

Принят
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ №6 г. о. Сызрань
Протокол № 12 от «30 » августа 2017 г.

Утверждаю
И.о. директора
ГБОУ СОШ №6 г. о. Сызрань
С.В.Жукова



Годовой план
структурного подразделения, реализующего общеобразовательные
программы дошкольного образования «Детский сад №69»

ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань

на 2017-2018 учебный год

Сызрань, 2017

Содержание

1. Информационная часть
2. Анализ работы структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №69» за 2016 – 2017 учебный год
3. Задачи на 2017 – 2018 учебный год
4. Содержание работы на 2017 – 2018 учебный год
 - 4.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 4.2. Организационная работа
 - 4.3. Административно-хозяйственная работа
 - 4.4. Методическое и информационное обеспечение
 - Консультации для педагогов
 - Открытие мероприятия
 - Работа с родителями
 - 4.4. Аналитическая и исследовательская работа
 - 4.5. Совещания, семинары, конференции
 - 4.6. Массовые мероприятия
 - 4.7. Контроль и руководство
5. Работа медицинского кабинета

1. Информационная часть

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза В.Н.Банцеева городского округа Сызрань Самарской области

структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №69»

Адрес фактический: 446013, Самарская область, г.Сызрань, ул.Интернациональная, д.141.

И.о.директора: Жукова Светлана Владимировна

Заведующий: Николаева Елена Дмитриевна

В детском саду функционирует 8 групп. Из них:

- первая группа раннего возраста – 14 чел.
- вторая группа раннего возраста - 20 чел.
- вторая младшая группа – 30 чел.
- средняя группа №1 – 24 чел.
- средняя группа №2 – 25 чел.
- средняя – старшая группа – 23 чел.
- старшая группа – 25 чел.
- подготовительная к школе группа – 27 чел.

Списочный состав на 1.09.2017 года –190 человек.

Количество выпускников 2016-2017г. – 26 человек.

Кадровое обеспечение:

Педагогический состав – 16 человек.

В детском саду воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая заведующего, методиста, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей групп.

По уровню образования:

Всего	Высшее педагогическое		Незаконченное высшее педагогическое		Среднее специальное педагогическое	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
16 чел.	3	19	-	-	13	81

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в детском саду число педагогов, имеющих педагогическое образование - 16 человек (100%)

2. Анализ работы структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №69» за 2016 – 2017 учебный год

Основными задачами Детского сада являлись:

1. «Развивать у детей дошкольного возраста познавательную активность и инициативу в процессе использования логико-математических игр».
2. «Воспитывать осознанное отношение у детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни на основе игровых технологий».
3. «Формировать у дошкольников динамические представления о росте и развитии живых существ в ходе экологического воспитания».

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические консультации по данным направлениям:
 - сентябрь-«Дидактические пособия для логико-математического развития дошкольников: методика их использования»,
 - октябрь-«Создание игровой предметной среды для продуктивного продвижения в логико-математическом развитии дошкольников»;
 - декабрь-«Оборудование и оформление лаборатории в группе и на участке детского сада»,
 - январь-«Формы организации экологического воспитания дошкольников»,
 - февраль-«Проектный метод в физкультурно-оздоровительной работе детского сада»,

март-«Оптимизация двигательной активности детей 3-4 лет в условиях ДОО»;

- семинары:

октябрь- «Методика логико-математического развития детей дошкольного возраста»;

январь - «Планирование физического воспитания дошкольников по технологии Н.Н.Ефименко»;

март- «Деятельностный подход в реализации формирования у дошкольников знаний о росте и развитии живых существ»;

- Педагогические советы:

август – «Задачи работы структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №69» на 2016-2017 учебный год»;

ноябрь - «Проблемы логико-математического развития дошкольников»;

февраль - «Проблемы использования игровых технологий в процессе воспитания осознанного отношения к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»;

апрель-«Организация воспитательно-образовательного процесса по формированию у дошкольников динамических представлений о росте и развитии живых существ»

май-«Итоги работы за 2016-2017 учебный год»;

- Осуществлены тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе:

ноябрь-«Использование логико-математических игр в образовательном процессе для развития у детей дошкольного возраста познавательной активности и инициативы»,

февраль-«Использование игровых технологий в воспитательно-образовательном процессе в воспитании осознанного отношения у детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни»,

