.	Результаты участия (победитель, призер) воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно)/на уровне детского сада – 0,5балла - на уровне «образовательного округа» - 1балл - на областном уровне –1,5балла	3			
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений.	2			
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта(баллы могут суммироваться): - сайты, порталы, электронные СМИ – 1балл - печатные сборники – 2балла	3			
4.2.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа» - 1балл - на областном уровне –1,5 балла	3			
4.3.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента).	1			
4.4.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной	1			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставленные экспертной комиссией
	организации по модели педагог-педагог (на основании справки методиста о результатах выполнения плана).				
4.5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) <i>- на уровне детского сада /дистанционно – 0,5 балла</i> <i>- на уровне «образовательного округа» - 1балл</i> <i>- на областном уровне – 1,5балла</i>	3			
4.6	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	1			
	<i>Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам, за интенсивность и напряжённость (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста, превышение плановой наполняемости и другое) - 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда</i>				
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1.	За сложность контингента воспитанников <i>(баллы могут суммироваться):</i> <i>- дети раннего возраста -1балл</i> <i>- дети-инвалиды – 1балл</i>	2			
5.2.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования (согласно данным информационной справки методиста) <i>- специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует -1 балл</i> <i>- специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей -2 балла</i>	2			
5.3	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат от списочного состава группы): <i>- 60-70% - 0,5 балла</i> <i>- 70% и выше - 1балл</i>	1			
5.4	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0			
5.5	Отсутствие (наличие) нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0			
5.6	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0			
5.7	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической	0			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставленные экспертной комиссией
	безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл				
Итого		31			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) инструктора по **физической культуре**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставленные экспертной комиссией
Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы – 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников					
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в помещении (группа) и на территории (участок) детского сада - наличие и использование нового авторского дидактического материала или оборудования – 1 балл - не соответствует ФГОС ДО и ООП СП – минус 1 балл	1			
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) - 75-79% - 0,5 балла - 80-89% - 1 балл - 90% и более - 1,5 балла	1,5			
1.3.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников	1,5			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)) - 5-10% - 0,5 балла - 11-19% - 1 балл - 20% и выше - 1,5 балла				
1.4	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья: - 1% - 1 балл - 2% - 2 балла - 3% и выше - 3 балла	3			
1.5	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса.	1			
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): Победитель, призер, лауреат - на российском/международном уровне (дистанционно)/на уровне детского сада – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа» - 1 балл - на областном уровне – 1,5 балла Участие вне зависимости от уровня – 0,5 балла	3			
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений.	2			
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого	3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	педагогического опыта (<i>баллы могут суммироваться</i>): - сайты, порталы, электронные СМИ – 1 балл - печатные сборники – 2 балла				
4.2	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)(<i>баллы могут суммироваться</i>): - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа»- 1 балл - на областном уровне – 1,5 балла	3			
4.3.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента).	1			
4.4.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог (на основании справки методиста о результатах выполнения плана).	1			
4.5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) (<i>баллы могут суммироваться</i>) -на уровне детского сада /дистанционно – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа»- 1 балл - на областном уровне – 1,5 балла	3			
4.6	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	1			
4.7	Включение педагога в состав жюри,	3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	экспертных комиссий (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться) - на уровне детского сада /дистанционно – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа»- 1 балл - на областном уровне – 1,5 балла				
Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам, за интенсивность и напряжённость (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста, превышение плановой наполняемости и другое) 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда					
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1.	За сложность контингента воспитанников (баллы могут суммироваться): - дети раннего возраста -1балл - дети-инвалиды – 1балл	2			
5.2	Отсутствие (наличие) нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 0 баллов, наличие – минус 1 балл.	0			
5.3	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл.	0			
5.4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл.	0			
Итого		30			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) музыкального руководителя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
	<i>Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы – 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>				
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в помещении (группа) и на территории (участок) детского сада - наличие и использование нового авторского дидактического материала или оборудования – 1 балл - не соответствует ФГОС ДО и ООП СП – минус 1 балл	1			
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) - 75-79% - 0,5 балла - 80-89% - 1 балл - 90% и более – 1,5 балла	1,5			
1.3	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ художественно-эстетической направленности.	1			
1.4	Проведение мероприятий, направленных на повышение имиджа учреждения.	1			
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): <i>Победитель, призер, лауреат</i> - на российском/международном уровне (дистанционно)/на уровне детского сада – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа» - 1 балл - на областном уровне – 1,5 балла	3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	<i>Участие вне зависимости от уровня – 0,5 балла</i>				
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений.	2			
3.2	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	2			
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта (<i>баллы могут суммироваться</i>): - сайты, порталы, электронные СМИ – 1балл - печатные сборники – 2балла	3			
4.2	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (<i>баллы могут суммироваться</i>): - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа»- 1балл - на областном уровне –1,5 балла	3			
4.3.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента).	1			
4.4.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог (на основании справки методиста о результатах	1			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	выполнения плана).				
4.5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) <i>(баллы могут суммироваться)</i> - на уровне детского сада /дистанционно – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа» - 1балл - на областном уровне – 1,5 балла	3			
4.6	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	1			
4.7	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться) -на уровне детского сада /дистанционно – 0,5 балла; - на уровне «образовательного округа» - 1балл; - на областном уровне – 1,5балла.	3			
<i>Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам, за интенсивность и напряжённость (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста, превышение плановой наполняемости и другое) - 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда</i>					
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1.	За сложность контингента воспитанников <i>(баллы могут суммироваться):</i> - дети раннего возраста -0,5балла - дети-инвалиды – 0,5балла - дети с ОВЗ – 0,5 балла	1,5			
5.2	Отсутствие (наличие) нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0			
5.3	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0			
5.4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в	0			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	части организации образовательного процесса: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл				
Итого		28			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
<i>Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы – 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>					
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Положительная динамика в развитии воспитанников по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) учителя-логопеда				
1.1.1.	<u>воспитанников групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием:</u> по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического	3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	<p>строая речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи» - 20%-39% от числа обучающихся – 1балл - 40%-59% от числа обучающихся – 2балла - 60% и более от числа обучающихся - 3балла</p>				
1.1. 2	<p><u>воспитанников с ФФН:</u> по разделу «звукопроизношение» по разделу «фонематическое восприятие» - 20%-39% от числа обучающихся – 1балл - 40%-59% от числа обучающихся - 2балла - 60% и более от числа обучающихся - 3 балла</p>	3			
1.2	<p>Число воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно)/на уровне детского сада – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа» - 1балл</p>	3			
1.3	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы и консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования): - 55-60% - 0,5 балла - 61-75% - 1балл - 76-85% - 1,5балла - свыше 85% - 2 балла</p>	2			
1.4	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса.	1			
1.5	Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду (по направлению	1			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	профессиональной деятельности); <i>-осуществляется творческий/авторский подход –1 балл</i> <i>- не соответствует ФГОС ДО – минус 1 балл</i>				
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом.	2			
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				
