

Аналитическая справка
по результатам тематического контроля «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии ФГОС ДО»
СП «Детский сад № 69» ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань

На основании Дорожной карты по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс, и в соответствии с «Положением о внутренней системе оценке качества образования» в целях реализации образовательной программы дошкольного образования с 8.08.2023 г. по 09.08.2023г. проведён тематический контроль по теме **«Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДО в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО».**

Цель контроля: анализ организации развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) групп ДОУ, выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы на 2023-2024 учебный год.

Задачи:

- проверить состояние развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповых помещениях дошкольного учреждения и определить ее соответствие принципам построения предметно-развивающей среды и требованиям Основной образовательной программы в рамках ФГОС ДО;
- стимулировать профессиональное педагогическое творчество и инновационную деятельность педагогов;
- выявление оптимальных условий создания РППС для развития творческих способностей, самостоятельности и инициативности дошкольников.

Методы контроля: фронтальное посещение всех возрастных групп, наблюдение, визуальный осмотр, беседы с педагогами.

Результаты: В подготовке групп к новому учебному году приняли участие 8 групп и кабинеты специалистов. Положительно отмечено, что уделяется внимание оснащению предметной среды и созданию условий ее развития. В ходе контроля выявлено изменение предметно-развивающей среды в сторону качественного улучшения материально-технической базы, стабильно качественная организация предметной среды в отношении соблюдения санитарно-гигиенических норм, возрастных требований, накопления игрового материала

наблюдается - это такие группы 2 младшая № 2, подготовительная группа №2, подготовительная комбинированная группа №1, первая младшая группа №1.

Уголки наполнены необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПин и возрастных особенностей детей. Отбор игр, игрушек и оборудования в игровых уголках по количеству и качеству приближено к оптимальному. Игровое оборудование рассредоточено по всей комнате, сгруппировано по видам. Представлено большими и мелкими игрушками.

Отмечен творческий подход воспитателей в создании предметно-развивающей среды, использовании дополнительного материала, выполненного своими руками и с участием родителей. Учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков.

У ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности: в движении, общении, познании. Педагогами СП предметно-развивающая среда организовывается так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор: с кем, где, как и во что играть. Подбор

оборудования и материалов для групп определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными для этого возраста сензитивными периодами. Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики (в процессе игры с «Лего» – конструктором, выкладывания дорожек из крупных пластмассовых кубиков). Имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря. Все, что находится в группах располагается в свободном доступе для ребенка, для развития его самостоятельности.

Гибкость, трансформируемость, вариативность: все игрушки, с которыми могут играть дети самостоятельно, находятся на открытых полках, в непосредственной доступности, зоны достаточно мобильны.

Полифункциональность игрового оборудования: в группах имеется игровое оборудование, которое имеет полифункциональное значение (например, игрушки-персонажи, строительные наборы, и др.). Для развития сюжета, содержания игры дошкольники используют игрушки и предметы-заместители.

Безопасность: для безопасного нахождения детей в группах вся мебель расставлена по периметру помещения, все предметы мебели с закругленными краями, все мелкие предметы (такие как детали мозаики, мелкие предметы для ручного труда находятся в коробках с плотно закрывающимися крышками). Также в группах есть уголки безопасности, по ПДД, в которых есть методические пособия, игровые макеты для изучения правил дорожного движения, безопасного нахождения детей на улице и др. методические пособия.

Реализация ОП ДО.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Однако в группах недостаточно предметов для экспериментирования. Необходимо пополнить группы материалами, активизирующими познавательную деятельность. Это могут быть: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели; предметы для опытно-поисковой работы - магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Оснащение уголков необходимо менять в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Воспитатели всех возрастных групп учитывают гендерную направленность, т.е. интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Для развития творческого замысла в игре необходимо пополнить уголки сюжетно-игровых игр для девочек: предметами женской одежды, украшениями, кружевными накидками, бантами, сумочками, и т. п.; для мальчиков - деталями военной формы, предметами обмундирования и вооружения русских богатырей, техническими игрушками.

Для решения различных игровых проблем, в групповых помещениях можно оборудовать сундуки «Занимательных вещей» для «подручных» материалов (коробочек, ленточек, киндеров, крышек), которые могут быть творчески использованы в игре.

В группах старших дошкольников оборудованы уголки с материалами способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами.

Необходимо в старшей группе, 2 младшей группе № 1, дополнить материалами, стимулирующими развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, объекты, отражающие культурно-художественные региональные традиции: картины, иллюстрации, фото, альбомы о театрах, достопримечательностях г.Сызрань и Самарского края и т.п.

В группах имеются спортивные уголки. Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагога научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования. Необходимо всем воспитателям дополнить уголки спортивным инвентарем, добавить нетрадиционное оборудование (для дыхательной гимнастики, профилактики плоскостопия, правильной осанки).

Вывод: развивающая предметно – пространственная среда в группах ДОУ находится в процессе развития и формируется с учётом ФГОС ДО, и даёт возможность развивать каждого ребёнка, с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Несмотря на многообразие игрушек в группах, все же существует дефицит современных, развивающих познавательных игр. Во всех возрастных группах дошкольного учреждения ДОУ отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии требований ФГОС ДО и реализуемой ООП ДОУ. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников. Тематический контроль позволил отметить ряд положительных практик в организации построения РППС групповых помещений ДОУ, а также выделить ряд проблем.

Деятельность педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, признать удовлетворительной.

Отметить хорошую работу по организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений.

Рекомендации:

1. Воспитателям первой младшей группы возраста, 2 младшей группы №1, дополнить уголок природы дидактическими играми. Речевой уголок дополнить элементами театрализации по сказкам «Курочка-ряба», «Теремок». В спортивный уголок – шапочки и маски персонажей для подвижных игр.
2. Воспитателям добавить: картотеку подвижных игр; в речевой уголок - сюжетные картинки, изображающие семью, взрослых и детей; картинки на экологическую тему, предметы декоративно-прикладного искусства, перчаточные куклы бибабо. В уголок сюжетно-ролевых игр добавить костюмы ряжения, кровати с постельными принадлежностями, коляски. Добавить игры по сенсорике, привлечь родителей к изготовлению дидактических игр, атрибутов к подвижным играм. Обновить картинки-обозначения игровых уголков. Обратит внимание на эстетичность оформления группы. Дополнить уголок патриотического воспитания дидактическими играми по ознакомлению с культурой Самарского края, предметами декоративно-прикладного искусства.
3. Воспитателям подготовительных к школе группы добавить в игровые уголки школьную тематику.
4. Воспитателям всех групп:
 - уголок ручного труда «Умелые ручки» пополнить различным подручным материалом;
 - оформлять в уголке ручного труда выставки отдельных работ детей.

5. Музыкальным руководителям пополнить музыкальные уголки в группах дидактическими играми по музыкальному воспитанию и развитию, музыкальными инструментами из бросового материала.

Педагогам дан 2-х недельный срок на исполнение всех замечаний, рекомендаций.

Педагогам старшей, 2 младшей группы № 1 дополнять книжные уголки энциклопедиями, портретами писателей, художников-иллюстраторов детских книг.

Методист СП
09.08.2023г.



Е.В.Щербакова