апрель - «Организация наблюдений, опытов и экспериментов по формированию у дошкольников динамических представлений о росте и развитии живых существ в ходе экологического воспитания»;

- Были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности:

ноябрь – «Показ непосредственно образовательной деятельности (ФЭМП)» младшая группа (Авакян Л.Г.), средняя группа №2(Артюшина Е.В.), старшая группа (Тревогина О.В.),подготовительная к школе группа (Павлова Е.А.);

февраль- «Показ физкультурного досуга с использованием горизонтального пластического балета в старшей группе (технология Н.Н.Ефименко) (инструктор по физической культуре Горобцова О.И.), «Показ музыкально-театрализованного развлечения с использованием горизонтального пластического балета (технология Н.Н.Ефименко), в

подготовительной к школе группе (музыкальный руководитель Мышенцева Т.В.);

апрель – «Презентация проекта по познавательной деятельности (экологическое воспитание)» средняя группа №1(Сидехменова Е.Н.), «Презентация проекта по познавательной деятельности (экологическое воспитание)» средняя-старшая группа (Щербакова Е.В.), «Презентация проекта по познавательной деятельности (экологическое воспитание)» старшая группа (Тревогина О.В.), «Презентация проекта по познавательной деятельности (экологическое воспитание)» подготовительная к школе группа (Болдырева Т.Н.).

- осуществлена педагогическая диагностика освоения программы детьми раннего возраста (декабрь, март) и воспитанниками дошкольного возраста (сентябрь, март).

Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах детского сада согласно «Плана проведения физкультурных досугов и праздников на 2016-2017 учебный год».

Воспитанники детского сада и педагоги были участниками конкурсов художественного творчества, отмечены за участие грамотами.

Проведены консультации для родителей во всех возрастных группах согласно задачам годового плана, тематические недели «Все работы хороши – выбирай на вкус!», «Про храбрых и отважных», «Наши замечательные мамы», «Помним. Чтим.Гордимся»; дни открытых дверей, родительские собрания по тематике:

октябрь - общее «Повышение активности и интереса родителей к развитию у детей математических способностей», групповые «Малыши

у истоков математики» (группы раннего возраста), «Математическое развитие младших дошкольников» (младшая группа), «Дети среднего дошкольного возраста познают мир математики» (средние группы), «Учеба и игра: математика» (средняя-старшая группа), «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни»(старшая, подготовительная к школе группы);

февраль - общее «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей», групповые «Будь здоров малыш» (группы раннего возраста), «Здоровье ребенка в наших руках» (младшая группа), «Растим детей крепкими, здоровыми и жизнерадостными» (средняя группа №1, средняя группа №2), «Как приучить ребенка заботиться о своем здоровье» (старшая группа), «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни» (подготовительная к школе группа);

апрель – общее «Воспитание бережного и осознанного отношения к природе – задача семьи и детского сада» , групповые «Мир природы и ребенок» (первая и вторая группы раннего возраста, вторая младшая группа), «Войди в природу другом!» (средняя группа №1, средняя группа №2), «Учите детей любить и чувствовать природу» (средняя-старшая группа,

старшая группа), «Развиваем ребенка как личность в процессе экологического воспитания» (подготовительная к школе группа).

Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в СП «Детский сад №69», повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

В результате работы удалось:

- использование народной педагогики в воспитательно-образовательном процессе для повышения уровня экологической культуры дошкольников;

- внедрить в образовательный процесс игровые методы и приемы, что повысило уровень сформированности количественных представлений у детей дошкольного возраста.

Вместе с тем, были выявлены следующие недостатки в работе СП «Детский сад №69»:

- уровень заболеваемости детей раннего возраста остается на высоком уровне;

- молодые педагоги недостаточно владеют методикой организации разных видов детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Анализ состояния здоровья воспитанников структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №69» за 2016 – 2017 учебный год

Одним из основных направлений деятельности СП «Детский сад №69»- охрана и укрепление здоровья детей. На 2016-2017 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в детском саду.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, занятия по двигательной деятельности. На занятиях по двигательной деятельности подсчитывалась моторная плотность в начале моторная плотность составила 72-75%, в конце учебного года – 80-83%. Физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту. Это хорошие показатели. Так же использовались физ.минутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

Для осуществления реализации всей системы по здоровью сбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В СП «Детский сад №69» в течение 2016-2017 года поступило в группы раннего возраста и младшую группу – 36 детей. 9 детей с лёгкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации – 26 детей, с тяжёлой – 1 ребёнок.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжести.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из сада.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает ещё до поступления их в детский сад, 17% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врождённая патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребёнку для комфортного пребывания в детском саду.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке

– Закаливающие мероприятия.