3.1.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства <i>(баллы могут суммироваться)</i> <i>- на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла</i> <i>- на уровне «образовательного округа»- 1балл</i> <i>- на областном уровне –1,5 балла</i>	3			
3.2	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	1			
3.3	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) <i>(баллы могут суммироваться):</i> <i>- на российском/международном уровне (дистанционно)/уровень ДО – 0,5 балла</i> <i>- на уровне «образовательного округа»- 1балл</i> <i>- на областном уровне –1,5балла</i>	3			
3.4	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях <i>(баллы могут суммироваться):</i> <i>- на российском/международном уровне</i>	3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	<i>(дистанционно), на уровне детского сада – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа»- 1балл - на областном уровне – 1,5балла</i>				
3.5	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка: <i>- создание и реализация на уровне СП - 1балл - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа - 1,5балла - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона -2 балла</i>	2			
3.6	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог (по результатам справки методиста).	1			
3.7	Отсутствие (наличие) нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0			
3.8	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0			
3.9	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1балл	0			
Итого		28			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **учителя-дефектолога**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
	<i>Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы – 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>				
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Положительная динамика в развитии воспитанников по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) учителя-логопеда				
1.1. 1.	Результаты сопровождения воспитанников с нарушениями устной и письменной речи с ЗПР, РАС, УО: по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» - 10-19% от числа обучающихся - 1 балл - 20-29% от числа обучающихся - 2 балла - 30% и более от числа обучающихся – 3 балла	3			
1.1. 2	Положительная динамика в развитии воспитанников по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):	3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	по разделу «физическое развитие» по разделу «сенсорное развитие» по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие» - 20-39% от числа обучающихся – 1 балл - 40-59% от числа обучающихся – 2 балла - 60% и более от числа обучающихся -3 балла				
1.2	Число воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно)/на уровне детского сада – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа»- 1балл - на областном уровне –1,5 балла	3			
1.3	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы и консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования): - 55-60% - 0,5 балла; - 61-75% - 1балл; - 76-85% - 1,5балла; - свыше 85% - 2 балла.	2			
1.4	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса.	1			
1.5	Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду (по направлению профессиональной деятельности); - осуществляется творческий/авторский подход –1 балл - не соответствует ФГОС ДО – минус 1 балл	1			
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже	2			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом.				
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				
3.1.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (баллы могут суммироваться) - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа»- 1балл - на областном уровне –1,5 балла	3			
3.2	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	1			
3.3	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно)/уровень ДО – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа» - 1балл - на областном уровне –1,5балла	3			
3.4	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно), на уровне детского сада – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа» - 1балл - на областном уровне – 1,5балла	3			
3.5	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание	2			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка: - создание и реализация на уровне СП - 1балл - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа - 1,5балла - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона -2 балла				
3.6	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог (по результатам справки методиста).	1			
3.7.	Отсутствие (наличие) нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0			
3.8	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0			
3.9	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1балл	0			
Итого		28			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы(эффективность труда) педагога-психолога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
<i>Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы – 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>					
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с воспитанниками по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении: - 20-39% от числа обучающихся – 0,5 балла - 40-59% от числа обучающихся – 1 балл - 60% и более от числа обучающихся - 1,5 балла	1,5			
1.2	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса (наличие положительного результата за отчетный период).	1			
1.3	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья воспитанников: - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья воспитанников на переходных этапах возрастного развития; - ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья воспитанников.	2			
1.4	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня).	2			
1.5	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся: - 51-60% - 0,5 балла - 61-75% - 1 балл - 76-85% - 1,5 балла	2			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	<i>- свыше 85% -2 балла</i>				
1.6	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся: <i>- 51-60% - 0,5 балла</i> <i>- 61-75% - 1 балл</i> <i>- 76-85% - 1,5 балла</i> <i>- свыше 85% -2 балла</i>	2			
1.7	Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду (по направлению профессиональной деятельности); <i>-осуществляется творческий /авторский подход –1 балл</i> <i>- не соответствует ФГОС ДО – минус 1 балл</i>	1			
1.8	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса.	1			
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом.	2			
2.2	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)(баллы могут суммироваться): <i>- сайты, порталы, электронные СМИ – 1 балл</i> <i>- печатные сборники – 2 балла</i>	3			
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				
3.1.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (баллы могут суммироваться) <i>- на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла</i> <i>- на уровне «образовательного округа»- 1 балл</i> <i>- на областном уровне –1,5 балла</i>	2,5			
3.2	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ	3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	(участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа» - 1 балл - на областном уровне –1,5 балла				
3.3	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа» - 1 балл - на областном уровне – 1,5 балла	3			
3.4	Разработка и внедрение авторских учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы, методические рекомендации, методическое пособие и др. - создание и реализация на уровне СП -1 балл - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа -1,5 балла - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона -2 балла	2			
3.5	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	1			
3.6	Отсутствие (наличие) нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0			
3.7	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: отсутствие замечаний –	0			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставленные экспертной комиссией
	<i>0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>				
3.8	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие замечаний – <i>0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
Итого		29			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставленные экспертной комиссией
<i>Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы – 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>					
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-7 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период - 70-74% - <i>0,5 балла</i> - 75-79% - <i>1 балл</i> - 80% и более - <i>1,5 балла</i>	1,5			
1.2	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям.	1			
1.3	Доля позитивных отзывов родителей	1			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	(законных представителей) воспитанников объединения дополнительного образования о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов. - 70-79% - 0,5 балла - 80% и более – 1 балл				
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения.				
2.1.	Доля воспитанников объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности воспитанников объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться) - до 5% - 0,5 балла - 5-10% -1 балл - 10-15% - 1,5 балла - свыше 15% -2 балла	3,5			
2.2	Результаты участия воспитанников (победитель) в конкурсах, фестивалях и т.п. (баллы могут суммироваться) - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа»- 1 балл - на областном уровне –1,5 балла	3			
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться) - сайт СП – 0,5 балла - соц. сети – 1 балл - навигатор ДО -1,5 балла	3			
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) <i>(баллы могут суммироваться)</i> - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа»- 1 балл - на областном уровне – 1,5 балла	3			
4.2	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: - сайты, порталы, электронные СМИ – 1 балл - печатные сборники – 2 балла	3			
4.3	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период.	1			
4.4	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (победы) <i>(баллы могут суммироваться)</i> -на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла - на уровне «образовательного округа»- 1балл - на областном уровне – 1,5 балла	3			
4.5	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог.	1			
4.6	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня) <i>(баллы могут суммироваться)</i> - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла	3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	- на уровне «образовательного округа» - 1 балл - на областном уровне – 1,5 балла				
4.7	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое)	1			
	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам, за интенсивность и напряжённость (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста, превышение плановой наполняемости и другое) - 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда				
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1.	За сложность и напряженность работы (баллы могут суммироваться) - с детьми-инвалидами – 1 балл - с детьми с ОВЗ – 1балл	2			
5.2	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0			
5.3	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл	0			
Итого		30			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заведующего хозяйством