Причины высокой заболеваемости:

1. Комплектование детьми II - III групп здоровья/ 102 чел.
2. Ведущая патология в детском саду – часто болеющие дети/ 5 чел.
3. Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в 2015-2016 году.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна работой педагогов, интересуются достижениями детей. Выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей, проведены дни открытых дверей.

Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в СП «Детский сад №69» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2016 - 2017 учебном году *приобретено*:

- стулья детские для групп раннего возраста;
- раскладушки с жестким ложе;
- оборудование для игровых площадок.

Текущий ремонт

В СП «Детский сад №69» был произведен ремонт пищеблока, лестничной площадки в младшей группе.

В течение 2016-2017 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- оргтехника;
- методическая литература;
- наглядный материал.

Подобраны и оформлены папки с наглядно-демонстрационным (образцы, пособия и пр.) материалом для всех возрастных групп. Приобретены (изготовлены) во всех группах необходимое оборудование для проведения непосредственной образовательной, самостоятельной, совместной деятельности детей. Пополнен методический кабинет новой методической литературой по программе «От рождения до школы», парциальным

программам «Юный эколог» С.Н.Николаевой, «Развитие речи» О.С.Ушаковой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, по « Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищевой. Педагогами старших и подготовительных групп созданы условия для организации работы с детьми по подготовке детей к началу школьного обучения: приобретены рабочие тетради, касса цифр, букв.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, были поставлены новые задачи.

4. Задачи на 2017 – 2018 учебный год

1.Развивать у детей дошкольного возраста логико-математическое мышление в процессе использования социоигровой технологии.

2. Совершенствовать систему работы по здоровью сбережению воспитанников ДОО через реализацию серии спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.

3.Формировать у дошкольников представлений о взаимосвязи растений и животных с внешней средой на основе моделирующей деятельности.

4. Содержание работы на 2017 – 2018 учебный год

4.1. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Руководитель СП
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Руководитель СП
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Руководитель СП
4.	Составление Положений о смотре-конкурсах: - детского творчества «Мой любимый детский сад» (ко Дню дошкольного работника) - на лучшее пособие по математическому и сенсорному развитию - «Серпантин педагогических идей» - «Огород на окне «Весенняя фантазия» - детского творчества «Этих дней не смолкнет слава»	Октябрь Ноябрь Январь Апрель Май	Методист
5.	Составление договоров с организациями на обслуживание СП «Детский сад №69», договоров с родителями и др.	В течение года	Руководитель СП
6.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОО.	В течение года	Руководитель СП
7.	Разработка новых локальных актов (приказов) СП «Детский сад №69»	По циклограмме приказов	Руководитель СП
8.	Составление графиков отпусков	Ноябрь	Руководитель СП
9.	Составление сметы на 2018 год	Декабрь	Руководитель СП

4.2. Организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение: - основной общеобразовательной программы дошкольного образования; - расписания непосредственно образовательной деятельности; - циклограмм деятельности педагогов; - творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2017 – 2018 учебный год	Сентябрь Май	Руководитель СП Методист Воспитатели
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Руководитель СП
3.	Комплектование групп детьми СП «Детский сад №69»	Май-август, в течение учебного года	Руководитель СП
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	По графику	Руководитель СП
5.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в СП «Детский сад №69»	Сентябрь, май	Методист
6.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	В течение года	Руководитель СП
7.	Оформление выставок детских работ для родителей: - «Золотая осень» (рисунки, поделки); - « Я бабушкин и дедушкин друг и помощник»» (рисунки); -«Расту здоровым» (фотоколлаж); - «Елочные украшения своими руками» (новогодние украшения); - «Наши пушистые любимцы» (рисунки, поделки); - «Буду в армии служить» (рисунки, поделки); - «Вместе с мамочкой любимой»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	Воспитатели

	(рисунки); - «Мне бы в космос...» (поделки, рисунки, коллажи); - «Чему мы научились за год» (выставка работ продуктивной деятельности)	Апрель Май	
8.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Методист
9.	Подготовка и проведения оздоровительного отдыха (каникулы, день здоровья)	1 неделя февраля	Руководитель СП, воспитатели
10.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Июнь-август	Руководитель СП
11.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Методист
12.	Участие в областных мероприятиях	По графику СИПКРО	Руководитель СП, методист
13.	Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию	Сентябрь, май	Руководитель СП
14.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Руководитель СП, методист, медицинский работник

4.3. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа на территории		
	1.1. Покраска малых спортивных форм, скамеек	Апрель-май	Завхоз
	1.2. Покраска малых спортивных форм, скамеек	Апрель	Завхоз
	1.3. Завоз песка	Апрель	Завхоз
	1.4. Разбивка цветников, клумб	Март	Завхоз
	1.5. Уборка территории	2 раза в день	Завхоз
	1.6. Вывоз мусора	2 раза в день	Завхоз
	1.7. Полив территории при сухой и жаркой погоде	Летом 2 раза в день	Дворник
	1.8. Покос травы, обрезка кустарников		Дворник
	1.9. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимой при необходимости	Дворник
	1.10. Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	Старшая медсестра
	1.11. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Завхоз
	1.12. Влажная уборка с применением моющих средств	Не менее 2 раз в день	Помощники воспитателей, Старшая медсестра
	1.13. Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно	Помощники воспитателей, Старшая медсестра
	1.14. Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	Помощники воспитателей, Старшая медсестра
	1.15. Мытье горшков	После каждого использования	Помощники воспитателей, Старшая

	<p>1.16. Засетчивание окон и дверей</p> <p>1.17. Очистка шахт вытяжной вентиляции</p> <p>1.18. Мытье игрушек</p> <p>1.19. Стирка и глажка кукольной одежды</p> <p>1.20. Смена постельного белья, полотенца</p> <p>1.21. Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей</p> <p>1.22. Доставка грязного белья в прачечную</p> <p>1.23. Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, - утепление помещений</p>	<p>ния Апрель</p> <p>По мере загрязнения</p> <p>Ежедневно</p> <p>По мере загрязнения</p> <p>Не реже 1 раза в неделю</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>Август Сентябрь-октябрь</p>	<p>медсестра Завхоз</p> <p>Завхоз</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Руководитель СП</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Завхоз</p>
2.	<p>Укрепление материально-технической базы</p> <p>Приобретение методической литературы, дидактических пособий</p> <p>2.2. Приобретение столовой и чайной посуды</p> <p>2.3. Приобретение мягкого инвентаря</p> <p>2.4. Приобретение чистящих и моющих средств</p>	<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По мере необходимости</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>Руководитель СП Завхоз</p> <p>Руководитель СП</p> <p>Завхоз</p>
3.	<p>Работа с предприятиями</p> <p>Заключение договоров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с водоканалом; - с теплосетями; - с учреждением питания; - с химчисткой; - с банком; - на вывоз мусора 	<p>В течение года</p>	<p>Руководитель СП, завхоз</p>

4.3. Методическое и информационное обеспечение

Консультации для педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Компетентность педагога в логико-математическом развитии ребенка»	Сентябрь	Методист
2.	«Игры и упражнения с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера»	Октябрь	Методист
3.	«Организация работы педагогов ДОО по разделу программы «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Декабрь	Методист
4.	«Взаимодействие воспитателей и специалистов в организации здоровьесберегающей образовательной среды в ДОО»	Январь	Методист
5.	«Формирование у дошкольников представлений о приспособленности животных к среде обитания»	Февраль	Методист
6.	«Отношение к природе как результат экологического образования»	Март	Методист

Открытые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	1.НОД по познавательной деятельности (ФЭМП) с использованием социоигровой технологии (младшая-средняя группа). 2.НОД по познавательной деятельности (ФЭМП) с использованием социоигровой технологии (средняя группа). 3. НОД по познавательной деятельности (ФЭМП) с использованием социоигровой технологии (старшая группа №1). 4. НОД по познавательной деятельности (ФЭМП) с использованием социоигровой технологии (подготовительная к школе группа).	Ноябрь	Воспитатель Болдырева Т.Н. Воспитатель Кожеева К.В. Воспитатель Сидехменова Е.Н. Воспитатель Тревогина О.В.
2.	1. «Утро радостных встреч» 2. Презентация проекта в старшей-подготовительной к школе группе	Февраль	Воспитатель Терентьева И.М. Воспитатель Щербакова Е.В. Инструктор по физической культуре Горобцова О.И.
3.	1.НОД по познавательной деятельности (экологическое воспитание) (младшая группа) 2. НОД по познавательной деятельности (экологическое воспитание) (средняя группа) 3. НОД по познавательной деятельности (экологическое воспитание) (старшая группа №2) 4. НОД по познавательной деятельности (экологическое воспитание) (подготовительная к школе группа)	Апрель	Воспитатель Терентьева И.М. Воспитатель Авакян Л.Г. Воспитатель Артюшина Е.В. Воспитатель Тревогина О. В.