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
<i>Выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется - 20 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>					
1.	Результаты качественной подготовки учреждения по приему к новому учебному году	2			
2.	Отсутствие или уменьшение пунктов предписаний контролирующими органами, своевременное их устранение	1			
3.	Отсутствие обоснованных обращений родителей, сотрудников по поводу конфликтных ситуаций	1			
4.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	1			
5.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	1			
6.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			
7.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			
8.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	3			
9.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
Итого		11			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) старшей медицинской сестры

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
<i>Выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется - 20 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>					
1.	Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе (в среднем по группе по структурному подразделению): <i>Посещаемость составляет 95% и выше – 1 балл</i> <i>Посещаемость составляет от 90% до 94% - 0,5 балла</i> <i>Посещаемость составляет до 89% - 0 баллов</i>	1			
2.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников (в среднем по группе, по структурному подразделению): Показатель заболеваемости на 1 ребенка: <i>меньше 0,5 – 1 балл, 0,5 и выше - 0 баллов.</i>	1			
3.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий- <i>1 балл, их наличие - минус 1 балл</i>	1			
4.	Соблюдение правил получения, учета и хранения медикаментов и расходных материалов	1			
5.	Отсутствие обоснованных обращений родителей, сотрудников по поводу конфликтных ситуаций.	1			
6.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			
7.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			