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Общие родительские собрания</p> <p>1.«Основные направления работы детского сада и семьи по развитию логико-математического мышления дошкольников».</p> <p>2.«Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка»</p> <p>3.«Войди в природу другом!»»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Руководитель СП</p> <p>Руководитель СП</p> <p>Руководитель СП</p>
	<p>Групповые родительские собрания</p> <p>1.«Предматематическая подготовка детей раннего возраста» (Первая и вторая группы раннего возраста) «Занимательная математика для младших дошкольников» (Младшая-средняя группа) «Путешествие в мир математики» (Средняя группа) «Логико-математическое развитие детей старшего дошкольного возраста» (Старшая №1,старшая №2, старшая -подготовительная к</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Воспитатели Душухина М.А. Галкина В.И.</p> <p>Воспитатель Болдырева Т.Н.</p> <p>Воспитатель Авакян Л.Г.</p> <p>Воспитатели Сидехменова Е.Н. Артюшина Е.В. Щербакова Е.В.</p>

<p>школе, подготовительная к школе группы)</p> <p>2. «Растим детей здоровыми» (Первая и вторая группы раннего возраста) «Здоровая семья - здоровый ребенок» (Младшая-средняя группа) «Роль семьи в осуществлении здоровьесбережения у дошкольников» (Средняя группа) «Бережём здоровье с детства или десять заповедей здоровья» (Старшая группа №1, старшая группа №2, старшая-подготовительная к школе группа) «Как приучить ребенка заботиться о своем здоровье» (Подготовительная к школе группа)</p> <p>3.«В дружбе с природой» (Первая и вторая группы раннего возраста) «Природа в жизни ребенка и семьи» (Младшая-средняя группа) «Мы - друзья природы» (Средняя группа)</p> <p>«Компетентность родителей в сфере экологии» (Старшая группа №1, старшая группа №2) «Экологический марафон» (Старшая-подготовительная к школе группа) «Формирование начал экологической культуры у детей старшего дошкольного</p>		<p>Тревогина О.В.</p> <p>Воспитатели Душухина М.А. Галкина В.И. Воспитатель Павлова Е.А.</p> <p>Воспитатель Авакян Л.Г.</p> <p>Воспитатели Сидехменова Е.Н. Артюшина Е.В. Щербакова Е.В.</p> <p>Воспитатель Тревогина О.В.</p> <p>Воспитатели Душухина М.А. Галкина В.И. Воспитатель Павлова Е.А.</p> <p>Воспитатель Авакян Л.Г. Воспитатели Сидехменова Е.Н. Артюшина Е.В. Воспитатель Щербакова Е.В.</p> <p>Воспитатель Тревогина О.В.</p>
--	--	--

	возраста в семье» (Подготовительная к школе группа)		
3.	День открытых дверей в СП «Детский сад №69»	Апрель	Руководитель СП

Групповые мероприятия для родителей

Группы раннего возраста (2-3 года)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания 1. «Предматематическая подготовка детей раннего возраста» 2. «Растим детей здоровыми» 3. «В дружбе с природой»	Октябрь Январь Март	Воспитатели групп раннего возраста
2.	Консультации «Как провести новогодние каникулы с пользой для ребенка» «Здоровая семья - здоровый ребенок» «Весна без авитаминоза»	Декабрь Февраль Апрель	Воспитатели групп раннего возраста
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек: «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду» «Роль сказок в формировании у детей безопасного поведения» «Весна идёт, весне дорогу!» «Безопасность ребенка в быту»	Октябрь Февраль Апрель Май	Воспитатели групп раннего возраста

Группы дошкольного возраста (3-7 лет)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Родительские собрания</p> <p>1. «Логико-математическое развитие детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>2.«Роль семьи в осуществлении здоровьесбережения у дошкольников»</p> <p>3. «Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста в семье»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
2.	<p>Консультации</p> <p>«Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»</p> <p>«История новогодней елочки»</p> <p>«Бережём здоровье с детства или десять заповедей здоровья»</p> <p>«Природа в жизни ребенка и семьи»</p> <p>«Семья на пороге школьной жизни»</p> <p>«Здравствуй лето»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p>
3.	<p>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:</p> <p>«Дорожная азбука»</p> <p>«Новый год у ворот»</p> <p>«Роль отца в воспитании ребенка»</p> <p>«8 Марта – мамин день»</p> <p>«Дидактические игры своими руками»</p> <p>«Ребенок и улица»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p>

4.5. Аналитическая и исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе	Декабрь, май	Педагог-психолог
2.	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, декабрь (группы раннего возраста), март	Руководитель СП
3.	Проведение диагностики развития логико-математического мышления старших дошкольников (подготовительная к школе группа) Проведение диагностики выявления уровня сформированности динамических представлений о росте и развитии живых существ у детей старшей и подготовительной к школе группы.	Ноябрь Апрель	Методист
4.	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	Руководитель СП
5.	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Руководитель СП
6.	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, декабрь, май	Медицинский работник
7.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в ДОУ	Май	Отдел оценки качества

4.5. Совещания, семинары, конференции

Педагогические совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>«Задачи работы структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №69» ГБОУ СОШ№6 на 2017 - 2018 учебный год».</p> <p>1) Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2) Подведение итогов смотра-конкурса возрастных групп по подготовке к новому учебному году. 3) Утверждение годового плана работы структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования- «Детский сад №69» на 2017 - 2018 учебный год. 4) Утверждение перечня образовательных программ для работы структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №69» на 2017 - 2018 учебный год. 5) Утверждение учебного плана структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования- «Детский сад №69» на 2017 - 2018 учебный год. 6) Утверждение календарного учебного графика структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования- «Детский сад №69» на 2017 – 2018 учебный год.</p>	Август	Руководитель СП

2.	<p>«Развитие логико-математического мышления дошкольников: проблемы и пути их решения»</p> <p>1.«Итоги диагностики развития логико-математического мышления старших дошкольников».</p> <p>2.Итоги тематической проверки «Организация НОД по познавательной деятельности (ФЭМП) с использованием социоиговой технологии».</p> <p>3.«Использование социоиговой технологии на занятиях по познавательной деятельности (ФЭМП) с детьми среднего возраста» (из опыта работы воспитателя Авакян Л.Г..)</p> <p>4. «Организация и проведение занятий по познавательной деятельности с использованием социоиговой технологии со старшими дошкольниками» (из опыта работы воспитателя Тревогиной О.В.)</p>	Ноябрь	Руководитель СП Методист Воспитатели
3.	<p>«Система работы по здоровьесбережению в ДОО»</p> <p>1.Итоги тематической проверки «Организация проектной деятельности в педагогическом процессе по формированию культуры здоровья у дошкольников»</p> <p>2. «Организация работы воспитателя по внедрению метода проектов, направленного на привитие навыков здорового образа жизни дошкольников" (из опыта работы воспитателя «Утро радостных встреч» (из опыта работы воспитателя Терентьевой И.М.)</p>	Февраль	Руководитель СП Методист Воспитатели
4.	<p>«Роль моделирующей деятельности в формировании у дошкольников представлений о взаимосвязи растений и животных с внешней средой»</p> <p>1. Итоги диагностики выявления уровня сформированности у дошкольников представлений о взаимосвязи растений и животных с внешней средой на основе</p>	Апрель	Руководитель СП Методист Воспитатели