8.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
9.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
Итого		8			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) медицинской сестры

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
<i>Выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется - 20 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>					
1.	Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе (в среднем по группе по структурному подразделению): <i>Посещаемость составляет 95% и выше – 1 балл</i> <i>Посещаемость составляет от 90% до 94% - 0,5 балла</i> <i>Посещаемость составляет до 89% - 0 баллов</i>	1			

2.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников (в среднем по группе, по структурному подразделению): <i>Показатель заболеваемости на 1 ребенка: меньше 0,5 – 1 балл, 0,5 и выше - 0 баллов</i>	1			
3.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий- <i>1 балл, их наличие - минус 1 балл</i>	1			
4.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания - <i>1 балл, их наличие - минус 1</i>	1			
5.	Отсутствие обоснованных обращений родителей, сотрудников по поводу конфликтных ситуаций.	1			
6.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			
7.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			
8.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
9.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
Итого		8			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) бухгалтера
ФИО _____**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
<i>Выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется - 20 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>					
1	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	3			
2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	3			
3	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	3			
4	Своевременно составление необходимой бухгалтерской отчетности и представление ее в установленные сроки в соответствующие инстанции.	3			
5	Качественное ведение документации в соответствии с должностной инструкцией	3			
6	Высокое качество и своевременное заполнение баз данных информационных систем и мониторингов, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью школы	3			
7	Качественное формирование и эффективное использование бюджетной сметы учреждения	3			
Итого		21			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) делопроизводителя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	<i>Выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется - 20 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>				
1.	Отсутствие обоснованных обращений родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций.	1			
2.	Ведение электронного документооборота, использование сети Интернет.	1			
3.	Рациональное использование расходных материалов, бережное отношение к инвентарю.	1			
4.	Оперативность, системность и качество ведения документации	1			
5.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, ведение документации, исполнение приказов и т.д.)	1			
6.	Повышенная интенсивность труда, качество исполнения срочных заданий.	2			
7.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			
8.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			
9.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
10.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
Итого		10			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **инспектора по кадрам**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
<i>Выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется - 20 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>					
1	Отсутствие замечаний по результатам проверок органами государственного надзора и внутришкольного контроля	2			
2	Отсутствие жалоб со стороны работников школы на ошибки, повлекшие за собой трудности в получении полагающихся льгот.	2			
3	Качественное выполнение работ, не входящих в должностные обязанности	2			
4	Своевременная отчетность в Центр занятости населения по вакансиям и квотам по инвалидам	3			
5	Своевременное и качественное оформление кадровой документации (приказы, трудовые договора, дополнительные соглашения, личные дела Работников)	3			
6	Исполнительская дисциплина (количество несвоевременно представленных материалов, отчетности, наличие замечаний по результатам проверок)	3			
7	Ведение архива (отдел кадров, учебная часть), выполнение архивных справок по запросам, соблюдение установленных сроков хранения документации	3			
Итого		18			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) специалиста по закупкам
ФИО _____**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
<i>Выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется - 20 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>					
1.	Отсутствие обоснованных подтвержденных жалоб (замечаний) по результатам процедур планирования	2			
2.	Разработка и размещение плана закупок ,плана-графика закупок товаров, работ, услуг в установленные законодательством сроки	3			
3.	Своевременное внесение изменений в план закупок, план-график	3			
4.	Своевременное осуществление закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд учреждения	3			
Итого		11			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) помощника воспитателя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
<i>Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам, за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости, направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда</i>					
1.	За сложность и напряженность работы - с детьми раннего возраста – 1 балл; - детьми с ОВЗ – 1 балл; детьми-инвалидами – 1 балл (баллы могут суммироваться)	3			
<i>Выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется - 20 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>					
2.	Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе (в среднем по группе по структурному подразделению): <i>Посещаемость составляет 95% и выше – 1 балл</i> <i>Посещаемость составляет от 90% до 94% - 0,5 балла</i> <i>Посещаемость составляет до 89% - 0 баллов</i>	1			
3.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	1			
4.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников (в среднем по группе, по структурному подразделению): <i>Показатель заболеваемости на 1 ребенка: меньше 0,5 – 1 балл, 0,5-1 - 0,5 балла, выше 1 - 0 баллов</i>	1			
5.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			