	<p>моделирующей деятельности у детей старшей и подготовительной к школе группы.</p> <p>2.«Использование моделирующей деятельности как средство формирования знаний у детей средней группы приспособленности животных к сезонно меняющимся условиям жизни» (из опыта работы воспитателя Авакян Л.Г.)</p> <p>3. «Формирование знаний у старших дошкольников о свойствах объектов природы путем практической моделирующей деятельности» (из опыта работы воспитателя Артюшиной Е.В.)</p> <p>4.Итоги тематической проверки «Организация воспитательно-образовательной работы по формированию у дошкольников представлений о взаимосвязи растений и животных с внешней средой»</p>		
5.	<p>«Итоги работы за 2017-2018 учебный год».</p> <p>1)Анализ итогов работы структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №69» за 2017-2018 учебный год.</p> <p>2)Обсуждение задач работы структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №69» на 2018-2019 учебный год.</p> <p>3)Отчеты педагогических работников структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №69» о работе по самообразованию.</p> <p>4)Подведение итогов смотра-конкурса среди воспитателей возрастных групп по подготовке групп к летней оздоровительной работе.</p> <p>5)Утверждение плана летней</p>	Май	Руководитель СП Методист Воспитатели

	оздоровительной работы.		
--	-------------------------	--	--

Конференции, форумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Региональный форум работников системы дошкольного образования	Ноябрь	Методист
2.	Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века	Июнь	Методист

Семинары

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Семинар теоретического характера «Особенности использования социоигровой технологии в работе с детьми дошкольного возраста» Занятие 1. «Социоигровая технология: понятие, сущность, принципы реализации». Занятие 2. Социоигровые задания и упражнения: методика их использования» Круглый стол «Технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста: система, реализации, формы»</p>	<p>Октябрь- ноябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Методист</p> <p>Методист</p>
2.	<p>Семинар теоретического характера «Метод проектов в организации воспитательно-образовательного процесса по здоровьесбережению дошкольников» Занятие 1. «Классификация метода проектов» Занятие 2. «Деятельность взрослых и детей в реализации проекта» Занятие 3. «Технологии проектной деятельности по А.И.Савенкову» «Организация проектной деятельности по технологии Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса»</p>	<p>Январь- февраль</p>	<p>Методист</p>
3.	<p>Семинар-практикум «Использование технологии моделирования в формировании у дошкольников представлений о взаимосвязи растений и животных с внешней средой» Занятие 1. «Общая характеристика моделей» Занятие 2. «Методика использования моделирующей деятельности с детьми дошкольного</p>	<p>Март- апрель</p>	<p>Методист</p>

	возраста»		
--	-----------	--	--

Практикумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Украшение групп к Новому году	Ноябрь	Методист
2.	Лучший зимний участок	Декабрь	Методист
3.	Оформление уголков для родителей	Январь	Методист
4.	Система работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения	Март, апрель	Методист
5.	Оформление предметно-пространственного окружения группы	Май	Методист

Производственные совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОУ; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда	2 раза в год	Руководитель СП, Руководитель СП
2.	Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность	1 раз в год 2 раза в год	Руководитель СП, Руководитель СП
3.	Питание детей в ДОО	Декабрь	Руководитель СП, медицинский работник
4.	Отчет комиссии по социальному страхованию о заболеваемости сотрудников	Январь	Руководитель СП
5.	Родительский договор, платные образовательные услуги	Февраль	Руководитель СП

6.	Правила внутреннего трудового распорядка	Март	Руководитель СП
7.	Заболеваемость детей в ДОУ	Апрель	Руководитель СП, медицинский работник
8.	Соблюдение и охрана прав детей в ДОУ	Май	Руководитель СП, юриисконсульт

4.6. Массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Праздник, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Руководитель СП, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
2.	Осенние праздники	Октябрь	
3.	Новогодние праздники	Декабрь	
4.	Зимний физкультурный праздник	Февраль	
5.	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	
6.	Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	Март	
7.	Весенние праздники	Апрель	
8.	Праздник, посвященный Дню Победы	Май	
9.	Праздник, посвященный выпуску детей в школу	Май, июнь	
10.	Праздник, посвященный Дню защиты детей	Июнь	
11.	Летние праздники	Июль	

4.7. Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Сентябрь (дошкольные группы) (Декабрь группы раннего возраста) Март	Руководитель СП
2.	Тематический контроль 1. «Организация НОД по познавательной деятельности (ФЭМП) с использованием социогривой технологии». 2. «Организация проектной деятельности в педагогическом процессе по формированию культуры здоровья у дошкольников» 3. «Организация воспитательно-образовательной работы по формированию у дошкольников представлений о взаимосвязи растений и животных с внешней средой»	Ноябрь Февраль Апрель	Методист Методист Методист
3.	Оперативный контроль Соблюдение правил внутреннего распорядка Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей Документация педагогов Двигательная активность детей в течение дня Выполнение разделов основной общеобразовательной программы Содержание прогулки с детьми	В течение года	Методист

5. Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнени я	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	медицинские работники
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Руководители, медицинские работники
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Руководители, медицинские работники
4.	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год		Руководители, медицинские работники
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Руководители Медицинские работники
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Руководители, медицинские работники
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Руководители, медицинские работники
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	медицинские работники, инструктора по ФК
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МУ в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	медицинские работники
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	медицинские работники
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	медицинские работники
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь-май	медицинские работники

13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	медицинские работники
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	медицинские работники, инструктора по по ФК
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.	постоянно	медицинские работники
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	медицинские работники
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Руководители, медицинские работники
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	медицинские работники
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	медицинские работники
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку	постоянно	Руководители, медицинские работники
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	медицинские работники
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Руководители
23.	Информирование администрации, педагогов ДУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии	постоянно	Руководители, медицинские работники

	здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.		
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МУ в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Руководители, медицинские работники
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Руководители, медицинские работники
26.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	медицинские работники
27.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	Руководители, медицинские работники
II. Противоэпидемическая работа.			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной.	в течение года	медицинские работники
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	медицинские работники
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Руководители, медицинские работники
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	медицинские работники
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	медицинские работники
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	инструктора по ФК, медицинские работники
7.	Контроль за чистотой белья, полотенца в группе.	постоянно	медицинские работники
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил	постоянно	медицинские работники

	личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции		
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	медицинские работники
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	медицинские работники
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	медицинские работники
III. Питание детей			
1.	Ежедневный контроль за буфетной раздаточной	постоянно	Руководители, медицинские работники
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	медицинские работники
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	медицинские работники
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Руководители, медицинские работники
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Руководители, медицинские работники
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Руководители, медицинские работники
IV. Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения,	ежедневно	Воспитатели, инструкторы по ФК, музыкальные руководители, медицинские

	ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.		работники
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в группе раннего возраста - 10 мин., - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, инструктора по ФК, музыкальные руководители, медицинские работники
3.	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Воспитатели, инструктора по ФК, музыкальные руководители, медицинские работники
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, медицинские работники
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Руководители, медицинские работники, воспитатели, помощники воспитателя
6.	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; - ходьба босиком; - умывание прохладной водой.	постоянно	Медицинские работники
7.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей,	в течение года	медицинские работники

	закаливанию		
7.	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья	постоянно	медицинские работники
8.	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	медицинские работники
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	медицинские работники
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, медицинские работники
3.	Составить график проведения закаливающих процедур детей по группам	постоянно	медицинские работники
4.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	медицинские работники

5.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	медицинские работники
6.	Одежда по сезону.	постоянно	медицинские работники
7.	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	медицинские работники
8.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	музыкальный руководитель
9.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	воспитатель, музыкальный работник
10.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Воспитатель
11.	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	Педагог-психолог, воспитатель
VI. Санитарно-просветительская работа			
	с воспитателями		
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	медицинские работники
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДУ	октябрь	медицинские работники
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	медицинские работники
4.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	медицинские работники
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы	ноябрь	медицинские работники

	- температурный режим в группе		
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	медицинские работники
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	медицинские работники
8.	Телевидение и ребенок	январь	медицинские работники
9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	медицинские работники
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	медицинские работники
11.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	медицинские работники
12.	Профилактика нарушения зрения	март	медицинские работники
13.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	медицинские работники
14.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	медицинские работники
15.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	медицинские работники
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	медицинские работники
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	медицинские работники
	с помощниками воспитателями		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	медицинские работники
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДУ	сентябрь	медицинские работники
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	медицинские работники
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	медицинские работники
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	медицинские работники
6.	Санитарные требования и	октябрь,	медицинские

	проведение текущей и генеральной уборок.	март	работники
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	медицинские работники
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	медицинские работники
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	медицинские работники
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	медицинские работники
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	медицинские работники
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	медицинские работники
	с родителями		
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	медицинские работники
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	медицинские работники
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	медицинские работники
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	медицинские работники
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	медицинские работники
6.	Одежда по погоде	январь	медицинские работники
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	медицинские работники
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	медицинские работники
9.	Правильное питание детей.	июнь	медицинские работники
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	медицинские работники
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	медицинские работники
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	медицинские работники

13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	медицинские работники
-----	--	--------	-----------------------