6.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания (в рамках функциональных обязанностей)	1			
7.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	1			
8.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	2			
9.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
10	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
Итого		12			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) кладовщика

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
<i>Выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется - 20 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>					

1.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	2			
2.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			
3.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	1			
4.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	1			
5.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			
6.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
7.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
Итого		7			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) повара

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
<i>Выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется - 20 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>					
1.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			
2.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	1			
3.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	1			
4.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок	1			
6.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			
7.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
8.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка : <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
Итого		6			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) машиниста по стирке и ремонту белья и спецодежды

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
<i>Выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется - 20 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>					
1.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			
2.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	1			
3.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	1			
4.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок	1			
5.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			
6.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
7.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
Итого		6			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **кастелянши**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
<i>Выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется - 20 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>					
1.	Сохранность вверенного имущества и материальных ценностей	1			
2.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			
3.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	1			
4.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			
5.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
6.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
Итого		5			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
<i>Выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется - 20 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>					
1.	Своевременное и качественное выполнение работ по заявкам сотрудников.	1			
2.	Выполнение срочных работ по ремонту не входящих в должностные обязанности	1			
3.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	1			
4.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			
5.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			
6.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
7.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
Итого		6			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **кухонного рабочего**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
<i>Выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется - 20 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>					
1.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			
2.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	2			
3.	Обеспечение сохранности инвентаря и средств, предназначенных для уборки.	1			
4.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	1			
5.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
6.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
Итого		6			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) грузчика

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
<i>Выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется - 20 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>					
1.	Отсутствие обоснованных обращений по поводу конфликтных ситуаций	1			
2.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			
3.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			
4.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
5.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
Итого		4			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) сторожа

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
<i>Выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется - 20 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>					
1.	Оперативное реагирование на технические неполадки в системе АПС, охранной сигнализации	1			
2.	Своевременность выполнения важных и срочных заданий	1			
3.	Отсутствие замечаний по выполнению должностных обязанностей	1			
4.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			
5.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			
6.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
7.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
Итого		6			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) вахтера

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
<i>Выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется - 20 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>					
1.	Оперативное реагирование на технические неполадки в системе АПС, охранной сигнализации	1			
2.	Своевременность выполнения важных и срочных заданий	1			
3.	Отсутствие замечаний по выполнению должностных обязанностей	1			
4.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			
5.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			
6.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
7.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
Итого		6			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) дворника

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
<i>Выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется - 20 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>					
1.	Обеспечение надлежащего порядка на участке (посадка растений, полив)	1			
2.	Отсутствие жалоб по вопросам уборки территории в соответствии с должностными обязанностями	1			
3.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	1			
4.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			
5.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1			
6.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
7.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
Итого		6			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) уборщика служебных помещений

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
<i>Выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется - 20 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>					
1.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1			
2.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	2			
3.	Обеспечение сохранности инвентаря и средств, предназначенных для уборки.	1			
4.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	1			
5.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1			
6.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: <i>отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл</i>	0			
Итого		6			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:



Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью 59 листов
Вместе с 26 детским листов
Директор ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань [Signature] С.В. Жукова
Председатель ППО ГБОУ СОШ № 6 [Signature] Т.А. Заушникова
Председатель ППО СП «Детский сад № 36» [Signature] А.А. Коннова
Председатель ППО СП «Детский сад № 69» [Signature] Н.С. Галипкина

Для
Документов